

Принято педагогическим советом с учетом мнения Большого родительского совета.



Утверждено
Приказ от 28.02.18, № 13-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5- 9-х КЛАССОВ
КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. КОТЕЛЬНИЧА**

г. Котельнич
2018 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее – Положение) регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся учреждения (далее – школа) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом школы.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП НОО) и является обязательной для всех обучающихся 5-9-х классов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 5-9-х классах школы в соответствии с ООП ООО.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. *Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися 5-9-х классов школы, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, организаций дополнительного образования, социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе из начальной общей школы в основную общую школу;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности;
- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной

деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;
– разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ООП ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) в соответствии с ООП ООО школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **физкультурно-спортивное и оздоровительное**

по видам:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- досуговое общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность,
- проектная деятельность

в формах:

- экскурсии,
- кружки/секции,
- олимпиады,
- интеллектуальные и творческие конкурсы,
- соревнования,
- поисковые учебные исследования,
- оздоровительные лагеря,
- конференции школьников и др.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Обучающиеся 5-9-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.
- 4.3. Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается школой и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- 4.4. План внеурочной деятельности 5-9-х классов школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.
- 4.5. Внеурочная деятельность может быть реализована через:
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
 - образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
 - традиционные общешкольные мероприятия.
- Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.
- 4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе школы, так и с привлечением организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- 4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогом дополнительного образования, педагогом – психологом, социальным педагогом, а также с привлечением педагогов организаций дополнительного образования во время проведения мероприятий на базе УДО (экскурсии, посещение выставок, музеев и т.д.)
- 4.8. На внеурочную деятельность в неделю в школе отводится по 5 часов на класс. В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в школу сведения (справку) из данной

организации, в которой указывается название кружка/секции и недельная нагрузка в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности суммируется и должна составлять не более 1750 часов за пять лет обучения.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции или педагогом, ведущим занятия по внеурочной деятельности, в журнале дополнительного образования.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.10. В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора школы.

4.11. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора школы.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Руководитель кружка /секции, педагог, ведущий занятия по внеурочной деятельности, отслеживает достижения учащихся .

5.2. Основными целями отслеживания результатов внеурочной деятельности являются:

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных личностных и метапредметных результатов через активное участие во внеурочной деятельности разной направленности;
- объективность оценки деятельности обучающихся.

5.3. Основными задачами отслеживания достижений по внеурочной деятельности являются:

- систематизация личностных и метапредметных результатов по итогам реализации различных направлений и видов внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. В течение всего периода обучения в основной школе обучающийся совместно с родителями и учителем накапливает и фиксирует свои достижения по внеурочной деятельности (домашние выставки результатов, папки достижений и пр.).

5.5. По итогам учебного года учителем (руководителем кружков/секций) оценивается уровень достижения образовательных результатов по

внеурочной деятельности каждого обучающегося:

- первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

5.6. По итогам освоения программ внеурочной деятельности в конце 9 класса обучающимся выдается Табель учета внеурочной деятельности единого образца, в котором зафиксированы часы по каждому направлению внеурочной деятельности за весь период обучения в основной школе. Табель хранится в личном деле обучающегося