

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ от 06.02.2019 № 473-0



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом профильном классе**  
**(медицинская направленность) на базе**  
**опорной школы**  
**(КОГОбУ СШ с УИОП №1**  
**г. Котельнича)**

2019 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом профильном медицинском классе в опорной школе (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-104.»
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 10.07.2018г. №5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и о профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области»
- Распоряжением министерства образования Кировской школы от 29.08.2018г.№5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и функционирования сетевого профильного класса медицинской направленности в опорной школе, а также взаимодействие с муниципальными школами города и района.

1.3. Сетевой профильный класс – это группа обучающихся общеобразовательных организаций в количестве от 8 до 30 человек, сформированная для организации профильного обучения по образовательной программе опорной школы.

1.4. Сетевой профильный класс организуется на уровне основного и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего образования, ориентации на получение профессии, специальности.

1.5.Сетевой профильный класс создается на базе опорной школы в соответствии с их направленностью и формируются из числа обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6. Опорная школа несет ответственность перед обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию

конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Цели и задачи профильного обучения в сетевом профильном классе.**

2.1. Сетевая модель профильного обучения – организация сети общеобразовательных организаций, созданная с целью обеспечения индивидуализации и дифференциации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности, раннюю профессиональную ориентацию в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. При организации профильного обучения в сетевых профильных классах планируется достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.3. Задачами профильного обучения в сетевых профильных классах являются:

- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся определенного профиля обучения;
- создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы для дальнейшего продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего образования;
- выявление на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;

- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

### **3. Комплектование и организация деятельности сетевого профильного класса.**

3.1. Комплектование сетевого профильного класса может осуществляться при наличии:

- квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, дополнительное профессиональное образование по соответствующему учебному плану, предмету, курсу;
- необходимого материально – технического обеспечения учебного процесса по соответствующим учебным предметам, курсам;
- программно - методического обеспечения учебных предметов и курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.2. Опорная школа:

- определяет учебный план сетевого профильного класса (Приложение )
- информирует образовательные организации о направлении профильной подготовки через школьный сайт;
- осуществляет набор учащихся в сетевой профильный класс на основании регистрационной формы на сайте школы (Приложение );
- на основании поступивших заявлений (регистрационных форм) заключает договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в сетевом профильном классе с общеобразовательными организациями города и района (далее – договор) (Приложение );
- формирует сетевой профильный класс при наличии согласованных между участниками договора и утвержденных индивидуальных учебных планов обучающихся, утверждает списки обучающихся сетевого профильного класса;

- зачисляет обучающихся в сетевой профильный класс и отчисляет обучающихся из сетевого профильного класса распорядительным актом (приказом) по согласованию с общеобразовательными организациями, в которых обучающиеся осваивают основные общеобразовательные программы;
- обеспечивает обучающимся возможность профильного обучения в сетевом профильном классе вне зависимости от места проживания путем организации сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся сетевого профильного класса.

### 3.3. Общеобразовательные организации:

- заключают договоры (Приложение);
- разрабатывают и утверждают образовательную программу основного общего, среднего общего образования с учетом обучения обучающихся в сетевом профильном классе;
- проводят информационно – разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения в сетевом профильном классе;
- формируют список обучающихся, заявившихся на обучение в сетевом профильном классе;
- обеспечивают заполнение заявлений родителями (законными представителями) и направляют оригиналы заявлений в опорную школу (Приложение);
- обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным занятиям в сетевом профильном классе, функционирующего в опорной школе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают совместную продуктивную деятельность учителей опорной школы с обучающимися на основе индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности сетевого профильного класса;
- осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в сетевом профильном классе.

### 3.4. Опорная школа:

- координирует деятельность общеобразовательных организаций в рамках организации профильного обучения в сетевом профильном классе;
- организует участие обучающихся в очных мероприятиях на базе опорной школы;
- выступает ресурсным центром для организации дистанционных занятий (по заявкам);
- организует очные мероприятия в рамках реализации образовательных программ в сетевом профильном классе на базе опорной школы (по заявкам).

#### **4. Ресурсное обеспечение сетевого профильного класса.**

4.1. Контроль за деятельностью сетевого профильного класса осуществляет Министерства образования Кировской области.

4.2. Научно – методическое и информационное сопровождение деятельности сетевого профильного класса осуществляет Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития Кировской области».

4.3. Техническую поддержку деятельности сетевого профильного класса осуществляет Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей».

4.4. Кадровое обеспечение сетевого профильного класса:

Для успешного функционирования сетевого профильного класса в опорной школе необходимы **администратор, тьютор, технический специалист.**

4.5. Финансовое обеспечение деятельности сетевого профильного класса осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования Кировской области» на 2014-2021г.г., утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013г. №226/595. Средства предоставляются в рамках субвенции на иные цели в объеме, установленном распоряжением министерства образования Кировской области.

---