



ПОСЛЕ ЗВОНКА

Выпуск №2(4) 4 марта 2016
Школьный пресс-центр

Ума палата

После уроков

Закаляем дух

Переменка

Послушай-ка

Миг Вдохновения

ХРАНИТЕЛИ СЛОВА



Учителя русского языка и литературы! Именно вы учите детей связно говорить, формулировать мысли, аккуратно писать, помогаете творить, стремитесь обогатить детскую речь. Вы часто забываете, что жизнь должна делиться на личную и общественную, смазываете границу работы и дома, отдавая душу ученикам, которые подчас забывают сказать «спасибо» за ваш огромный вклад в их «ученость». В первой школе работает четыре замечательных педагога, преподающих русский язык и литературу.

Вера Ивановна Спицына успевает совмещать обязанности заместителя директора по учебной работе и учителя словесности. Она награждена грамотой Министерства образования и науки. Вера Ивановна всегда поможет ученику. «Если она видит, что человек старается, то дает шанс исправить оценки, помогает понять упущенное», — говорят о ней её «питомцы». Этот учитель стремится поддержать и развить творческие задатки в детях, всегда переживая за тех, кто участвует в конкурсах. Ученики с трепетностью относятся к Вере Ивановне: никогда не перебивают, не отвлекаются на уроке, считая подобное поведение неприемлемым.

«Матерь Божья!» — можно услышать

на уроке самого эмоционального учителя первой школы Ларисы Алексеевны Сергеевой. Эти слова чаще всего относятся к неверным ответам или ученическим провинностям. Энергия Ларисы Алексеевны подчас кажется безграничной, поэтому её хватает на всех учеников. «Она везде хочет успеть. Всегда находит время на тех, кому нужно что-то доработать», — вспоминают выпускники школы прошлого года. Лариса Алексеевна, как никто другой, увлечена своим делом, «настоящий фанат литературы». Она может часами рассказывать о произведении, о поэте или писателе с огромным воодушевлением, с неподдельной и удивительной эмоциональностью, которая заставляет вслушиваться даже тех, кто считает себя «далеким» от литературы. Жестикация и игра интонациями — непременные спутники уроков Ларисы Алексеевны, почётного работника образования.

«Если пакетик тут, то я тут!» Присутствие в школе Ларисы Геннадьевны Козловой ученики определяют по наличию «пакетика», висящего на её стуле. Эту особенность Ларисы Геннадьевны знают все: тот самый пакетик — сумка для тетрадей, которые трудолюбивый и энергичный учитель каждый день носит домой на проверку. «Если сегодня не проверю, завтра работа

удвоится, поэтому стараюсь делать все вовремя», — говорит Лариса Геннадьевна, учитель, награждённый грамотой Департамента образования Кировской области. Её юмор и жизнелюбие, открытость и лучезарность глаз, добрая улыбка завоевывают сердца учеников и помогают привить им любовь к литературе и русскому языку. Наверное, нет ни одного ученика, к которому Лариса Геннадьевна не обратилась бы «солнце ясное»: для неё все равны. Однако доброта и мягкость этого учителя соединяются со строгостью и справедливостью. Она никогда не стремится «завалить» ученика, даёт шанс выучить даже тогда, когда начинается опрос по домашнему заданию: «К доске у нас пойдёт... Есть желающие? А я пока отмечу отсутствующих». В то же время Лариса Геннадьевна никогда не завышает оценки, стремясь делать все «по чести».

Марина Григорьевна Гаранина — очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями, награждена грамотой Министерства образования и науки. «Домашнее задание здесь не делать нельзя. Все под контролем. И это очень даже хорошо», — говорят десятиклассники. Уроки Марины Григорьевны проходят четко и слажено. Выразительная речь, твёрдый характер, эрудиция — то, за что уважают и любят ученики своего учителя. Афоризмы и цитаты великих людей постоянно звучат на уроках, помогают развивать кругозор учащихся. «Иногда она может быть строга, но это нужно для дисциплины», — говорят про неё ученики. Марина Григорьевна всегда старается опросить каждого, на её уроках «спрятаться» точно не получится.

Хочет выразить благодарность всем учителям первой школы: и тем, кто носит гордое звание литератора, и тем, кто преподаёт точные науки, и тем, кто открывает детям мир знаний, учит понимать язык людей из других стран и находить выход из любых жизненных ситуаций. Спасибо вам, Учителя!

Анастасия СМЕРНОВА, 11 класс

ЭРУДИТ



В конце января на базе Кировского областного центра технического творчества состоялась областная техническая олимпиада школьников «Эрудит». В ней приняли участие команды из двенадцати образовательных учреждений области. Наш город представляли Иван Шатов (школа №2), Станислав Романов (школа №3) и ученик первой школы Алексей Буторин. Ребятам не было равных — победа оказалась в руках котельничан. Мы решили узнать об олимпиаде непосредственно от победителя.

— **Алексей, какие конкурсные этапы Вас ожидали в Кирове?**

— «Эрудит» состоит из двух туров: теоретического и практического. Первый предполагает собой путешествие команд по этапам маршрута. Здесь задания были разными и по характеру, и по уровню сложности. Например, на этапе «Юный электрик» участники должны были смонтировать схему звукового

генератора на основе «Знаток». Этап «От фантастики к открытиям» проверял знания истории открытий, изобретений в области науки и техники. Интересным мне показался этап «Игры разума». Тут нам нужно было разобрать и собрать металлические головоломки, то есть проявить смекалку, сообразительность и нестандартность мышления. Этап «Подумай и реши» проверял умение решать логические задачки. Самым необычным оказался этап «Мир роботов» с использованием набора LegoWeDo. На нем нам предложили самим собрать и запрограммировать карусель. Кроме того, мы поиграли в игру «IT» на этапе «Компьютерные сети».

— **А что подразумевал собой практический тур?**

— Нам дали детали разной формы из пенопласта, дерева; зубочистки, цветную бумагу, картон, клей. Организаторы поставили задачу с помощью степлера, канцелярского ножа и ножниц построить конструкцию башни. На изготовление отводилось 30 минут. Мы очень долго рассуждали, какая будет основа, но, как только пришли к общему решению, принялись за работу, так как оставалось половина времени. Наша башня получилась высокой и устойчивой. После выполнения творческого задания каждая команда защи-

щала свой проект. Конструкции и выступления оценивали члены жюри. Мы рассказали функции, параметры и преимущество нашей башни над другими, за что и получили максимальный балл.

— **Так много разнообразных заданий. Но как же вы готовились к состязаниям?**

— С нашим руководителем, педагогом Центра дополнительного образования Николаем Артемьевичем Кропачевым мы решали тесты по физической теории, логические задачи, разбирали металлические головоломки, учили названия инструментов. Кстати предложенные на «Эрудите» головоломки мы с ребятами собрали за пять минут из предложенных пятнадцати.

— **Насколько нам известно, твой любимый предмет — химия. Однако ты показал достойный уровень знаний на технической олимпиаде и недавно побывал на «области» по обществознанию. И все-таки ты «точник» или гуманитарий?**

— Честно говоря, сложно ответить на этот вопрос. Для меня интересны физика и химия. Иногда дома провожу эксперименты, ставлю опыты — с пользой провожу время. А что касается гуманитарных наук, отставания здесь тоже не чувствую — все пути открыты, можно выбрать любой предмет.

Ты очень талантлив! Желаем успехов в дальнейших конкурсах!

Беседовали Ольга САПОЖНИКОВА,
Анастасия СМЕРНОВА

ПОСЛЕ УРОЧКОФФ

ВИКТОРИНА

25 января в ЦДО прошла городская викторина по русско-японской войне 1904-1905 г.г. для учащихся старших классов. Программа включала просмотр презентаций о ходе войны, подготовленных участниками до мероприятия, ответы на вопросы по условиям договоров, заключенных в ходе русско-японской войны. В мероприятии приняли участие команды школ № 1 (учитель Бешкарева Л.А.), № 2 (учитель Катаева Л.Е.), № 5 (учителя Безгачева Л.Н, Пономарева И.И). Нашу школу представили ученики 9-11 классов: Михаил Некрасов, Екатерина Юдинцева, Данил Козлов и Мария Губина. Что интересно, ребята заняли второе место с 57 очками, опередив учеников школы №5 на 2 балла и отстав от победителей из второй школы на такое же количество баллов.

Член жюри Людмила Александровна Бешкарева поделилась с редакцией впечатлениями: «Все команды показали хороший результат и высокий уровень знаний на эту тему. Лучшими в викторине по основным событиям и личностям войны были наши ученики, но в последнем задании им достался сложный вопрос, поэтому ребятам не удалось набрать достаточно баллов для победы».

Оля ГУЛИНА, 10 класс

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Несмотря на широкое распространение новейших технологий, книга всегда будет в нашей жизни. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!».

Повышению интереса к чтению среди детей и подростков посвящен Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Он представляет собой соревнование по чтению вслух отрывков из произведений русских и зарубежных писателей. В этом году конкурс проводится уже пятый раз.

Конкурс состоит из нескольких этапов. Самый первый — школьный — состоялся в нашей библиотеке 12 февраля. В нём приняли участие ученики 6-х и 7 «а» классов. Всего 7 конкурсантов.

Строгое жюри в составе учителей литературы отобрало троих школьников, которые выступят на городском этапе: Марк Князев и Анна Юдинцева (6 «б» класс) и Дмитрий Вершинин (7 «а» класс).

Желаем ребятам дальнейших побед!

23 ФЕВРАЛЯ



В преддверии 23 февраля в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых мужскому празднику. Ежегодно учитель ОБЖ Сергей Анатольевич Смирнов проводит соревнования между старшеклассниками. В этом году ребятам нужно было пробежать эстафету, состоящую из подтягиваний, стрельбы и элементов баскетбола. Кроме того, юношам было предложено поучаствовать в весёлых стартах: подняться по канату, проползти по-пластунски под скамейкой, перепрыгнуть через коня и проехать через спортивный зал на «колесных» санях. Лучший результат в эстафете показали мальчики из 10 класса.

Среди одиннадцатиклассников лучше всех ползают на канате Максим Белых и Кирилл Пономарев, а Сергей Карпов поднимает гирю около 40 раз за 30 секунд. По итогам соревнований, почетное третье место и «путевку в Спасское» завоевали юноши 11 класса: Сергей Карпов, Артем Субботин, Максим Белых, Кирилл Пономарев и Роман Селюнин. «Серебро» и «путевка в Париж» достались сборной девятых классов в составе Данила Козлова, Дмитрия Лаптева, Сергея Кропотина, Андрея Сенникова и Ильи Глушкова. Чемпионами же стали ученики десятого класса Кирилл Туровский, Михаил

Пестов, Максим Каргапольцев, Игорь Чиняев и Данил Тупицын. Они же отправятся в «путешествие на Канары».

Также на базе нашей школы 18 февраля состоялись городские юнармейские учения для 3-4 классов. Сначала все команды должны были разгадать шифр и найти маршрутные листы, затем было три этапа: туристическое многоборье «Один за всех и все за одного», где ребятам была предложена полоса препятствий, за этот этап отвечала Елена Ивановна Суслова. Затем на этапе «Санитарно-химический пост» участники рассказывали о видах ран, самостоятельно делали перевязку. Строгим, но справедливым судьей этого этапа был медицинский работник нашей школы Юлия Павловна Исулова. И заключительным этапом стал «Военный эрудит», где под руководством педагога Центра дополнительного образования Марии Игоревны Ануфриевой нужно было рассказать о символах России, определить воинские звания по погонам. Первое место занял класс Ольги Алексеевны Прокопенко. 19 февраля принять участие в этом же конкурсе смогли и учащиеся 5-7 классов, здесь одержал победу 5 «а» класс под руководством Наталии Владимировны Юдинцевой.

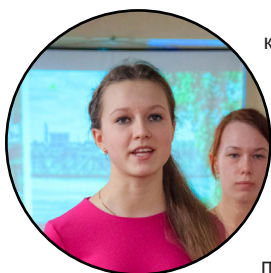
Ольга АФАНАСЬЕВА, 10 класс

ЛИДЕР ГОДА

Недавно в нашей школе прошёл городской конкурс «Лидер года». В нём приняли участие, как ни странно, ученицы только первой школы: Анастасия Новосёлова, Мария Корсакова, Мария Новосёлова и Мария Кошкарёва. Все девушки выступили достойно, однако непревзойденным лидером стала ученица 9 «б» класса Анастасия Новосёлова. Сейчас ей предстоит поехать на региональный этап «Лидера», который состоится в апреле.

Участницы поделились впечатлениями с редакцией школьной газеты:

Анастасия Новосёлова



Я конечно, как и любой участник, очень волновалась и переживала. Честно сказать, я долго готовилась к этому конкурсу. Самым сложным для меня все-таки была дискуссия. Я очень сильно разволновалась и не могла собрать все свои мысли в кучу, хотя спокойно обдумав все вопросы дома, вижу, что ответы на них были очевидными. Все конкурсантки были достойны победы. Каждая проявила свои лидерские качества. Большую помощь в работе оказал классный руководитель Ольга Германовна Сапожникова. Мой социальный проект назывался «Поделись улыбкою своей» и был направлен на оказание помощи детям из Спицынского детского дома. Мы ездили к ребятам с праздничным концертом с танцевальной группой «Бережане». Кроме того, в проекте приняли участие мои одноклассники. Цель: привлечение внимания школьников к проблемам детей-сирот и оказание им посильной помощи. От общения и встречи с воспитанниками детского дома остались хорошие впечатления. Дети также были рады встрече с нами и нашим скромным подаркам. Я надеюсь, в будущем все участники социального проекта будут поддерживать, как и я, воспитанников детских домов, потому что детство не должно быть одиноким!

Мария Новосёлова

На «Лидере года» я приобрела новый уникальный опыт «доброго соперничества». Самым сложным этапом мне показалась «Дискуссия»: мыслей много, а сформулировать хорошие предложения достаточно трудно. Самый лёгкий этап — «Самопрезентация», как раз в нём я и выиграла. Название моего проекта «Делай добро». Реализовать его мне помогли одноклассники: Дарья Ванеева, Анна Хаустова, Дарья Козлова и Константин Жданов. Цель проекта: порадовать учащихся вторых классов школы-интерната. Анна Хаустова оказалась настоящей мастерицей в «деле мыльных пузырей». Она смогла по-настоящему поразить юных зрителей огромными мыльными фигурами.





Мария Корсакова

«Лидер года» — что-то новое для меня. Первые два этапа прошли в напряжении, потом я поняла, что волноваться не стоит, и наслаждалась конкурсом. Моими соперницами были замечательные девочки. Каждая достойна победы. От жюри я ожидала строгих оценок, но увидев улыбки на их лица, успокоилась. Свой проект я назвала «Человеку нужен человек». С его помощью я пыталась привлечь внимание молодёжи к людям пожилого возраста. Одноклассники и ребята из других классов помогли мне реализовать проект, который мы делали до последнего момента.

Мария Кошкарёва

Конкурс «Лидер года» оказался достаточно непростым. Я думала, что дискуссия будет для меня «провальной», но магическим образом я выиграла именно на этом этапе. Самым легким конкурсным состязанием, пожалуй, была «Самопрезентация», а самым сложным — представление социального проекта. Мой проект был посвящен безопасности детей в разных жизненных ситуациях. Я провела занятие с учениками 4 «в» класса, на котором мы играли, смотрели мультфильмы, видеоролики, посвященные теме безопасности. Кроме того, я предложила ребятам викторину и провела мастер-класс, на котором они научились делать открытки с обещанием беречь себя и быть внимательными. Свои «творения» дети подарили мамам в благодарность за терпение.



ЗАКАЛЯЕМ ДУХ

ПЕРВЫЕ ЗНАЧКИ ГТО В НАШЕМ ГОРОДЕ



Недавно в кабинете главы города Котельнича Ларисы Моисеевны Данилович прошло торжественное вручение первых в городе значков комплекса «Готов к труду и обороне». Среди наших учеников значки получили пять ребят из 7б класса: Дмитрий Коряковцев, Ольга Колпакова, Дарья

Манина, Роман Бородин и Денис Кардаков. Пока у них только «бронза» и «серебро» — ещё есть время, чтобы выполнить нормативы на «золото».

Ученики сдавали нормы ГТО на уроке физкультуры и на фестивале ГТО в спортивном комплексе «Факел» в

Кирове.

Дима Коряковцев получил серебряный значок ГТО III степени. Дима очень любит спорт. Он увлекается карате, а с августа 2015 года стал заниматься лёгкой атлетикой. Оля Колпакова и Даша Манина получили бронзовые значки ГТО IV степени. Они стреляли из ружья и отжимались. Сейчас девочки работают над техникой, чтобы добиться лучших результатов. Рома Бородин и Денис Кардаков выполнили нормы на «серебро». Рома сдавал бег и прыжки, а Денис — плавание, бег, прыжки в длину и подтягивания. Некоторые ребята сдали нормативы лучше, чем Денис, но он не сдаётся и совершенствуется.

Как рассказали «первопроходцы», к технике выполнения упражнений комиссия относилась очень строго. Кто быстрее, кто сильнее, тот и победитель! Наши ребята любят спорт, но без упорства, конечно же, ничего не добьёшься.

Анастасия КИВЕРИНА, 8 класс

ТУРИСТИЧЕСКИЕ УМЕЛЬЦЫ



В конце января на базе станции юных туристов прошли соревнования по тактике лыжного туризма. В разных категориях — старшей, средней и младшей — выступили три команды, по два человека в каждой. Ученикам были предложены вопросы об оказании первой медицинской помощи при обморожениях и о спасении провалившихся под лёд; о правилах поведения и распорядке дня в зимнем туристическом походе, списках снаряжения, укладке дров и видах костров. В старшей возрастной группе школу представили Роман Селюнин и Кирилл Пономарев, занявшие 1 место. В средней категории участвовали Дарья Козлова и Александр Мамаев. Они заняли почетное второе место. Младшими же участниками были Никита Вепрев и Алена Гайкова, которые также в упорной борьбе принесли в копилку школы 2 место.

В середине февраля на Станции вновь собрались знатоки наузистики — науки об узлах. Организаторы ежегодного конкурса предложили участникам два тура. По итогам соревнований, непревзойденным лидером в старшей возрастной категории стала Екатерина Лебедева. В средней группе третье место занял ученик пятого класса нашей школы Роман Пономарёв. Что касается младшей группы, призерами стали Антон Игошин и Злата Рычихина. Кроме того, впервые состоялся конкурс на супер-приз: необходимо было на время завязать грудную обвязку-беседку. Этот конкурс принес сразу два призовых места нашей школе: Екатерина Лебедева поставила рекорд — 53 секунды, — став обладательницей супер-приза, Кирилл Пономарев проиграл 4 секунды, заняв третью позицию.

Анастасия СМЕРНОВА, 11 класс,
Влада СПИВАК, 10 класс

ОТ «ПУСТЫХ КАСТРЮЛЬ» К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ

А знаете ли вы, почему Международный женский день празднуется именно 8 марта? Давайте заглянем в историю. Впервые отмечать праздник предложила Клара Цеткин в 1910 году в Копенгагене. Её выбор пал на 8 марта. Она назвала праздник днём рождения женского пролетариата. По одной из версий, выбор этого числа связан с событиями, которые произошли в Нью-Йорке в 1857 году. Там работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в них и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. На протяжении многих лет женщины продолжали устраивать акции протестов. Представительницы разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён в марте 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта Днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах.

Во Вьетнаме Международный женский

день считается одним из древних праздников. Поздравления представительницы прекрасного пола этой страны получают уже 2000 лет. Поначалу праздник назывался Днём памяти сестер Чынг, возглавивших отряд освобождения против вьетнамской агрессии. Они погибли, попав в окружение, прыгнув с обрыва в реку.

Во Франции и Германии альтернативой женскому празднику считается День Матери, который традиционно отмечают в этих странах в мае.

В Японии в начале марта отмечается сразу два праздника: 3 марта — праздник девочек, 14 марта — день цветения персиков, который также считается «Белым днём». Интересной традицией является тот факт, что подарок получает только женщина, подарившая что-нибудь своему возлюбленному на день святого Валентина.

Россия же считается страной самых красивых девушек. По традиции 8 марта мужчины дарят представительницам прекрасного пола подарки. Но зачастую появляется вопрос: что подарить?

Мы решили узнать у девушек и женщин нашей школы, какие презенты они хотели бы получить в «свой день».



И вот, что у нас получилось:

- билет на рок-концерт
- цветы от любимого человека
- сертификат в магазин косметики
- 13 гелиевых шариков
- iPhone 6s
- наушники
- рок-атрибутика
- бижутерия
- мягкая игрушка
- плед
- выходной
- чай
- сладости
- книга
- учёба в автошколе
- романтический вечер
- билет в оперу/театр
- компьютерная игра
- шарф
- записная книга

Роман СЕЛЮНИН, 11 класс

ДЕНЬ «ПИ» И ЭЙНШТЕЙНА

Известно, что число Пи — математическая постоянная, выражающая отношение длины окружности к длине её диаметра. В цифровом выражении Пи начинается как 3,141592 и имеет бесконечную математическую продолжительность. В настоящее время вычислено более триллиона знаков после запятой.

Однако мало кто знает, что существует праздник числа Пи. Считается, что его придумал в 1987 году физик из Сан-Франциско Ларри Шоу, обративший внимание на то, что 14 марта (в американском написании — 3.14) ровно в 01:59 дата и время совпадут с первыми разрядами числа Пи = 3,14159.

14 марта 1879 года также родился создатель теории относительности Альберт Эйнштейн, что делает этот день еще более привлекательным для всех любителей математики.

В честь Дня числа ПИ непременно следует приготовить какую-то вкусную ПИщу, устроить ПИр.

Итальянцы, наверное, в этот день готовят ПИццу, англичане — жареную ПИкшу, немцы ставят на стол свиной шПИк, французы непременно готовят что-нибудь ПИкантное. В России же пекут ПИроги. Желаем развить вкус к математике и наслаждаться этой наукой в полной мере!

Ольга САПОЖНИКОВА

ПОСЛУШАЙ-КА

ТВОЙ РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня — это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Именно правильное чередование труда и отдыха, различных видов деятельности позволяет организму полностью восстановить силы в физическом и психологическом плане. Вы замечали когда-нибудь, что не успеваете сделать то, что запланировали в течение дня? Возможно, вы не правильно организуете свое время.

Правильно распределить время — значит: определить все задачи, расставить их в

порядке приоритетности, рассчитать, сколько времени необходимо на каждый этап

Лучше составлять план на предстоящий день с утра. Это займет совсем немного времени, а польза будет огромная. Для начала попробуйте расписать весь свой день подробно, включив в план, чем вы будете заняты. Это поможет вам сконцентрироваться на первостепенных задачах и оставить напоследок менее важные дела. Никогда не пытайтесь заниматься одновременно несколькими делами. Переключение с одного на другое — это непроизводительная трата времени. Когда вы возвращаетесь к перво-

му делу, то снова приходится вникать в детали, на что уходит дополнительное время. От такого перескакивания вы быстро утомляетесь, страдает качество работы. Умейте сказать «нет». Чтобы правильно распределить свое время, нужно уметь отказываться от дел, не соответствующих вашим целям. Отдых тоже стоит планировать заранее. Не забудьте включить в программу прогулки, посещение кино, театров, общение с друзьями — все, что помогает вам отдохнуть от каждодневных забот. Эти советы помогут разобраться с делами в течение дня, но что же делать если он не удался с самого начала?

Вы не любите опаздывать, но утром вечно что-то идет не так. Тогда :

— Измените стратегию. Планируйте не рабочее, а свободное время и к следующему дню приготовьтесь с вечера: подберите одежду, сумку, аксессуары, тогда шансы выйти

из дома вовремя сильно возрастут.

— Найдите для тех вещей, которые вам нужны каждый день, свое место. Так вы избавите себя от утренней беготни в поисках ключей, телефона, очков и другой мелочи.

— Высыпайтесь, 8 часов — это минимум.

Здоровый и полноценный сон — это самое полезное состояние, в котором нуждается человек.

Надежда ПТАШИНСКАЯ, 10 класс

А НА НОСУ ЧТО?



Когда я слышу слово «масленица», то сразу вспоминаю замечательный мультфильм «Ишь ты, масленица», снятый еще в 1985 году и забавные диалоги:

- О! На носу что?
- Бородавка?
- Но-но! На носу Масленица. Плати — маслом! Хе-хе-хе!



Масленица считается одним из самых веселых праздников в году. Длится она семь дней, и на протяжении целой недели люди веселятся, устраивают гуляния, ходят в гости по домам, и поедают блины. В 2016 году празднование начнется 7 марта и закончится 13 марта.

Масленица, пожалуй, единственный праздник, сохранивший истинный дух древней Руси. Шумные народные гуляния, яркие наряды, богатый стол — воплощение широкой русской души.

Мне стало интересно узнать, почему праздник именно так называется? Оказалось, что

версий несколько. По одной из них, в основе появления слова «масленица» лежит русская традиция выпекания блинов. В древности люди пытались так привлечь милость солнышка, уговорить его лучше греть замерзшую русскую землю. Вот для этого и стряпали блины, которые считались его символом. Кроме того, в русских деревнях было принято производить разные действия, которые связаны с кругом: объезжать несколько раз село на лошадях, украшать колесо от телеги и носить его по улицам на шесте, водить хороводы. Считалось, что так люди «умасливают» солнышко и делают его добрее. А отсюда и название праздника — «Масленица».

Другая версия названия праздника связана с православными традициями. По православному обычаю масленичная неделя предшествует великому посту и на ней мясо уже исключается из пищи,

а молочные продукты употреблять еще можно. По этой же причине Масленицу называют еще Сырной неделей.

Семидневное веселье, посвященное проводам холодной зимы, заканчивается символической встречей весны. Половина скажет, что это языческий праздник, другая — православный. И все будут правы.

Раньше к первому дню этого весеннего праздника устраивались общие горы, качели, столы со сладкими яствами. Дети ладили утром соломенную куклу — Масленицу — да наряжали ее в кафтан и шапку. На второй день, во вторник, девушки и молодцы катались на горах и ели блины. Здесь братцы высматривали невест, а сестрицы поглядывали украдкой на суженых. В среду тещи приглашали своих зятюв к блинам, а для забавы любимого зятя созывали всех родных. А в четверг начинался настоящий разгул: кулачные бои, взятие специально построенных снежных крепостей, катание на горках, веселые карнавалы. По старинному обычаю в этот день на Руси выпекали из сдобного теста жаворонков, голубков, ласточек — предвестников Весны. Если в среду зятя ходили к тещам, то в пятницу в гости должны приходить тещи, а зятя угощать их своими блинами. Но званая теща обязана была с вечера прислать в дом молодых все, что понадобится для приготовления блинов. В субботу молодая невестка приглашала родных мужа к себе в гости, угощала его сестер разными вкусностями и дарила им подарки. В последний день Масленицы — чучело из соломы — на носилках несли до конца села и там, с песнями, «прятали»: устраивался большой костер, в котором



сжигали чучело. Еще воскресенье имеет название «Прощеное». В этот день по русскому обычаю все просят прощения у родных и знакомых за те обиды, которые накопились за год. Каждый человек в Прощеное воскресенье должен задуматься над своими поступками, словами, мыслями и искренне попросить прощения.

Проходили века, менялась жизнь, с принятием на Руси христианства появились новые церковные праздники, но широкая Масленица продолжает жить! Ее встречают и провожают с той же неудержимой удалю, что и в языческие времена.

Не пропустите и вы этот праздник! Вкусных всем блинов, веселья и яркого солнышка! И простите, если кого вольно или невольно обидела.

Ольга САПОЖНИКОВА

ПЕРВЫЙ БЛИН «КОМАМ»

Когда у нас что-то не получается сделать с первого раза, мы говорим: «Первый блин комом», то есть не получилось, не вышло, скомкалось. Кстати у неопытных хозяек, льющих тесто, когда сковорода не совсем раскалилась, первый блин часто получается не совсем удачным. Однако происхождение поговорки иное. Да и звучит она чуть-чуть иначе — «первый блин комАм». Не все знают, что «комами» на Руси называли медведей, в которых по легендам вселялись души предков. Первые блины в древности относили в лес комам.

Близится масленица, а значит, скоро во всех домах нашей страны запахнет блинами. Каждая хозяйка будет готовить по своему «секретному рецепту»: блины бывают самые разнообразные. Мы решили собрать несколько рецептов.

Простые тонкие блинчики

Ингредиенты (на 4 порции): 1,5 стакана молока, 2 столовые ложки сахара, 6,5 стакана муки, 2 яйца, 2 чайные ложки растительного масла, соль и приправы по вкусу.

Приготовление: муку, сахарный песок, ванильный сахар, соль, яйца, молоко и 4 столовые ложки масла смешать до однородного состояния венчиком или при помощи миксера. Дать постоять минут 15, затем опять перемешать.

Блины без муки

Ингредиенты (на 4 порции): 4 яичных белка, 1 стакан овсянки, 1 банан, корица.

Приготовление: все ингредиенты смешать до жидкого состояния в блендере.

Блинный торт с творогом и черникой

Ингредиенты (на 6 порции): 11 тонких блинов, 400 г творога, 300 г сливок, 2 столовые ложки сахарной пудры, 300 г черничного джема или варенья.

Приготовление: творог слегка протереть. Сливки взбить с пудрой до густоты, а затем смешать с творогом, оставив немного для заливки торта сверху. Собрать торт: 3 блина смазать кремом (каждый), 2 — черникой (каждый), 3 — кремом, 2 — черникой. Самый верхний блин обмазать оставленными взбитыми сливками. Убрать на пару часов в холодильник для охлаждения, а затем можно подавать к столу.

Блины заварные на кефире

Ингредиенты (на 4 порции): 2 стакана муки, 1 стакан воды, 2 стакана кефира, 1 стакан воды, 2 яйца, ½ чайные ложки соды, 3 столовые ложки растительного масла, соль и сахар по вкусу.

Приготовление: муку, кефир и яйца перемешать и взбить венчиком. В стакан крутого кипятка бросить соду, быстро перемешать и вылить в тесто, перемешать и дать постоять 5 минут.

Банановые блинчики

Ингредиенты (на 4 порции): 200 мл молока, 2 банана, 40 мл растительного масла, 100 г муки, 50 г сахара, 2 яйца.

Приготовление: измельчить бананы, добавив в них половину объема молока. В банановую массу добавить яйца, сахар, оставшееся молоко и масло, перемешать. Положить просеянную муку и размешать до однородного состояния.

Тыквенные блинчики с корицей

Ингредиенты (на 4 порции): 400 г тыквы, 2 яйца, 170 г муки, 100 мл молока, 0,5 чайной ложки разрыхлителя, сахар, соль, корица и ванилин по вкусу.

Приготовление: взбить венчиком молоко, яйца, муку, сахар, корицу, ванилин, соль, перец и разрыхлитель до однородной массы. Тыкву натереть на мелкой терке, добавить в тесто и полученную массу измельчить в блендере до состояния пюре.

Все блинчики пеките на разогретой и слегка смазанной маслом сковороде. К готовым блинчикам можно подавать мед, взбитые сливки, сгущенку или сметану.



Раньше на Руси, чтобы проверить, наелся ли гость, хозяйка вешала ему на шею полотенце, а на пояс повязывала верёвку. Когда полотенце намочит от пота, а верёвка лопнет, только тогда и выпускала из-за стола. Бывало, что и до сотни блинов скармливала. Существовало поверье: чем больше блинов съешь на Масленицу, тем удачливей и доходней будет год.

Однако блинные традиции существуют не только в России. Например, отмечая Грешный вторник, англичане устраивают потешные забеги. В соревновании участвует много людей. Они на бегу подбрасывают блины, лежащие на сковородках. Кто блин роняет, тот из соревнований выбывает. Французы верят, что при переворачивании блина могут сбыться их желания. Для этого нужно одной рукой держаться за ручку сковородки, а в другой зажать монету.

Зафиксировано и несколько современных рекордов, связанных с блинами.

— Высота самой высокой стопки блинов — составила 82 см. Ее соорудили в честь празднования Масленицы сотрудники телеканала Food Network UK. Сам процесс приготовления занял 13 часов. Было потрачено 253 яйца, 5 килограммов муки и 15 литров молока. Стопка состояла из 725 блинчиков. Рекорд зафиксирован 9 марта 2013 года.

— Выше всех подбросил блин Доминик Кузакири в Нью-Йорке — на 9 метров 47 см. Рекорд зафиксирован 13 ноября 2010 года.

— Самый большой в мире блин был испечён 13 августа 1994 года в Великобритании. Диаметр этого гигантского блина был 15 метров.

— В России тоже пытались поставить рекорд, и на масленицу 2010 года испекли самый длинный в мире блин. Его длина составила 1 километр, вес 300 килограммов, а площадь 150 квадратных метров. Эта блинная полоса была порезана на кусочки, которыми угостили всех желающих.

ЧТО ПОЧИТАТЬ?

«Поллианна»

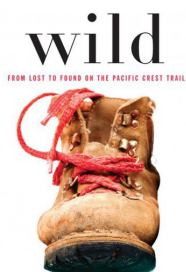
(Элинон Поттер)



Эта малышка изменила жизни не только персонажей книги, но и многих читателей по всему свету. Она научила нас ценить то, что мы имеем, и радоваться каждому событию. Трудно найти радость там, где её нет, но если следовать правилу, точнее игре, которую придумала героиня повести американской писательницы Э. Поттер «Поллианна»: «уметь радоваться жизни при любых обстоятельствах», всё обретает новый смысл. Может быть, именно в этом успех книги, которую читают во всём мире вот уже более ста лет!

«Дикая. Опасное путешествие как способ обрести себя»

(Шерил Стрэйд)



Cheryl Strayed

«Дикая» — это очень откровенная, мудрая и вдохновляющая книга. Откровенный и эмоциональный рассказ женщины, преодолевшей себя, вдохновляет на наведение порядка в собственной жизни. Чтобы прийти к себе, не обязательно отправляться в путешествие, иногда достаточно лишь взглянуть со стороны на то, как это уже кто-то сделал. Полное опасностей приключение позволило Шерил кардинально изменить свою жизнь, обрести душевное равновесие и гармонию.

«Монах, который продал свой «Феррари»

(Робин Шарма)



Ставшая бестселлером во многих странах мира книга Робина Шармы рассказывает нам необыкновенную историю Джулиана Мэнтла — адвоката-миллионера, которому довелось пережить духовный кризис. Погружение в древнюю культуру изменяет его жизнь; он открывает для себя действенные, мудрые практические знания, которые учат нас радостно мыслить, жить согласно своему призванию, осознать силу своего ума, беречь время — наше самое большое достояние, дорожить взаимоотношениями с другими людьми, жить настоящим.

«Два капитана»

(Вениамин Каверин)



Главный герой книги обладал невероятным упорством. Чужие письма, попавшие в руки Сани Григорьева, изменили всю его судьбу. Отныне целью его жизни стало желание найти исчезнувшую полвека назад экспедицию, а девизом — слова погибшего капитана: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». «Два капитана», по словам самого Каверина, — «роман о неизбежности правды», а еще о том, что «интереснее быть честным и смелым, чем трусом и лжецом».

ЧТО ПОСМОТРЕТЬ?

«Побег из Шоушенка»

(Фрэнк Дарабонт, США)



Успешный банкир Энди Дюфрейн обвинен в убийстве собственной жены и ее любовника. Оказавшись в тюрьме под названием Шоушенк, он сталкивается с жестокостью и беззаконием, царящими по обе стороны решетки. Каждый, кто попадает в эти стены, становится их рабом до конца жизни. Но Энди, вооруженный живым умом и доброй душой, отказывается мириться с приговором судьбы и начинает разрабатывать невероятно дерзкий план своего освобождения.

«Терминал»

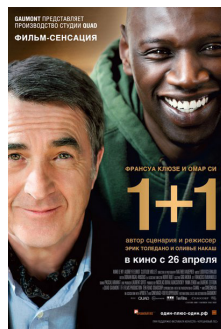
(Стивен Спилберг, США)



Фильм рассказывает историю Виктора Наворски, отправившегося в Нью-Йорк из Восточной Европы. Пока Виктор летел в самолете, на его родине произошел государственный переворот. Оказавшись в международном аэропорту с паспортом ниоткуда, он не имеет права въехать в Соединенные Штаты и должен коротать свои дни и ночи на скамейках у выхода 67, пока война в его родной стране не закончится.

«1+1»

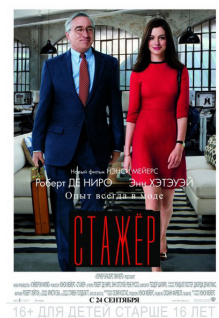
(Оливье Накаш, Франция)



Пострадав в результате несчастного случая, богатый аристократ Филипп нанимает в помощники человека, который менее всего подходит для этой работы — молодого жителя предместья Дрисса, только что освобожденного из тюрьмы. Несмотря на то, что Филипп прикован к инвалидному креслу, Дриссу удастся привнести в размеренную жизнь аристократа дух приключений.

«Стажер»

(Нэнси Майерс, США)



«Стажер» — американская кинокомедия 2015 года режиссёра Нэнси Мейерс. Впервые фильм был продемонстрирован 15 сентября 2015 года в Бельгии на кинофестивале в Остенде.

Бену Уиттакеру уже за семьдесят, но он не может спокойно сидеть без дела. Мужчина решает наняться стажёром в офис Интернет-магазина модной одежды. Но коллектив во главе с начальницей Джулс молод, и они не знают, как правильно реагировать на нового члена команды.