



# ПОСЛЕ ЗВОНКА



Ума  
палата

После  
урочкоff

Закаляем  
дух

Аплодисменты

История  
в лицах

Вокруг света

Переменка

Послушай-ка

Миг Вдохновения

## ШКОЛА. ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН



За последние месяцы в школе появилось немало новинок. Это и одноместные парты в кабинетах, и современное оборудование в медицинском блоке и комнате психолога, и многое другое. Подробнее о всех изменениях мы узнали у директора школы Светланы Петровны Лузяниной.

– Светлана Петровна, с чем это связаны изменения, которые сейчас происходят в школе?

– 29 апреля 2015 года решением Котельничской городской Думы нашей школе были выделены средства для создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Какие работы в связи с этим были проведены?

– Была сделана реконструкция медицинского блока, санузла, установлены поручни и расширены дверные проемы в левой части здания школы.

– Были ли какие-то трудности в подготовке школы к работе с детьми-инвалидами?

– Здание нашей школы построено в 1937 году, оно приспособлено для осуществления образовательного процесса. Несколько стесненные условия

не позволили оборудовать стандартные пандусы при входе в школу, поэтому мы закупили модульные складные пандусы, которые имеют компактный вид и позволяют быстро развернуть их в нужном месте. Для удобства передвижения детей оборудованы поручни вдоль главной лестницы, приобретены подъемное гусеничное устройство и инвалидное кресло-коляска.

– Какое новое оборудование появилось в школе в связи с изменениями?

– В медицинском блоке есть теперь комната со специальным оборудованием, которое помогает успокоиться, снять напряжение. Для развития моторики, укрепления опорно-двигательного аппарата, развития творческого мышления куплен стеклянный стол для рисования песком. Удобные мягкие пуфики, сухой дождь, пузырьковая колонна, спокойная сопровождающая музыка способствуют созданию хорошего настроения, снятию стресса. Для работы по коррекции речи детей появился логопедический тренажер. Для слабовидящих ребят есть интерактивная доска с программой увеличения. Это создает более комфортные условия детей с ограничениями в здоровье.

Ольга Сапожникова

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

### Олимпиада по праву

Призёры:

- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Кузнецова Ксения (11 класс)
- Пташинская Надежда (10 класс)
- Некрасов Михаил (10 класс)
- Блинова Елизавета (9 класс)
- Сухачева Виктория (9 класс)

### Олимпиада по обществознанию

Победитель:

- Козлова Дарья (7 класс)

Призёры:

- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Кузнецова Ксения (11 класс)
- Буторин Алексей (9 класс)

### Олимпиада по истории

Призёры:

- Юдинцева Екатерина (11 класс)
- Патрушева Анастасия (11 класс)
- Пташинская Надежда (10 класс)
- Некрасов Михаил (10 класс)
- Козлов Данил (9 класс)
- Новосёлова Мария (8 класс)
- Пестов Сергей (7 класс)

### Олимпиада по географии

Призёры:

- Гундырев Илья (10 класс)
- Козлова Дарья (7 класс)

### Олимпиада по избирательному праву

Победитель:

- Созинова Екатерина (10 класс)

Призёры:

- Таранова Анастасия (11 класс)
- Юдинцева Екатерина (11 класс)
- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Некрасов Михаил (10 класс)
- Буторин Алексей (9 класс)
- Козлов Данил (9 класс)

## Олимпиада по английскому языку

Победители:

- Кислицына Анастасия (11 класс)
- Кузнецова Ксения (11 класс)
- Гулина Ольга (10 класс)
- Киреева Анастасия (8 класс)
- Белова Анастасия (6 класс)
- Вылегжанина Арина (5 класс)

Призёры:

- Гусева Екатерина (11 класс)
- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Пташинская Надежда (10 класс)
- Жукова Любовь (9 класс)
- Ванеева Дарья (8 класс)
- Гребенева Елизавета (5 класс)

## Олимпиада по физике

Призёры:

- Кислицына Анастасия (11 класс)
- Чинаев Игорь (10 класс)
- Спивак Влада (10 класс)
- Буторин Алексей (9 класс)
- Ванеева Дарья (8 класс)
- Русских Кирилл (7 класс)
- Козлова Дарья (7 класс)

## Олимпиада по физической культуре

Победитель:

- Карпов Сергей (11 класс)

Призёр:

- Враженко Егор (7 класс)

## Олимпиада по литературе

Победители:

- Ванеева Дарья (8 класс)
- Спивак Влада (10 класс)

Призёры:

- Хаустова Анна (8 класс)
- Жукова Любовь (9 класс)
- Пташинская Надежда (10 класс)
- Русских Екатерина (10 класс)
- Яковлева Анастасия (10 класс)
- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Гусева Екатерина (11 класс)

*Продолжение на стр. 4*

# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – ОСОБЕННЫЙ ПРАЗДНИК

День Учителя – особенный день для каждого человека, какой бы он ни был профессии, возраста, пола: ведь все мы когда-то были, есть или будем учениками.

Для школы №1 пятое октября традиционно сопровождается Днём самоуправления, создаётся двенадцатый звёздный класс – класс наших любимых учителей. А старшеклассникам даётся возможность попробовать себя в роли педагогов.

Уже в семь утра вблизи школы можно было слышать музыку и поздравления. «А сейчас на нашу звёздную дорожку поднимается...» – раздавалось при появлении каждого учителя: все они наши звёзды. В восемь утра начались линейки, на которых учителя и администрация школы передавали полномочия своим дублёрам. А далее – самое интересное: прозвенел звонок и начались уроки во всех классах, последний из которых, двенадцатый – звёздный, отличился особенной любознательностью, вниманием и активностью. Необычная атмосфера окутала школу, дети стали на время полноправными учителями, что, безусловно, является большой ответственностью. Мы решили собрать впечатления «администрации и учителей пятого октября» об этом дне.



Смирнова Наталья Евгеньевна

Директор-дублер  
Анастасия Смирнова



Быть директором – ответственная, но довольно интересная должность! В современной школе директор должен обладать качествами умелого руководителя, менеджера, юриста, экономиста, но самое важное, на мой взгляд, – это уметь находить подход к каждому ученику, достойно и справедливо разрешать возникающие конфликты: директор – тот человек, на которого заглядываются первоклассники и равняются выпускники. Мне впервые была доверена вся школа и, конечно, «кресло директора»! Запомнилось странное чувство возможности зайти в любой кабинет, поговорить с учителями-дублёрами; если нужно, установить порядок в классе. Все знают, что глава школы – это наша вторая мама, коей я и стала на один день! Конечно, важно уметь управлять людьми, но в первую очередь у директора должно быть доброе сердце и мудрость, ведь слово мудрости ценнее золота!

Заместитель директора по учебной работе  
Ксения Кузнецова

День самоуправления – это прекрасная возможность побывать в роли учителя. В этом году я была завучем, и, честно говоря, это большая ответственность. Нужно было следить за поведением учеников всей школы, помогать учителям-дублерам и стараться достойно провести урок для двенадцатого класса. Думаю, все учителя-дублеры справились со своей задачей и были довольны! Возможно, кто-то даже решил связать свою жизнь с профессией учителя в будущем. Труд учителя – великий труд, требующий огромной отдачи от человека, поэтому день самоуправления – это еще и возможность отдохнуть для наших любимых учителей. Надеюсь, эта прекрасная традиция будет продолжаться долгие годы!



Заместитель директора по воспитательной работе  
Анастасия Сопова



В День самоуправления мне была представлена возможность быть завучем школы – не каждому даётся такой опыт. Быть завучем – это очень трудно: нужно нести ответственность за учителей-дублеров, и, конечно, за учеников. И я рада, что все прошло без происшествий! Дни самоуправления, я думаю, стоит проводить каждый год. Нужно, чтобы ученики понимали, насколько это сложно – быть учителем, и, конечно же, чтобы наши любимые учителя хотя бы на день забыли о своей работе и немного отдохнули!

Классный руководитель 1 «г» класса  
Анастасия Таранова



Пятого октября в нашей школе прошёл традиционный День самоуправления. На торжественной линейке учителя на время передали свои полномочия нам, ученикам старших классов. Я стала классным руководителем 1 «г» класса: вела уроки чтения и рисования, на которых дети работали с огромным удовольствием! На уроке чтения мои маленькие подопечные слушали сказку – время прошло в спокойной и уютной атмосфере! А на рисовании некоторые ребята успели выполнить по несколько творческих работ. Мне очень понравилось работать с первоклассниками, потому что они активные, любознательные и благодарные ученики, готовые выполнить любую просьбу учителя. На мой взгляд, такие Дни необходимы, потому что старшеклассникам нужно привыкать принимать самостоятельные решения и учиться ответственно относиться к выполнению любой работы.

Классный руководитель 5 «б» класса  
Ольга Гулина

На дне самоуправления мне доверили быть учителем английского языка у 5 «а» и 10 классов и классным руководителем 5 «б». На самом деле мне понравилось быть учителем и преподавать, пусть всего несколько уроков. И малыши, и старшеклассники были внимательны, сосредоточены, активны, было приятно вести у них уроки. Многие говорят, что после дня самоуправления понимают, как тяжело быть учителем, и что они никогда бы не взялись за такую работу. Мне же было легко и комфортно. Кто знает, может быть, я, как и моя сестра и папа, буду учителем иностранных языков.



Классный руководитель 7 «а» класса Максим Каргапольцев



Быть учителем совсем не просто! Я сам убедился в этом. Накануне, подготовившись очень хорошо, я с бодрым настроением готов был идти на урок. Мне выпала честь вести физику в 7-ых классах. Первый урок мне понравился: дети вели себя спокойно, слушались, хорошо усваивали новый материал. Я был счастлив и считал, что второй урок пройдет тоже благополучно. Но не тут-то было. В параллельном классе дети были совсем другие! Сначала я растерялся и даже немного запаниковал. Пришлось голос сделать намного строже. Дети меня поняли и успокоились. Весь урок ребята сидели и внимательно слушали.

Хотел бы я стать учителем? Наверное, нет. Для такой работы нужно «железное» терпение. Учить детей сложно. Я понял и прочувствовал, что когда ученики все исправно делают и получают хорошие оценки, то приятно и самому учителю, и ученику. Один день в роли учителя мне очень понравился. Все впечатления нельзя передать словами. День самоуправления, действительно, полезная штука! Во-первых, для учителей – это выходной. Во-вторых, некоторые учителя – дублёры увидели в непослушных учениках себя и поняли, что учителя надо слушать. В-третьих, день самоуправления – небольшое разнообразие для учеников. В-четвертых, все мы поняли, что профессия учителя – это нелегкий труд, с которым наши педагоги справляются на «5».



Белых Ольга Михайловна



Завершением учебного дня стал педсовет, на котором поделились своими впечатлениями учителя-дублёры, ведь кому-то впервые удалось самостоятельно провести урок! «Дети спокойные и дружелюбные, умные и активные...» – эти слова чаще всего звучали на общем собрании. И во всём этом заслуга наших дорогих учителей!

## ПОСВЯТИЛИСЬ!



Не секрет, что ежегодно в октябре в нашей школе проводится посвящение в старшеклассники. Мне предстоит пройти через это на следующий год, поэтому я решила побеседовать с полноправной старшеклассницей Ольгой Афанасьевой и узнать, к чему необходимо себя готовить:

– *Что такое – «посвящение»?*

– Посвящение в старшеклассники – это уже традиция в нашей школе. Каждый десятиклассник ждет его с нетерпением – я не исключение!

– *Чувствовался ли страх ожидания этого волнующего момента? Ведь вы терпели довольно долго – первые два месяца учебы в десятом классе вас не принимали за старшеклассников.*

– Да, «мондраж», безусловно, был! Уже за неделю до посвящения одиннадцатиклассники вели себя очень подозрительно: ходили и хитро улыбались. Но вот настал день долгожданного мероприятия...

– *Расскажите, пожалуйста, подробнее об этом дне-рубеже! Какие испытания были вам приготовлены?*

– После уроков мы добрались до дома и, по наставлению одиннадцатиклассников, взяли наихудшую одежду. Вернувшись в школу, мы «вслепую» добирались до кабинета. Потом нас, как в первом классе, строем и по парам сопроводили в спортивный зал: именно оттуда все и начиналось. Приняв «душ» из холодной воды, произнеся клятву, мы отправились в неизвестность. «И пусть удача всегда будет с вами!» – последнее, что мы слышали, прежде чем еще раз почувствовать на себе прохладу воды и склизкие яйца, растекавшиеся по спине. Если в коридор из «летающих» яиц мы попали еще

относительно сухими, то выходили уже мокрые с ног до головы. На руке красовалась цифра 10, наспех нарисованная зеленкой. Следующим этапом была «столовая», где нас заботливо накормили соленой кашей с ложечки и отпустили дальше, а дальше – больше. Спустились по лестнице с гибкостью акробата, накричали на свечку, запустили руки в нечто неопишное и противное, проползли по мокрому тоннелю – в общем, прошли ряд очень



веселых испытаний!

Три финальных этапа были для меня самыми интересными: прокатиться по полу с перьями, забраться на второй этаж по лестнице, напевая песню, и окунуться лицом сначала в воду, а затем в муку. «Теперь вы старшеклассники!» – заветные и долгожданные слова. Но не они являлись финальным аккордом дня – а уборка школы. Получив массу положительных эмоций, все дружно принялись за работу. Выметая муку и перья, мы бурно обсуждали только что закончившееся мероприятие, а также, какие испытания ждут будущих десятиклассников на следующий год!

– *Интересно, что же нас ожидает? Как вы думаете какова цель этого мероприятия?*

– Да, мы вас посвятим! Думаю, этот день дает определенный заряд на старшую школу, готовит нас к сложностям и, несомненно, поднимает настроение!

Где еще мы могли бы поваляться в перьях и масле?

– *Совпали ли ваши ожидания с реальностью?*

– Скорее нет, чем да! Тут невозможно предугадать: с каждым годом испытания становятся сложнее, но интереснее!

– *Может быть, поделитесь, чего нам ожидать в будущем году?*

– А вот секрет! Но уверяю: будет мокро, липко и весело! Хочется пожелать удачи и терпения будущим старшеклассникам!

Елизавета Блинова, 9 класс

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

## Олимпиада по русскому языку

Призеры:

- Киверина Анастасия (8 класс)
- Хаустова Анна (8 класс)
- Некрасова Дарья (9 класс)
- Ердякова Алина (9 класс)
- Пташинская Надежда (10 класс)
- Яковлева Анастасия (10 класс)
- Спивак Влада (10 класс)
- Русских Екатерина (10 класс)
- Смирнова Анастасия (11 класс)
- Кислицына Анастасия (11 класс)
- Вахонина Юлия (11 класс)

## Олимпиада по биологии

Победители:

- Каргапольцев Максим (10 класс)
- Носков Дмитрий (8 класс)
- Тестов Сергей (7 класс)

Призеры:

- Кислицына Анастасия (11 класс)
- Селюнин Роман (11 класс)
- Чаняев Игорь (10 класс)
- Понкратова Елизавета (10 класс)
- Бутурин Алексей (9 класс)
- Мамаев Александр (7 класс)

## Олимпиада по химии

Победители:

- Бутурин Алексей (9 класс)
- Носков Дмитрий (8 класс)

Призеры:

- Кислицына Анастасия (11 класс)
- Вахонина Юлия (11 класс)
- Каргапольцев Максим (10 класс)
- Чаняев Игорь (10 класс)
- Панкратова Елизавета (10 класс)
- Береснева Татьяна (9 класс)
- Мохина Кристина (8 класс)
- Хаустова Анна (8 класс)
- Новоселова Мария (8 класс)

## А НА ДЕСЕРТ...

В последний учебный день первого триместра учащиеся 7 «б» решили устроить себе праздник! И не просто праздник, а сладкий!

Выбирали ученики недолго: решили, что будет экскурсия на шоколадную фабрику.

И вот они уже едут по улицам на-



шего города в комфортабельном автобусе в Киров, где находится кондитерская фабрика.

В автобусе экскурсовод рассказывает истории про шоколад – одну интереснее другой. Оказывается, что первым начал готовить напиток из какао-бобов народ древней цивилизации, позже шоколад перевезли в трюме корабля конкистадоров из Мексики в Европу – он стал главным лакомством во всем мире и у нас в России. В начале 18 века три шоколадных короля – Абросимов, Эйнем и Ленов – основали

свои фабрики в нашей стране, которые носят теперь всем известные названия: «Красный Октябрь», «Рот-Фронт» и «Бабаевский».

И вот школьники прибывают на место. Сначала – в раздевалку: необходимо надеть шапочки и накидки, затем вымыть руки, и только тогда – экскурсия в шоколадную сказку.

Фантастический мир открылся перед глазами детей, когда они попали в цех, где изготавливают эксклюзивные изделия из шоколада. Здесь были и футбольные мячи, и зайцы, и драконы, и даже букеты цветов... Ученики тоже приобщились к этому удивительному искусству и изготовили своих собственных зверюшек, которых потом забрали с собой.

Затем все спустились в следующий цех и стали наблюдать, как шоколадная масса превращается в различные лакомства.

И вот наступила самая приятная часть экскурсии. Школьники пришли в кафе, где их ждали накрытые столы с чаем и различными сладостями.

Пришло время, когда ребятам пора было уезжать. Сбылась мечта многих – детская мечта. Хорошо, когда сказки становятся былью!

Юлия Матышева, 8 «б» класс

## ИЗВЕСТНЫЕ ЛИТЕРАТОРЫ ПОСЕТИЛИ КОТЕЛЬНИЧ

Второго ноября в Котельниче прошла презентация специального выпуска общероссийского научно-методического журнала для учителей-словесников «Литература в школе». Прямоком из электрички авторы отправились в районную администрацию, где их уже с нетерпением ждали воодушевленные слушатели.

Писатели Владимир Крупин, Николай Пересторонин и поэт, уроженец села Чистополье, Анатолий Гребнев представили присутствующим учителям школ, библиотекарям города и района, ученикам школы №1 девятый специальный выпуск журнала, посвященный Вятским писателям и поэтам. Кроме того, литераторы прочли небольшие отрывки из своих произведений и побеседовали с аудиторией. Эта встреча была полезна в первую очередь для молодежи, так как авторы обращались по большей части к школьникам и гово-

рили о жизни, значении качественной литературы в ней, моральной чистоте и любви. Мысль Н.В. Пересторонина, которая прозвучала в одном из его стихов: «Есть, чем гордиться, вятские люди, Мы не бросаем своих!», запала в душу каждому. Гости также шутили про своих коллег-писателей, рассказывали случаи из жизни, чем подняли настроение всем присутствующим.

Душа, богатая переживаниями, чувствами, воспоминаниями, обязательно дает богатство мыслей и слов. Чтение хороших книг воспитывает человека в человеке – об этом заставили задуматься слова писателей и поэтов малой родины. Эта замечательная встреча завершилась спустя два часа выдачей зрителям экземпляров журнала «Литература в школе».

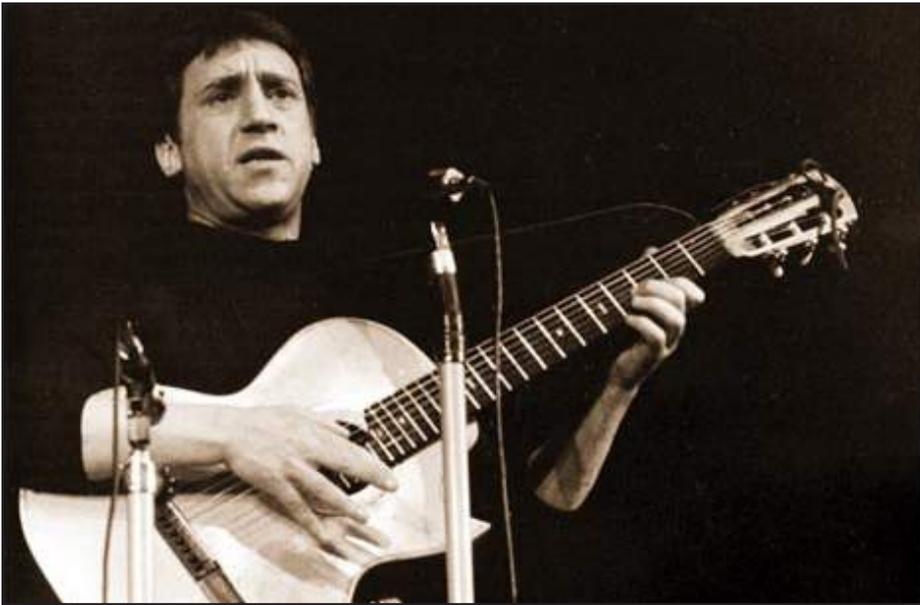
Ольга Гулина, 10 класс

## НЕОБЫЧНЫЕ ФАКТЫ О ШОКОЛАДЕ

Вы любите шоколад? Ну конечно, разве можно его не любить, тем более каждый найдет себе что-то по вкусу! Этот продукт с тысячелетней историей и бесчисленным количеством поклонников хранит множество секретов. Давайте узнаем несколько из них:

1. С одного какао-дерева можно собрать до 2500 какао-бобов, а из одного какао-боба производят около 1 грамма шоколада.
2. Темный шоколад понижает давление, поэтому полезен при гипертонии.
3. В шоколаде содержится фенилэтанол – вещество, создающее ощущение влюбленности. Кусочек шоколада во рту может восприниматься человеком с большей радостью, чем поцелуй.
4. Шоколад помогает справляться со стрессом и нагрузками, поэтому его даже включают в рацион солдат.
5. Слово «шоколад» пришло из языка майя и переводилось как «горькая вода».
6. Первая шоколадная плитка «на продажу» была изготовлена в Бристоле в 1847 году.
7. Джон Кедберри начал продавать маленькие шоколадки как лекарство от алкогольной зависимости.
8. Мировой рекорд поедания шоколада в 2012 году установили шведы – 11,8 кг на душу населения в год.
9. Шоколад опасен для животных из-за теобромина, который входит в его состав и не усваивается организмом животных. Теобромин часто применяется в препаратах от кашля, поэтому человеку шоколад полезен при простуде.
10. Рекордная плитка шоколада весом почти 6 тонн была изготовлена в 2011 году в Чикаго. Для ее производства понадобилось примерно 800 килограммов масла какао и 600 килограммов какао-порошка.
11. В древней цивилизации майя часто происходили жертвоприношения людей для гарантии хорошего урожая на плантациях какао. Для начала, жертва выпивала чашку шоколада, в который были подмешаны шипы с кровью, так майя верили, что это превратит сердце заключенного в какао-боб.
12. Ацтеки использовали какао-бобы в качестве денег.
13. Для человека оптимальное количество шоколада – 25 грамм трижды в неделю.

# СОВЕСТЬ СОВЕТСКОГО НАРОДА – ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



В советское время были не только особый интерьер, мебель, одежда, но и особая культура. Музыку тех времен до сих пор поют и слушают, перед ней преклоняются. Одним из самых ярких творческих представителей двадцатого века является поэт Владимир Высоцкий. И по сей день многие интересуются его насыщенной и необычной жизнью. Третьего ноября в гости в Котельничский краеведческий музей приехала методист областного музея народного образования, ярый поклонник Владимира Высоцкого, Ирина Ефимова Малкова, которая провела интересную экскурсию, рассказала о жизни великого поэта.

– Высоцкий был героем двадцатого века. Первый герой – Юрий Гагарин, второй – он, Владимир Высоцкий. Слава у него была только народная: через магнитофонные песни, записи, концерты – даже подпольные. О Владимире Высоцком старались умалчивать: он был слишком прямой, бескомпромиссный, честный человек, совесть советского народа. Во время «кухонных разговоров» (60-70-е годы) многие догадывались, что в стране творится что-то неладное, но сказать об этом честно почти никто не мог, но только не Высоцкий! На одном из концертов его как-то спросили: «Вы не боитесь, что Ваши концерты запретят?». На что он ответил: «Не боюсь, потому что я и разрешения никакого не получал». Ни одна его книга не вышла, пока он жил, было несколько его пластинок-миньонов – редкость, которую хотел заполучить практически каждый,

а также записи, которые делали прямо на концертах на магнитофоны.

– *Но почему Владимира Высоцкого так любили люди? Такому отношению способствовала только исключительная честность поэта или были другие причины?*



– Очень многие фронтовики говорили «да он воевал с нами», те, кто сидел в тюрьме, говорили, что «он в нашей тюрьме был, я с ним знаком лично». Безусловно, это легенды: Владимир Высоцкий родился в январе 1938 года – мог ли он участвовать в Великой Отечественной войне? Конечно, нет! Но у него был отец-фронтовик, полковник, имевший двадцать орденов и медалей. И он, естественно, очень много рассказывал о войне: не столько сыну Володе, а сколько друзьям, с которыми они собирались по вечерам, а Володя всё это слушал и запоминал. Восприимчивость семилетнего мальчика сделала своё дело! Все эмоции от

услышанного отразились в будущих песнях военных лет («Он не вернулся из боя»). Люди считали Высоцкого своим: он пропускал все песни через сердце. Он рассказывал не только об отдельном эпизоде войны, но и создавал образ того времени, образ солдата.

– *Настоящего поэта уважают и награждают за его труд. Были ли какие-нибудь награды у Владимира Высоцкого?*

– Главная его награда – человеческое признание! При жизни о Высоцком старались замалчивать, но народная любовь была настолько велика, что бывали случаи, когда он, приехав в какой-нибудь город и добираясь от вокзала до гостиницы, слушал, как из окон домов звучали магнитофонные записи его песен. Высоцкий понимал, как сильно любит его народ, хотя общественное признание он получил уже после смерти. Однако в 1965 году ему присвоили высшую категорию певца советской эстрады, но мне кажется, что это даже как-то умаляет Высоцкого: никакой он не певец советской эстрады, он гораздо больше: он не повторим в нашей культуре. Многие считают, что Высоцкий из уголовной среды: хорошо знал «блатной» язык, потому что общался с разными людьми, был открыт любому общению. В «блатных» песнях Высоцкого прослеживается некая ирония, его проникновение в глубь человеческой жизни (песня «Диалог у телевизора»).

– *Однако Владимир Высоцкий был не только певцом...*

– Да, Высоцкий был абсолютно творческой личностью! Однажды, когда они с отцом находились в Германии, Володя попросил у папы, чтобы ему сшили форму, как у советского военного. Во время их эвакуации в Оренбургскую область Владимир Высоцкий работал в театре на Таганке, где играл Гамлета с 1971 по 1980-ый год, использовал в десяти спектаклях свои произведения. Да, Высоцкий гениален: кроме певца и артиста, он был еще изумительным поэтом. Многие считают, что это Пушкин двадцатого века. Он также писал о любви, хотя и немного, но эта тема – суть его творчества. «Я дышу, а значит, я люблю, я люблю, а значит, я живу», – так говорит Высоцкий в «Балладе о любви».

– *Да, действительно, Владимир Высоцкий никогда не прекращал любить: заканчивалась одна любовь – начиналась другая. Расскажите, по-*

*жалуйста, о личной жизни поэта.*

– Если говорить о любви в жизни Высоцкого, надо сказать, что он трижды был женат и имел много увлечений: это поэтам свойственно – его не нужно осуждать. Но, на мой взгляд, самая любимая – это последняя женщина Высоцкого Марина Влади.

**– Вы настолько восхищаетесь Владимиром Высоцким как человеком, что считаете его своим идеалом?**

– Я не могу сказать, что он мой идеал, но я думаю, что он достойный чело-

вкомнате как штора, теперь мы её сняли и бережно храним.

**– Однако смерть быстро забрала из жизни этого замечательного человека...**

– Да, Александр Пушкин умер в тридцать семь, но он занимался только литературой, а Высоцкий – в сорок два, но он и выступал в театре, и снимался в кино, и работал на радио, и озвучивал мультфильмы, и сочинял стихи, и пел песни – очень многогранный был человек. И несмотря на его слабость – алкоголизм, режиссёр театра на

## МУЗЫКА ДВУХ СЕРДЕЦ

Шестого ноября несколько учителей и учеников школы отправились после уроков в Детский центр на одну очень приятную встречу. Со своим концертом приехал семейный дуэт Ларисы и Альбины Самигуллиных.

Все в нашей школе знают Ларису Шаухатовну как талантливого педагога и музыканта, и с удовольствием вспоминают время, когда на всех школьных мероприятиях звучала красивая музыка в ее исполнении.

Альбина запомнилась не только отличной ученицей, победами в шашечных соревнованиях и олимпиадах разного уровня, неординарными математическими способностями, но и замечательными выступлениями в составе девичьего квартета под руководством Маргариты Павловны Арефьевой.

Несмотря на то, что уже несколько лет Самигуллины живут в Кирове, они не забывают наш городок и радуют своими выступлениями. Всеми любимые и хорошо известные музыкальные композиции из кинофильмов: «Амели», «Любовь в Венеции», «Пираты Карибского моря», «Кавказская пленница», а также отечественные и зарубежные хиты в исполнении Ларисы Шаухатовны и Альбины звучали неожиданно свежо и ново.

Альбина не только аккомпанировала маме на синтезаторе, но и замечательно пела, а голос скрипки, живой и так похожий на человеческий, не оставил равнодушных в зале. Хотя концертная программа называлась «Музыка двух сердец», в тот вечер, без сомнения, она коснулась сердца каждого из нас.

После окончания концерта друзья и знакомые долго не отпускали артисток, приглашали приехать еще раз. Лариса Шаухатовна рассказала, что в их совместном с дочерью репертуаре около ста восьмидесяти произведений, две музыкальные сказки для различных инструментов. Обещала приехать с новой программой. «Котельнич останется навсегда в нашем сердце. Мы любим этот городок и уважаем его жителей. Желаем процветания, благ и счастья родному городу», – сказала она на прощание. Очень жаль, что на концерте присутствовало не так много котельничан, как хотелось бы.

Мы будем с нетерпением ждать новой встречи и чудесной музыки в исполнении семьи Самигуллиных!

Ольга Сапожникова



век, настоящая совесть. Во всем своем творчестве он поднимает такие темы, которые должны были звучать, но при нашей коммунистической партии не позволялось особо «высовываться». Если кто-то выступал из рабочих, то им писали текст, писатели понимали, что не всё может пропустить в печать цензура, а Высоцкий, не считался ни с какой цензурой, выступал, как считал нужным, его голос звучал везде.

**– Какое Ваше любимое произведение поэта?**

– Наверное, песня «Если друг оказался вдруг...». Она мне очень нравится, хотя я люблю и фронтовые, и прекрасные песни о любви. Если искать идеал мужчины, то Высоцкому, можно присвоить этот «титул». Хотя у него была и не одна любовь в жизни, но что поделать, если человек не мог жить без любви, я не осуждаю его, а понимаю.

**– Может быть, вам когда-то повезло увидеть его живую?**

– Знаете, нет, я никогда не встречала Владимира Высоцкого, но мой муж его видел, он был студентом, когда Высоцкий работал на Таганке, мой муж тоже работал там: распространял билеты. И до сих пор у нас дома хранится одна из афиш с Таганки – холщовый большой репертуар на месяц (1976-ого года). Долгое время она висела у мужа

Таганке Юрий Петрович Любимов не просто терпел его, а понимал, что это удивительный актер. Как киноактер, Высоцкий снимался более чем в тридцати фильмах (Шарапов – к/ф «Место встречи изменить нельзя», Арап Петра I – «Сказ про то, как царь Пётр арапа женил»).

Стихи Владимира Высоцкого переведены на 157 языков мира, его именем названы улицы, скверы, парки, театры, корабли, самолет, двадцать скал-перевалов, ледников, астероид «Влад Высоцкий», более двадцати памятников и мемориальных досок. Существует шесть музеев Высоцкого, главный из которых – Государственный центр музей Высоцкого («Дом Высоцкого на Таганке»).

Умер Владимир Высоцкий 25 июля 1980 года, когда в стране шла всемирная Олимпиада, готовили Олимпийского мишку. Его не стало как раз в тот момент, когда, казалось бы, вся страна увлечена Олимпиадой, но тем не менее на похоронах Высоцкого по самым скромным подсчётам было более ста тысяч человек: конная милиция, море цветов, море слёз, но никого из руководства страны – его провожал в последний путь народ, с любовью и благодарностью.

Анастасия Смирнова, 11 класс

## ГДЕ ЖИЗНЬ, ТАМ И ПОЭЗИЯ!



Анна Плетенёва родилась и выросла в Котельниче, где и сейчас живут её родители. Окончила 9 классов третьей школы с аттестатом особого образца, а затем продолжила обучение в школе №1 и 11 классов закончила с золотой медалью. В детстве Анна писала стихи, печаталась в областной газете «Я расту». Затем был небольшой перерыв, после которого она вновь начала заниматься творчеством: сочиняла стихи, прозу, авторскую песню. Сейчас Анна живёт в Кирове, закончила ВятГГУ – стала преподавателем культурологии и истории.

Девушка имеет множество наград за своё творчество: она стала лауреатом международного конкурса и фестиваля «Зов Нимфея» (г. Керчь), лауреатом Грушинского фестиваля в номинации «Военная песня», лауреатом и дипломантом фестиваля «Гринландия», победите-

лем конкурса авторской песни «Под алым парусом мечты», лауреатом II степени «Всероссийского конкурса прозы» в Перми. Анна Плетенёва – участник сборников межрайонных объединений «Златоуст» и «Зелёная улица», член областного литературного клуба «Молодость», межмуниципального творческого объединения «Златоуст».

Нам удалось встретиться с поэтессой! Шестого ноября в Центральной библиотеке им.Рахманова прошла встреча с Анной Плетеневой и Андреем Аристовым, а также презентация их книги «Дуэт», куда вошли стихи их песен.

Анна согласилась ответить на некоторые наши вопросы.

– Где вы научились играть на гитаре?

– На гитаре я научилась играть, когда работала в Искре, у Владимира

Николаевича Арефьева, учителя, который и сейчас преподаёт в музыкальной школе класс гитары.

– Что вы можете сказать о школе номер один нашего города? Послужили ли уроки литературы началом творческого пути?

– В первой школе я училась только в 10-11 классах. Из учителей мне запомнилась Людмила Александровна Бешкарева: она всегда старалась выбрать необычные пути и на уроках, и в общении. Но подтолкнули меня на творческий путь учителя в ВУЗе.

– У первой школы скоро День Рождения, хотели бы Вы что-нибудь пожелать преподавателям и ученикам?

– Конечно, желаю, чтобы не было сокращения школ: это очень неудобно для учителей и учеников. Также хочется пожелать, чтобы приходили молодые преподаватели в школу. И удачи выпускникам на ЕГЭ! Добивайтесь своей мечты!

*Анна и Андрей пишут очень красивые лиричные песни. Они находят отклик в сердцах слушателей. Ведь их произведения не просто о чём-то абстрактном, а о вполне земных чувствах, переживаниях, чаяньях. Как признается сама Анна, сочиняет она для себя, но людям нравится.*

*Например, мне больше всего понравилось стихотворение «Может, сравним?». Вы же можете посетить городскую библиотеку и познакомиться с другими произведениями автора.*

Надежда Пташинская

Роман Селюнин

Фото Анастасия Смирнова

## ТЕАТР, ТЕАТР...



Восемнадцатого ноября в городском Доме культуры в рамках гастролей Кировского драмтеатра прошла премьера спектакля «В добрый час» по одноимённому произведению Виктора Розова. Драма, написанная полвека назад, поднимает проблемы, понят-

ные сегодняшней молодежи: что есть любовь и истина и как сделать самостоятельный и подчас мучительный, но так необходимый в жизни выбор? Постановка произвела впечатление! Простые, но красивые декорации, отличный подбор актёров, артистизм и

великолепная актерская игра – все вызвало немалый восторг у зрителей всех возрастов. Во время антракта кое-где даже слышались споры о характерах и намерениях тех или иных персонажей. Актёрам прекрасно удалось воплотить в своей роли все качества и характерные черты своих героев, так сильно отличавшихся друг от друга. Спектакль действительно заставляет задуматься о скором будущем, об ответственности за свою самостоятельность. Он как никогда актуален для учеников старшей школы – в скором времени им предстоит сделать тот же трудный выбор, что и главным героям драмы. После представления многие зрители еще долго будут делиться полученными впечатлениями!

Влада Спивак, 10 класс

## ЗАБИВАЙ!



С 18 по 20 ноября на базе физкультурно-оздоровительного комплекса состоялись соревнования муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» и первенство города по баскетболу в зачёт двадцать шестой Спартакиады школьников.

В течение трёх дней за право быть

лучшими боролись команды всех школ города. Девушки нашей школы одержали блестящую победу, юноши заняли почетное второе место, уступив в честной борьбе лишь баскетболистам второй школы.

Самая захватывающая и зрелищная игра была между юношами второй и первой школ. Обе команды боролись до конца. Наши спортсмены уступили своим противникам только в четвёртом периоде. Отчаянное соперничество закончилось победой баскетболистов второй школы, но надо сказать нашим мальчикам огромное спасибо за то, что они показа-

ли свой высокий профессионализм, не смотря на проигрыш (56:69).

Среди девушек не было равных нашей команде! Хотя интересные игры можно было видеть с участием юных баскетболисток из пятой школы: растет достойное поколение! Наши соперницы одержали победу над третьей и второй школами, поэтому последняя игра была решающей.

Все победители и призеры получили командные кубки и медали от организаторов соревнований «КЭС-Баскет». Лучшими игроками стали Куклин Иван (школа №2) и Лебедева Екатерина (школа №1).

Команды-победительницы получили право принять участие в зональном этапе игр лиги. Пожелаем им удачи!

Екатерина Гусева, 11 класс

## «БУДУЩЕЕ ОРИЕНТИРОВАНИЯ СОЗДАЕМ САМИ»



Именно под таким лозунгом проводятся традиционные сезонные соревнования областной школы спортивного ориентирования «БОСС». На этот раз спортсмены со всех уголков нашей области (Яранск, Кирово-Чепецк, Слободской, Фалёнки, Омутнинск, Свеча, Киров и Котельнич), а также гости соревнований (г. Глазов) съехались для состязаний в Вятскую столицу – город Киров. Организаторы сессии Александр Алексеевич и Галина Павловна Мезрины предложили участникам, которых оказалось около 300

человек, дистанции на три дня, разнообразной длины и сложности. В составе делегации от нашего города были учащиеся первой школы Дарья Козлова (8 «б» класс) и Никита Вагин (5 «а» класс).



Четвертого октября им предстояло преодолеть тренировочные забеги в Зубаревском лесу. Первый забег – ориентирование на маркированной трассе – прохождение дистанции, маркированной на местности от старта до финиша, с нанесением на карту местоположения КП (контрольных пунктов), установленных на дистанции. А второй – трасса в выбранном направлении. Следующий стартовый день стал более ответственным для всех спортсменов – начались серьезные областные соревнования. Пятого октября организаторами была подготовлена классическая дистанция в заданном направлении, оборудованная в деревне Катково и принесящая счастливое второе место в своей возрастной группе (М-12 – мальчики до двенадцати лет) Никите Вагину. После обеда любителей ориентирования ожидал сюрприз: лабиринт ориентировщика – огромное количество контрольных пунктов в спортивном зале, из которых необходимо выбрать нарисованные на карте за наименьшее количество времени. По итогам этой дистанции почетное третье место заняла ученица нашей школы Дарья Козлова. В последний соревновательный день состоялся массовый старт участников по возрастным группам. Дистанция была проложена в центре города - парке имени Кирова – и оказалась «золотой» для Никиты Вагина, обогнавшего всех своих соперников.

Поздравляем ребят с новыми спортивными достижениями!

Анастасия Смирнова, 11 класс

## НОВАЯ ВЕРШИНА В МОИХ РУКАХ!



Наша школа славится своими спортсменами. Доказательством этому стало вице-чемпионство учащегося 7 «б» класса Дмитрия Коряковцева на очередных соревнованиях по горному бегу «Парсек-Трофи» №48, объединивших несколько видов соревнований, которые состоялись в Москве третьего октября. Около ста школьников состязались за призы и медали в нескольких категориях. Среди мальчиков 2002-2003 года рождения серебряную награду на дистанции 2000 метров завоевал ученик нашей школы, преодолевший этот километраж за 9 минут и 7 секунд. Заинтересованные такими немалыми успехами, мы решили задать ему несколько вопросов о поездке.



– Поздравляем с достижением такой большой высоты! Расскажи, пожалуйста, как ты попал на московские соревнования? Может быть, был предварительный отбор?

– Да, отбор, действительно, был, но

не совсем обычный. Меня и еще несколько ребят из Котельнича направили в Киров для сдачи норм ГТО, где я был замечен тренером Вятской областной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва города Нововятска Мариной Вениаминовной Трушковой. Команда этой спортивной школы вскоре поехала в Москву на соревнования – меня пригласили с ними.

– Это правда здорово!

Но чтобы выступить достойно на соревнованиях, нужны тренировки. Ты ездил заниматься в Киров или тебе высылали программу для самостоятельных тренировок?

– Тренировки, конечно, – необходимый залог успеха! Во время учебного триместра приходилось тренироваться дома: мне послали программу на неделю (беговые тренировки по вторникам, четвергам, субботам, а в понедельник, среду, пятницу – каратэ). На осенних каникулах получилось тренироваться с кировскими ребятами: жил неделю у дяди и ездил в спортивную школу – там очень интересно. С наступлением холодов возникла проблема – тренироваться нигде.

– Чем тебя привлекли тренировки

в Кирове?

– Все-таки домашние тренировки не сравнить с официальными. В Кирове – тренер-профессионал, а здесь – сам, с родителями. В этом вся разница! В Кирове могут посоветовать, подсказать, поправить, а дома я просто выполняю упражнения.

– Тяжело ли было выступать на «Парсек-Трофи» в Москве?

– Да, дистанция была очень сложной, тем более, что раньше я никогда не участвовал в подобных соревнованиях. Это уже не по стадиону, как на тренировках, а по местности – в гору подъем, потом спуск – и так вся дистанция! В моем забеге было восемь человек. Я прибежал вторым, отстав от лидера на пятьдесят секунд.

– Понравилась ли поездка в столицу в целом?

– Да, понравилась. Но, к большому сожалению, мы были в Москве недолго – всего один день, приехали в шесть



утра и уехали в одиннадцать вечера этого же дня. Да и кроме спортивной базы никуда не выезжали, зато я получил огромный опыт, чему очень рад!

– Хотел бы ты еще раз посетить подобные соревнования, ведь сейчас ты официально зачислен в областную школу олимпийского резерва?

– Конечно, хочется! Да, отныне я – в областной спортивной школе. Надеюсь на большой успех!

– Доволен ли ты сам своими результатами (к слову, великолепными)?

– Да, весьма приятно подниматься на пьедестал. Но ведь я не занял первое место. Буду заниматься, стремиться намного улучшить свои результаты!

Влада Спивак, 10 класс  
Анастасия Смирнова, 11 класс

## ИЗ СЕМЕЙНОГО АЛЬБОМА...



Долгими зимними вечерами, при просмотре семейного фотоальбома, я много раз слышала от папы, что являюсь представителем уже не первого поколения семьи Новосёловых, которые учились в средней школе №1. Расспрашивая своего дедушку Владимира Михайловича Новосёлова и папу Михаила Владимировича Новосёлова, я узнала много интересного о школе в военное и послевоенное время.

Из воспоминаний дедушки, учёба которого выпала на трудное военное и послевоенное время, я узнала, что в школе не было тетрадей – писали на газетах, между строчками газетных статей. Чернил тоже не было, поэтому в воде размачивали так называемые «химические» карандаши и сажу из печки, затем писали этим составом. Учебников также было недостаточно, поэтому объединялись в группы по не-

сколько человек и занимались по одному учебнику. Когда началась война, в нашем городе было создано несколько госпиталей для раненых военных. Учащиеся школы после уроков часто ходили в госпитали навещать раненых бойцов, ставили для них концерты. Также ученики средней школы №1 во главе с учителем биологии Афанасием Викторовичем Гагариновым стояли у истоков создания большого сада в районе деревни Шильники (сейчас улица Шильники). Они разрабатывали участок, разбивали грядки под овощи, высаживали плодово-ягодные кустарники. В саду трудились практически круглый год: с ранней весны и до поздней осени.

Все классы были дружными, весёлыми, шумными. При школе также выращивали кроликов, ухаживали за ними: убирали в клетках, заготавливали корм.

Внеурочная жизнь была интересной, насыщенной событиями: устраивали концерты с акробатическими номерами, соревновались между классами, кто больше соберёт и сдаст макулатуры и металлолома. Учащиеся ходили по домам местных жителей и собирали золу в качестве удобрения

для сада. Ездили на работу в колхоз: собирали колоски, помогали убирать картофель. Часто ходили летом в походы: в Боровку, Разлив, Спасское. Зимой ходили за реку кататься на лыжах.

Следующее поколение, которое училось в школе №1, – сыновья моего дедушки: папа и его брат Алексей Владимирович Новосёлов.

В период их обучения в школе было очень развито «тимуровское движение»: папа с одноклассниками ходили помогать ветеранам Великой Отечественной войны: носили воду от водопроводной колонки домой, ходили в магазин, укладывали дрова в поленницы, копали огород. Папа был знаменосцем пионерской дружины, а затем – знаменосцем школы.

В школе оба брата получили хорошую спортивную подготовку, что послужило основой для их дальнейшего жизненного пути – оба стали кадровыми военными (папа – майор, дядя – подполковник).

В 2008 году в школу №1 пришла учиться я – Мария Михайловна Новосёлова.

В 2011 году в школу №1 пришёл учиться мой брат – Никита Михайлович Новосёлов.

Если сравнивать школу в настоящее время и по воспоминаниям моих родных, то могу сказать, что она с каждым годом становится всё лучше и лучше.

Мария Новосёлова, 8 «б» класс  
На снимке: слева – Новосёлов А.В., справа – Новосёлов М.В.

## ВОКРУГ СВЕТА

## ШАГАЕМ ПО ПЛАНЕТЕ



Главное в нашем жизненном путешествии – это первый шаг. Он может быть уверенным и не очень, важно – чтобы он был на пути к мечте. В этом году ученица одиннадцатого класса нашей школы Екатерина

Гусева побывала в молодежном лагере «Junior club» в Болгарии – серьезное продвижение к будущей профессии в сфере международных отношений. Девушка поделилась с нами пережитыми эмоциями и рассказала, чем живут болгары.

– Екатерина, расскажите, как вы узнали про лагерь?

– Мы вместе с подружкой нашли информацию в Интернете, договорив-

шись с родителями, приобрели путевки и решили устроить сюрприз друзьям – уехать в Болгарию!

– Наверняка добирались по воздуху. Не страшно летать на самолете?

– В свете последних событий моё отношение к воздушному транспорту, безусловно, изменилось. Мне кажется, СМИ не освещает все подробности трагедии в Египте. Кто-то говорит, что на борту была бомба, а кто-то, – что террорист. Во-первых, по собственному опыту знаю, что на таможне в Египте нет строгого досмотра, поэтому и проникает на борт самолета «что ни попадя». А вот насчет исправности самолета можно не сомневаться, я уверена, что самолёт с техническими неполадками не поставят на рейс.

Когда мы летели в Болгарию, этой аварии еще не произошло, но тем не менее мне было немного страшно, поскольку передвигаться из Москвы до Бургаса пришлось с помощью незнакомой авиакомпании и на маленьком



самолете. Мы жили в небольшом курортном городке Болгарии под названием Китен – в часе езды на автобусе от Бургаса.

– **И там вы, конечно, обрели много новых иностранных друзей?**

– Если честно, я ожидала увидеть немного другую аудиторию. В основном там были ребята из России с 8 до 18 лет, позже, под конец нашего двухнедельного пребывания, приехали украинцы. Организаторы лагеря – тоже русские, была лишь одна учительница английского языка.

– **А какой целью руководствовались организаторы лагеря? Как видно, особой «международностью» там не пахло?**

– Насколько я поняла, основной уклон лагерь делает на развитие коммуникабельных способностей, развлечения, отдых, привлечение детей к здоровому образу жизни, и, конечно, на приобретение новых знакомств и хороших друзей!

– **Основной целью твоей поездки было желание «подтянуть» английский язык. Удалось это сделать?**

– Курсы английского начались со второй недели моего отдыха, думаю, всё-таки у меня получилось приобрести новые знания: мы смотрели фильмы в оригинале с участием Оливера Твиста, разбирали грамматику, словообразование, времена, писали рассказы о городе Китен. Кроме того, обе недели с нами занимались гимнастикой, где мы тянули шпагат, придавали телу

гибкость, качали пресс. Был кружок аниматоров, на котором обучали желающих и проводили тренинги по психологии. Кстати по итогам тестирования я узнала, что мне подходит профессия психолога. Ещё в лагере были кружки бисероплетения, рисования хной, пле-

тения браслетов из резинок, но, к сожалению, многое открылось уже после того, как я уехала.

– **А что можете сказать о самой стране? Осталось ли болгарское «послевкусие»?**

– Отель Green House, в котором нас поселили, располагается в центре курортного городка Китен, в котором все магазины, ресторанчики, гостиницы открываются в основном в летний период: он очень маленький, поэтому трудно сравнивать со всей Россией. Там узкие чистые улочки, кстати главных улиц всего две, они перекрещиваются с двумя другими, магазинчики тоже небольшие, везде можно увидеть туристов, в основном, русских. Там есть наши соотечественники, которые живут в Болгарии давно, но не забывают Россию и говорят, что мы и болгары очень похожи. Однако у местных жителей есть много интересных традиций.

– **Расскажите подробнее о нравах и интересах болгар. Правда ли, что когда болгарин качает головой вверх и вниз, то это значит, что он с чем-то не согласен или «Нет». Если же он качает головой в стороны, то это значит согласие или «Да»?**

– Да, это правда! Я знала об этом факте и до поездки, но было очень

интересно убедиться в нём на практике. В один из лагерных чудо-дней нам необходимо было выполнить несколько заданий: научить местного жителя русской фразе, освоить болгарский национальный танец и запомнить предложение на болгарском языке. Это был удивительный день! Мы пообщались с болгаринцем на «ломаном» английском и русском, кое-как поняли, что у них, как и у нас, традиционным танцем является хоровод. Нашли еще одного болгарина и обучили его фразе «я люблю Россию» – попытки сделать это заняли минут пятнадцать.

Затем, прогуливаясь по городу, мы встретились с туристкой из России, разговорились – все-таки наша, русская, – узнали много нового о предпочтениях жителей. Знаменитое блюдо, которое любят болгары – блинчики. Русский язык схож с болгарским, например, слово молоко у болгар – «мялко». Ещё страна славится розами. На прилавке каждого магазина можно найти что-то, связанное с этими удивительными цветами: джем, специи, мыло, духи.

– **Вижу, Вы в восторге от поездки! Какую пользу для Вас принесло путешествие в первую очередь?**

– Мой жизненный девиз: всё, что ни делается, – к лучшему! Безусловно, эта поездка была полезна для моего кругозора – считаю, что это маленькое про-



движение к будущей профессии международника или лингвиста – ещё не сделала выбор. Но кроме того, лагерь, море, солнце, свежий воздух помогли мне отдохнуть и набраться сил после учебного года. Именно там я приобрела новые знакомства, новых друзей. Я безумно рада, что познакомилась с ними.

Все кружки, курсы, тесты по психологии – всё это, безусловно, отразилось на мне, развило новые идеи и цели на будущее. Поэтому, хотелось бы дать совет: если у вас появляется возможность путешествовать – хватайтесь за неё, она ваш маленький шаг к большому будущему!

Анастасия Смирнова, 11 класс

## СОЛОВЬИ



В начале учебного года десятый класс по традиции отправился в поход, на этот раз в деревню Соловьи. Эта поездка была не только весёлой, но и познавательной. Ученики дошли до известного Сада Памяти и находящегося рядом пруда. Придя на место, несколько десятиклассников рассказали историю о замечательном человеке Николае Григорьевиче Шахтарине.

Николай Григорьевич Шахтарин родился 15 апреля 1915 года в деревне Соловьи Коромысловского сельского совета. С первых дней Великой Отечественной войны ушёл на фронт. Воевал в морской пехоте на Северном флоте. После третьего ранения, которое получил при взрыве на катере, ослеп. Награждён орденом Великой Отечественной войны II степени «За отвагу». После окончания войны Николай Григорьевич вернулся в родную деревню Соловьи.

В 1947 году женился на

Александре Тимофеевне Колотовой. Спустя некоторое время у них родились дети – сын Вася и дочь Ирина. Работать официально Шахтарин уже не мог, но искал себе занятие по душе. Идея вырыть пруд возникла случайно, но захватила Николая Григорьевича. Вскоре в сельсовете в помощи отказали, поэтому приступил к работе в одиночку. Несколько раз выделяли бульдозер, чтобы построить дамбу. Пруд создавался целых семь лет.

Когда водоем был готов, задумал старый солдат посадить вокруг него сад, чтобы шелест деревьев напоминал о тех, кто не вернулся с войны. Он стал закупать саженцы отовсюду, даже выписывал их с Дальнего Востока. Аллея вдоль пруда стала медленно расти. Каждое дерево носило табличку, как воин носит на груди медаль, а некоторые даже имели фотографию. Начальные слова на табличках повторялись: «Пусть растёт в честь...».

Около 600 деревьев 26 пород посадил трудолюбивый слепой ветеран. Первые деревья носили имена трёх братьев Токаевых – Сергея, Алексея и Николая, его друзей детства, не вернувшихся с войны. Затем Николай Григорьевич созвал в свой сад живых фронтовиков, потом просто хороших людей, помогавших ему.

Далее в центре сада была вырыта землянка, крытая досками, с фигурами людей, которых обмундировала дочь Ирина в солдатскую форму. Неподалёку от землянки появилось ещё одно сооружение – колодец с рисунком катера.

На берегу пруда участником войны был сооружён трехметровый памятник-карандаш. Стихотворные строки на нём призывали людей хранить мир на Земле.

Будучи слепым, солдат 25 лет жизни посвятил Саду Памяти. Он до последнего дня встречался с учащимися разных школ, проводил экскурсии, рассказывал о войне и о своём музее под открытым небом, о людях, которым посвятил сад.

Сад Памяти можно назвать памятником, олицетворяющим образ настоящего гражданина и патриота, а жизнь Н. Г. Шахтарина – гражданским подвигом. Когда вставал вопрос о том, куда потратить деньги – на лечение или на осуществление своего замысла, – он всегда выбирал сад, не требуя за труд ни наград, ни почестей, так как видел смысл жизни в создании живого памятника.

Ольга Гулина, 10 класс

## ПЕРЕМЕНКА

### ДО ЧЕГО ТЕХНИКА ДОШЛА...

Всем известен знаменитый фрагмент из мультфильма «Зима в Простоквашино», когда мама дяди Федора говорит: «Это не техника дошла, а это я сама сюда дошла, на лыжах. А концерт на пленку записан». Так и у нас в школе отныне можно стать звездами телеэкрана. На 154-тый день рождения школе спонсорами был преподнесен грандиозный подарок – ТЕЛЕВИЗОР! К открытию исторического зала на втором этаже подарок повесили на стену. Дети жили надеждами, что вскоре в школе появится многоканальное кабельное телевидение. И вот

настал тот миг, когда экран загорелся, но надежды ребят рухнули: антенны на крыше школы не оказалось, к сожалению, появилась только яркая картинка, на которой были изображены ладошки с горстью снега. По нашим воспоминаниям, этот удивительный день был 23 октября. Через пару дней школьники увидели видеозаписи с мероприятия, посвященного Дню Победы.

Вот как это было: в конце седьмого урока в школе раздалась музыка. Когда урок закончился, все вышли в коридор и заметили, что телевизор вновь работает. На экране - видео из школьной

жизни. На следующий день его включали только на переменах, на которых стало намного спокойнее. Большинство учащихся нашей школы с тех пор толпятся около экрана и с радостью узнают знакомые лица, обмениваются своими впечатлениями и ждут следующих сюжетов. Сейчас планируется начать трансляцию познавательных детских мультфильмов – «Фиксики» и отрывков из записей школьных мероприятий. Будут учитываться пожелания учащихся и учителей.

Татьяна Береснева, 9 «а» класс



Есть в нашей школе один необычный ученик. Не в каждом заведении встретишь такого. У него длинные усы, мохнатые лапы, пушистый хвост... Вы уже догадались, кто это? Это наш школьный кот – Василий (он же Фрол, он же Фредерик I, он же Барсик, он же «наглая морда»).

Никто уже не помнит точно, когда Вася появился в школе, но было это так: однажды утром кто-то подкинул худого, потрепанного котёнка к школьным дверям. Долгое время он сидел с несчастным видом и жалобно мяукал, ожидая, что его накормят и приласкают. Мимо проходили и взрослые, и дети. И, конечно же, своего наш Василий дождался. На улицу вынесли еды, надеясь, что вскоре котенок уйдёт. Но всё оказалось не так просто! Вася настойчиво сидел и ждал несколько дней, пока его не пустили в тёплую уютную школу. Поначалу ему было тяжело привыкнуть к шумным переменам, множеству разных людей, но он оказался терпеливым котом и обжился у нас, и теперь его знает каждый ученик. Очень хорошо теперь живёт наш кот: несколько завтраков, обедов, ужинов. Пришёл к нам Вася худым, беззащитным котёнком, а стал упитанным важным котом с добрыми глазами и блестящей гладкой шерстью.

Сейчас вы будете свидетелями одного дня из жизни нашего Васеньки. Итак, распорядок дня школьного кота, изложенный со слов доброй поварахи Нины Васильевны, школьного секретаря Елены Алексеевны, учительницы математики Галины Дмитриевны и еще ряда приближенных к коту лиц:

**5:00** – пора позавтракать, кот встречает у дверей Нину Васильевну.

**6:00** – утренний моцион и обход вокруг здания школы вместе со сторожем.

**7:15** – лежание на центральной лестнице и поголовный учет учеников, пришедших в школу вовремя.

**7:40** – второй завтрак в гостях у Галины Дмитриевны, сухой корм – самое подходящее в это время блюдо.

**8:00** – пора вернуться на свой пост у лестницы, чтобы уследить – кто же сегодня проспал на первый урок.

**8:30** – обход всего здания школы – все ли сегодня в порядке?

**9:00** – пора прогуляться, лапы размять.

**10:00** – познавательная экскурсия по кабинетам – вдруг где-то что-то едят?

**11:00 – 12:00** – сон в каком-нибудь уютном месте (теплые колени школьного вахтера или мягкий стул учителя в кабинете математики, или (на крайний случай) подоконник на втором этаже...)

**12:00** – первый обед в школьной столовой

**12:15** – перекус в каморке у бухгалтеров (я же еще не ел!)

**12:30** – очередной обед у Галины Дмитриевны (вдруг тут вкуснее?)

**12:50** – лежание на лестнице (кажется, третий обед был уже лишним!)

**14:30** – бегание по коридорам с громким мяуканьем (надо же голос развивать!)

**15:00** – прощание с учениками

**17:00** – ужин (какая славная эта Галина Дмитриевна!)

**18:00** – отдых после трудового дня

**19:00** – второй ужин (от заботливых сторожей)

**20:00** – вечерний обход территории

**21:00 – 5:00** – работа в качестве ночного сторожа.

Не в каждой школе можно увидеть такого сторожа не только ученического, но и «мышинного» порядка. Именно благодаря Василию в нашей школе больше нет ненужных пешеходов – мышей!

Однажды Василий пришёл на урок математики – во время проверочной, – сел на подоконник и начал наблюдать... Лиза, сидевшая на второй парте, не выдержав пристального взгляда, сказала: «Галина Дмитриевна, уберите, пожалуйста, кота, он меня смущает!»

В юности с Васей произошёл почти трагический случай. В одном из кабинетов первого этажа, вечером, когда школа уже пустовала, оказалась открыта форточка. В неё и решил запрыгнуть кот. Прыгнул, но что-то не рассчитал – и провалился между оконными рамами. Хуже всего, что ещё и голова застряла. Закричал Вася от боли и страха со всех своих кошачьих сил! Хотел уже с жизнью попрощаться, но тут подоспел сторож и выручил несчастное животное!

Вася – самый лучший кот!  
(Вернее, наглая морда).

В нашей школе он живет,

(Не живёт, а выживает).

Умней кота вам не найти,

Милее не сыскать,

Пойдет он по научному пути,

Своим IQ всех будет поражать.

Утром рано он встает

И детей встречать идет.

Любит кушать кот котлеты

И не курит сигареты,

За здоровьем он следит,

Потому пушист, умыт,

Шерстку белую имеет,

Никогда не похудеет.

В кабинете у бухгалтеров: лежит Василий на столе – на важных бумагах важный кот – нельзя никак Ольге Алексеевне сдвинуть его, побеспокоить, приходится аккуратно поднимать нужные листы, вылавливая из-под шерсти нужную информацию.

Во время городской олимпиады по литературе наш Василий неистово мяукал около одного из кабинетов, вызвав своим поведением приход учителя. «Василий, не подсказывай!» – услышал кот и замолчал.

Среди мужчин существует славная традиция – здороваться за руку при встрече, так и с котом некоторые мальчики норвят поздороваться!

На уроке: «Даже кот уже всё запомнил, а вы ничего запомнить не можете!»

## А ЧЕМ ЗАНЯТ ТЫ?

Урок закончился. Началась перемена. Многие ученики думают о том, чем же заняться в свободное время. У кого-то в школу не пришёл лучший друг, с которым всегда весело, кто-то очень хочет спать, потому что поздно лёг и рано встал, а кому-то вовсе не хочется учиться. Перемены сделаны для того, чтобы ученики смогли отдохнуть, подготовиться к следующему уроку и просто пообщаться, повеселиться вместе с друзьями.

Я бы хотела предложить несколько интересных вариантов, чем можно заняться на перемене:



- Как только прозвонит звонок с урока, бери с собой друга и беги в школьную столовую. Ведь в нашей столовой не просто очередь, а полоса препятствий. Чтобы пройти через неё, тебе нужна хорошая смекалка, ловкость, умение хорошо общаться с людьми, а самое главное – удача и везение. Сначала необходимо пройти через умывальники – полчище муравьёв – то место, где ученики начальной школы моют руки перед приёмом пищи (старшеклассники пренебрегают золотым правилом чистоты: отличный шанс обогнать соперников на пути к главной цели). Там нужно быть очень осторожным, тебя могут обрызгать водой и завязать бумажными полотенцами. Затем тебе нужно пройти через дежурных, вооружённых летающими тарелками с пюре. А дальше – самая ответственная часть – ты должен незаметно пролезть к началу очереди и пройти через практически непреодолимое препятствие – «больших и толстеньких» одиннадцатиклассников, которые больше всех хотят покушать. Если ты прошёл все трудности, то тебе невероятно повезло. Теперь я уверена, что ты всё-таки сможешь покушать (если удачно дойдёшь до стола)!



- Если ты уже ходил в столовую, то я рекомендую тебе прогуляться по школе, понаблюдать за другими ребятами, ведь на каждой перемене происходит что-то очень интересное. И как раз недавно у нас начал работать телевизор, поэтому ты вправе окунуться в атмосферу кинотеатра по крайней мере на пятнадцать минут.

- Тебе не хочется куда-либо идти? Тогда я предлагаю взять из дома свою любимую книгу и почитать её в школе. Но что же делать, если у тебя нет такой возможности? Загляни в школьную библиотеку! Там наверняка найдётся множество интересных книжек, которые ты сможешь почитать или на подоконнике, или в самой библиотеке.



- Если у тебя контрольная работа, хорошенько подготовься к ней, повтори нужный материал – ты будешь уверен в своих знаниях.

- Сделай уроки на перемене, а вечером у тебя будет больше времени на другие дела. Например, ты сможешь провести больше времени с друзьями, сходить в кино, поиграть с младшим братом или сестрой.

- Создай специальный школьный плейлист, возьми наушники и наслаждайся своей любимой музыкой.

- Чтобы было чуть веселее учиться, купи и укрась своими руками «канцелярию» (ручки, тетрадки, линейки, блокноты...), которая будет, вдохновляя учиться, поднимать тебе настроение на протяжении всего дня.

**Проводи время с пользой!**

Анастасия Киверина, 8 «б» класс

## МИГ ВДОХНОВЕНИЯ

### ЗАЛИПУХИ УЧЕНИЧЕСКИЕ

Именно так несколько лет назад в городской газете «Звонок» под редакцией Ростислава Вылегжанина называлась рубрика абсурдных и смешных цитат из школьных сочинений и ответов учеников.

- Люди жили на поляне, окруженной с трёх сторон лесом, а с четвертой были бандиты (по произведению «Старуха Изергиль»)
- Швабрин сливал информацию Пугачёву
- – Кто по национальности В. Скотт?  
– Исторический роман!
- В слове «сравниться» – непроизносимый мягкий знак!
- Самое ужасное в Обломове – это изба, расположенная на краю обрыва;
- Во время бала полковник поцеловал мазурку с дочерью
- Частица «не» имеет утвердительное значение при двойном удвоении
- Публичный, публикационный стиль речи

- Туча пробралась ливнем
- Этот гусь был самым важным из посёлка
- – От каких частей речи образованы наречия?  
– От приставки и суффикса!
- На балу Пётр Владиславович изображён бобрим
- У него была широкая грудь с сильными плечами и стройными ногами...
- В Обломове жизнь тиха и может стать скучной
- В русском языке есть союз «ю»
- На нём шуба, штаны и сапоги с коричневым чемоданом
- Прилагательное выражено существительным;
- – Автор на букву «А»?  
– Островский!
- Дополняют дополнительные окраски
- Старуха Извергиль или Изериль
- Пугачёв отпустил Гринёва погулять
- С ветки упал пожилой воробей

# С Днем рождения, Школа!

Хоть пришли сюда недавно,  
Скажем прямо вам, друзья:  
Школа наша – это явно  
Для нас новая семья.

Удивительные люди  
Первоклашечки народ:  
Всем нам очень интересно,  
Все нас новое влечёт.

А уроки и задания  
Выполнять совсем не лень,  
Получать хотим пятёрки  
Мы всем классом каждый день.

Мы стараться будем очень  
Много знаний получить.  
Школа – это мир познаний,  
Школой будем дорожить.  
От 1-х классов

Школа – не просто здание,  
Классы и коридоры,  
Тесты, диктанты, задания,  
Двойки, пятерки и шпоры.  
Школа – это девочки,  
С веснушками озорными.  
Девчонки поют звонко,  
Хотят побыстрее стать большими.  
Школа – это мальчишки,  
Со взглядом орлиным гордым,  
Друг другу они братишки,  
Шагают по жизни твердо!  
Школа – это учитель,  
Мудрый наставник и верный,  
Школьных традиций хранитель,  
Всегда и во всем примерный!  
С праздником вас, люди!  
С Днем нашей школы рождения!  
Пусть она счастлива будет!  
Удачи всем и терпения!  
От 4-х классов

Наш дворец зовется школой  
И живет здесь люд веселый  
Всей семьёю молодой  
Шустрый, быстрый, озорной

Одной семьей счастливой  
Живем мы в коллективе  
И с каждым днем нам школа  
Роднее и милей.

Школа! Самый лучший друг  
Второй наш дом родной  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьей.

О, школа! Счастья и удачи лучик  
Тебя сопровождают пусть всегда  
И каждый новый день пусть будет  
лучше  
За все тобой прожитые года.  
От 5-х классов

Ребята второклассники от всей души поздравляют любимую школу с Днем рождения! Школа для нас – огромный и светлый мир. Мир знаний и открытий, где мы приобрели настоящих друзей и мудрых наставников. Мы желаем ученикам школы интересных уроков и веселых перемен. Пусть учеба будет в радость, а учителям – способных и благодарных учеников!

От 2-х классов



Рано утром мы встаём,  
В нашу школу мы идём.  
«Здравствуй, школа дорогая!  
Ты одна у нас такая».

Школа двери открывает –  
Нас в объятия принимает,  
Как родных своих детей:  
Дочерей и сыновей.

Здесь, конечно, не до скуки:  
Познаём азы науки.  
И со спортом тоже дружим,  
Для здоровья он нам нужен.

И рисуем, и поём.  
Очень весело живём!  
И за это нашей школе  
Мы «СПАСИБО» говорим  
И за все благодарим.

От 3-х классов



Дорогая школа, в этот зимний день поздравляем с праздником, желаем долгих лет. Чтобы прославляли тебя, твои выпускники.

Двери нам открыла 6 лет назад.  
Музыкой встречала маленьких ребят.  
Дорогая школа, говорим спасибо!  
За то, что воспитала, знания подарила!  
С днём рожденья, школа!  
Ты – второй наш дом.

Мы желаем счастья и долгих, до-о-олгих лет :)  
От 6-х классов



Любимая школа! С Днем рождения, тебя!  
Живи подольше и процветай! Пусть дети наполнят твои стены смехом, радостью и оптимизмом, учителя — мудростью и добротой, родители — заботой и благодарностью за труды твои! Желаем новых свершений и побед! Оставайся всегда такой же светлой, доброй и открытой для всех! А мы, ученики, будем беречь тебя! Мы будем делать все, чтобы ты нами гордилась!

От 7-х классов



Как сложно учиться, что это за мука —  
Изучать постепенно земную науку?  
Как трудно порой нам даются уроки,  
И сдавать нужно все нам в краткие сроки.  
Приходим мы в школу, садимся за парты,  
Зубрим теоремы и смотрим на карты,  
Читаем учебники, тонем в бумажках.  
(Порой в перемены мы спишем домашку).  
У доски отвечаем с подсказками классной,  
И речь иностранная бывает ужасной...  
Но мы учимся все ж, хоть и ленивы немного.  
И школу мы любим без сомненья любого.  
Бывает порой нам совсем нелегко —  
Наши цели от нас чересчур далеко.  
Мы можем споткнуться на нашем пути,  
Но школа поможет и скажет «Иди»!  
Мы можем решить все земные проблемы,  
Легко разрешить все конфликты, дилеммы.  
Мы пройдем сквозь туман и любые ненастья.  
И нам школа поможет. Не в этом ли счастье?

От 10 класса

### Уважаемые педагоги!

В день рождения школы коллектив учеников и родителей 11 класса желает Вам столько здоровья, чтоб хватило на всех учеников. Желаем Вам золотую указку, исполняющую желания вместо волшебной палочки. Желаем Вам сказочный глобус: куда ткнул пальцем, там и оказался. Желаем Вам журнал-самописец: что запишете, то и сбудется. Желаем Вам учеников, таких же хороших, умных, веселых и скромных, как мы!!!

У нашей школы праздник — день рождения,  
Все вместе собрались ученики,  
Полны все пожеланий, вдохновения —  
Учащиеся и выпускники.

Родной желаем школе процветания,  
И радостных всегда учителей!  
Здоровья вам, удачи и признанья,  
И добрых замечательных детей!

От 11 класса

Снаружи дом, как тысячи других,  
Но вы зайдите внутрь, и станет ясно,  
Вы в нашу школу первую вошли  
И все мы ей гордимся и не напрасно!  
А лет ей сколько? Много больше ста!  
Почётный возраст, что не говорите,  
Но знания она дает сполна —  
Разумное и доброе берите!  
Так рада школа детским голосам,  
Растит она достойнейшую смену,  
И рада несмолкающим звонкам,  
Зовущим на урок и перемену.  
О, школа! Много ты выпускников  
Успешно подготовила для ВУЗа,  
Учился здесь Серёжа Соколов,  
Став Маршалом Советского Союза.  
Окрыляешь, школа, двери открываешь,  
В плавание большое ты благословляешь!  
В этот день желаем процветать и впредь,  
Ведь второй такой же школы в мире нет!

От 9-х классов



С днем рождения, школа,  
Поздравляем мы тебя!  
И кусочек сердца дарим от себя!  
Мы не знаем школы лучше,  
Ей уже немало лет,  
Объясняет, всему учит  
И на все дает ответ!  
Мы желаем школе  
Жить и расцветать,  
И своих питомцев  
Радостно встречать!

От 8-х классов



## ПО СЕКРЕТУ

В самые чудесные моменты,  
 Когда сердце становится слишком огромно  
 в моей груди,  
 я шепчу, запрокидывая голову небу  
 Спасибо, слышишь, ты?  
 Бог? Вот за это спасибо,  
 именно за это.  
 Где бы  
 сейчас  
 ты ни был.

Евгения Бурдина

## ТАК ХОЧЕТСЯ СИДЕТЬ У ПЕЧКИ

Так хочется сидеть у печки,  
 ноги вытянуть и ждать  
 дремы – как благословения,  
 сна – как божью благодать.

Только ноги ждут пробежки,  
 руки просят есть, греть, мыть.

Обрекая на движение,  
 организм нас просит быть.

Евгения Бурдина

## ЧТО ПОЧИТАТЬ?

### «Работа над ошибками»

(Юрий Поляков)



«Работа над ошибками» – одно из прославивших Юрия Полякова произведений.

Герой повести, журналист, случайно становится учителем, и отныне ему доступна та изнанка школьной жизни, о которой не принято было говорить – и о которой лучше бы не знать.

## ЧТО ПОСМОТРЕТЬ?

### «Потапов, к доске!»

(Александр Орлов, Россия)

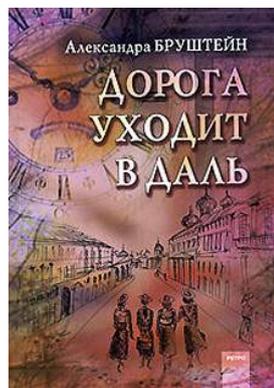


История о современных школьниках, о неразлучной дружбе, первой неразделенной любви, бесконечной фантазии и умопомрачительных приключениях.

Стремление главного героя Женьки во чтобы-то ни стало добиться симпатии Лены Синицкой, самой красивой девочки школы, рождает фейерверк комедийных событий, в водовороте которых оказывается вся школа, друзья и педагоги.

### «Дорога уходит в даль...»

(Александра Бруштейн)



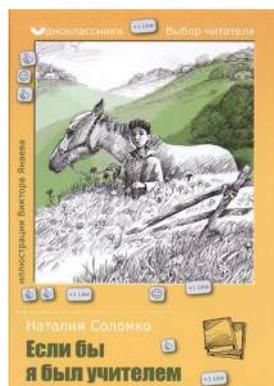
Перед вами пронзительная, увлекательная история девочки, которая росла и выросла в один из самых интересных периодов истории нашей страны... Детство Саши Яновской проходит в большом провинциальном городе.

Книга правдиво и убедительно повествует о постепенном отходе Саши от наивных иллюзий раннего детства и познании ею многих негативных сторон жизни. Писательница раскрывает противоречия между светлыми мечтами

детей и подростков и горькой реальностью взрослого мира.

### «Если бы я был учителем»

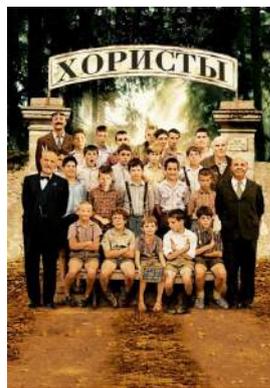
(Соломка Наталья)



В книгу входят повести «Белая лошадь – горе не мое», «Если бы я был учителем...» и рассказы «Любовь октябрёнка Овечкина» и другие – о жизни современной школы, об учителях, молодых и опытных; о школьниках, их заботах и радостях.

### «Хористы»

(Кристоф Барратье, Франция)



Отчаявшись найти работу, учитель музыки Клемент Матье попадает в интернат для трудных подростков. Там он видит, к каким жестоким «воспитательным мерам» прибегает ректор этого заведения Рашан.

Добродушного по натуре Матье возмущают эти методы, и однажды ему, автору многочисленных музыкальных произведений, приходит в голову замечательная идея: организовать школьный хор.

### «16 желаний»

(Питер ДеЛуис, Канада)



Эбби Дженсен повезло – в день своего рождения она получает невероятный подарок. Это волшебные свечи, задувая которые можно загадать желание и оно обязательно сбудется.

Как и все дети, Эбби поскорее хочется почувствовать, что такое взрослая жизнь, но она не понимает того, что детство потом будет уже невозможно вернуть.



Главный редактор  
Ольга Сапожникова



Главный редактор  
Анастасия Смирнова



Корреспондент  
Влада Варанкина



Корреспондент  
Анастасия Киверина



Корреспондент  
Екатерина Гусева



Корреспондент  
Екатерина Юдинцева



Корреспондент  
Елизавета Блинова



Верстальщик  
Артём Котельников



Корреспондент  
Любовь Жукова



Корреспондент  
Мария Новосёлова



Корреспондент  
Надежда Пташинская



Корреспондент  
Ольга Афанасьева



Корреспондент  
Ольга Гулина



Корреспондент  
Роман Селюнин



Корреспондент  
Татьяна Береснева



Корреспондент  
Юлия Матышева

