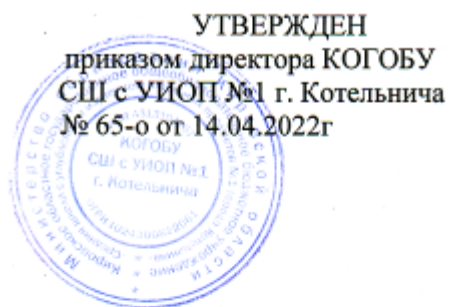


- Принят на заседании педагогического совета КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича от 12 апреля 2022 года протокол № 4



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича
за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2012, №53, ст.7598, 2013 №19, ст.2326);
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года», «Положения о проведении самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кировской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов
- на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет в 2022 г.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческого потенциала личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.2 Организационно-правовое обеспечение.

1. Наименование школы в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
2. Юридический адрес	612600, Кировская область, г. Котельнич, ул. Урицкого, 19
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883342) 4-11-72; 4-01-78 -электронная почта – school1kotel@list.ru -адрес сайта ОУ- school1kotel.ukoz.ru
4. Учредитель	Министерство образования Кировской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Бададьшаева Дина Евгеньевна Пономарева Екатерина Николаевна Шалагинова Татьяна Владимировна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива учреждения, утверждён министром образования Кировской области, приказ №5-1137 от 19.12.2017г.
7. Лицензия	Серия 43Л01 №0001985 от 15.02.2018г выдана Министерством образования Кировской области, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01 №0001001 от 26.03.2018г. выдано Министерством образования Кировской области по 27.12.2024 год.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа развития»
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы Большой родительский совет Совет старшеклассников
11. Инновационная деятельность.	Региональная инновационная площадка ВВРНОЦ РАО с 01.2019г

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление в КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и нормативно – правовых актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, методист, социальный педагог) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Методический совет
- Административный совет
- Большой родительский совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа находится в статусе государственной, подчиняется Министерству образования Кировской области.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены, столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4800 кв.м. На территории посажены деревья и кустарники, высаживаются цветы. Во дворе школы находится здания лыжной базы, хозяйственного блока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, кабинет технологии, библиотеку, гардеробную, медицинский блок.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, областной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками, однако устаревшего фонда много.

Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен большой ремонт классных кабинетов и коридоров. Сделан капитальный ремонт кабинета №13. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. В течение 2021 года были приобретены 234 учебника на сумму около 165446,90 рублей

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы сотрудников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание (льготное) обучающихся, учебные расходы.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В школе обучается 290 учеников, 24 класса-комплекта. На начало года произошло незначительное уменьшение контингента учащихся в ОУ.

Информация о наполняемости классов по КОГОБУ СШ с УИОП №1
на май 2021 года

Кл	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся
	1 степень	245
1а	Прокопенко О.А.	31
1б	Зыкова В.А.	28
2а	Владыкина Н.А.	27
2б	Прокопенко О.А.	20
2в	Мосеева Т.И.	21
3а	Чегодаева В.Б.	29
3б	Горынцева Е.Н.	28
4а	Суслова Е.И.	24
4б	Хомякова Л.П.	24
4в	Кротова Е.А.	13
	2 степень	290
5а	Вековшинина О.П.	20
5б	Белых О.М.	22
5в	Спицына В.И.	29
6а	Куликова А.О.	20
6б	Гаранина М.Г.	19
6в	Кузьмина Е.К.	25
7а	Сапожникова О.Г.	26
7б	Береснева О.В.	22
8а	Козлова Л.Г.	26
8б	Якубенко О.И.	28
9а	Смирнова Н.Е.	27

9б	Мельниченко З.М.	26
	3 ступень	56
10	Юдинцева Н.В.	31
11	Лузянина С.П.	25
	Итого:	591

Информация о наполняемости классов
по КОГОБУ СШ с УИОП №1 на сентябрь 2021года

Кл	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся
	1 ступень	235
1а	Суслова Е.И.	30
1б	Хомякова Л.П.	29
2а	Прокопенко О.А.	29
2б	Чегодаева В.Б.	28
3а	Владыкина Н.А.	25
3б	Прокопенко О.А.	20
3в	Мосеева Т.И.	18
4а	Чегодаева В.Б.	28
4б	Горынцева Е.Н.	28
	2 ступень	299
5а	Суслова Е.И.	21
5б	Валова Ю.В.	23
5в	Мельниченко З.М.	17
6а	Вековшинина О.П.	21
6б	Демина Е.А.	22
6в	Спицына В.И.	29
7а	Сычева О.М.	20
7б	Гаранина М.Г.	20
7в	Кузьмина Е.К.	23
8а	Сапожникова О.Г.	27
8б	Береснева О.В.	22
9а	Козлова Л.Г.	26
9б	Якубенко О.И.	28
	3 ступень	56
10	Смирнова Н.Е.	26
11	Юдинцева Н.В.	30
	Итого:	590

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Мальчиков – 299

Девочек – 291

Детей с ОВЗ – 14

Детей-инвалидов – 3
Опекаемых – 1
Всего родителей- 845
Всего семей – 478
Полных семей – 377
Многодетных семей/ в них детей – 64/99
Неполные семьи/ в них детей – 91/102
Малообеспеченные семьи/ в них детей – 84/114
Семьи с потерей кормильца/ в них детей – 8/11
Семьи, состоящие на ВШК («группы риска») – 0
Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 0
Обучающиеся, состоящие на ВШК – 2
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1
Образование родителей:
Высшее – 270
Среднее специальное – 468
Среднее – 96
Незаконченное среднее – 8
Родители-инвалиды – 6
Безработные родители – 45
Большая часть учеников из своего микрорайона, но пришедших из других образовательных организаций много (23 ученика).
Рейтинг школы высокий, имеется положительный имидж. Однако контингент очень разный: большая часть - требовательные родители, с высоким уровнем воспитания и образования, высоким уровнем требований. Имеются также и родители с низким уровнем воспитания и образования. Дети из таких семей, как правило, требуют дополнительной профилактической и коррекционной работы и с родителями, в том числе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция, разработанная на основе анализа государственно-социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей школы, отражает новый этап в ее развитии. Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе действует воспитательная система духовно-нравственной ориентации;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные инновационные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

В изменившихся социально – экономических условиях свою миссию школа видит по отношению:

- к обучающимся:

1. В создании условий для качественного и доступного образования всех детей с учетом интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом, для развития способностей ребёнка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания;

2. В создании условий для формирования компетентной, мобильной личности, способной к самоопределению и самореализации в новых социально - экономических условиях;

- к педагогам:

в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для саморазвития личности, повышения профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала;

- к родителям:

в вовлечении их в совместную деятельность и общественное управление школой;

- к социуму:

1. в организации инновационной деятельности школы;
2. информатизации учебного процесса;
3. распространении прогрессивного опыта работы педагогического коллектива; в обеспечении сетевого взаимодействия школы с общеобразовательными учреждениями города и района, учреждениями дополнительного образования и культуры через развитие социального партнерства.

Цель деятельности школы: создание единой образовательной системы школы, обеспечивающей доступное и качественное общее образование, соответствующее ФГОС, запросам участников образовательных отношений, направленной на формирование личности, конкурентоспособной, готовой к саморазвитию, самообразованию, способной работать в информационных потоках современного общества.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план в 10-11 классах составлен на основе ФГОС СОО, реализует универсальный профиль обучения по 3 направлениям: естественно-научное, гуманитарное и физико-математическое.

Учебный план КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный

образовательный стандарт, много внимания уделялось обучающимся, осваивавшим ФГОС второго поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний, в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные и информационные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ (в том числе, Всероссийских проверочных работ) и независимым экспертизам («PISA»), итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Перечень рабочих программ предметов, курсов 2021-2022 учебного года Начальное общее образование.

Реализующие ФГОС НОО:

1а	Русский язык	базовый	Сулова Е.И.
	Литературное чтение	базовый	Сулова Е.И.
	Родной язык (русский)	базовый	Сулова Е.И.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	Сулова Е.И.
	Математика	базовый	Сулова Е.И.
	Окружающий мир	базовый	Сулова Е.И.
	Музыка	базовый	Сулова Е.И.
	Изобразительное искусство	базовый	Сулова Е.И.
	Технология	базовый	Сулова Е.И.
1б	Физическая культура	базовый	Демина Е.А.
	Русский язык	базовый	Хомякова Л.П.
	Литературное чтение	базовый	Хомякова Л.П.
	Родной язык (русский)	базовый	Хомякова Л.П.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	базовый	Хомякова Л.П.
	Математика	базовый	Хомякова Л.П.
	Окружающий мир	базовый	Хомякова Л.П.
	Музыка	базовый	Вековшинина О.П.
	Изобразительное искусство	базовый	Хомякова Л.П.
	Технология	базовый	Хомякова Л.П.
	Физическая культура	базовый	Демина Е.А.

2а	Русский язык Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Кузьмина Е.К., Сычёва О.М. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Демина Е.А.
2б	Русский язык Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокашева С.П. Прокашева С.П. Кузьмина Е.К., Сычёва О.М. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Прокашева С.П. Ожиганова М.Н.
3а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Матина Е.И. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Демина Е.А.
3б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Матина Е.И. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Ожиганова М.Н.
3в	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Кузьмина Е.К. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Ожиганова М.Н.
4а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский)	базовый базовый базовый углубленный	Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Матина Е.И.

	Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
46	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Матина Е.И. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Демина Е.А. Чегодаева В.Б.

Основное общее образование.

Реализующие ФГОС ООО:

5а	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная Литература (русская) Иностранный язык (английский) Математика Информатика История России. Всеобщая история География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый базовый базовый базовый углублённый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычёва О.М.Кузьмина Е.К. Суслова Е.И. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Якубенко О.Г. Валова Ю.В. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
5б	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная Литература (русская) Иностранный язык (английский) Математика Информатика История России. Всеобщая история География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	углублённый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Бадальшаева Д.Е. Бадальшаева Д.Е. Бадальшаева Д.Е. Бадальшаева Д.Е. Кузьмина Е.К. Хомякова Л.П. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Якубенко О.Г. Валова Ю.В. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н.

	Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый	Чегодаева В.Б.
5в	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная Литература (русская) Иностранный язык (английский) Математика Информатика История России. Всеобщая история География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гребенева Е.И. Гребенева Е.И. Гребенева Е.И. Гребенева Е.И. Сычёва О.М. Владыкина Н.А. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Якубенко О.Г. Валова Ю.В. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Чегодаева В.Б.
6а	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика История Обществознание Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Кузьмина Е.К. Пономарёва Е.Н. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Ануфриева М.И. Валова Ю.В. Якубенко О.И. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
6б	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика История Обществознание Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычёва О.М. Пономарёва Е.Н. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Ануфриева М.И. Валова Ю.В. Якубенко О.И. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
6в	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский)	базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Спицына В.И. Сычёва О.М., Кузьмина Е.К.

	Математика Информатика История Обществознание Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы дух.-нравственной культуры народов России	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Пономарёва Е.Н. Сапожникова О.Г. Ануфриева М.И. Ануфриева М.И. Валова Ю.В. Якубенко О.И. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Чегодаева В.Б.
7а	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Физика Биология История Обществознание География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычёва О.М. Спивак Т.С. Сапожникова О.А. Смирнова Н.Е. Валова Ю.В. Шалагинова В.А. Шалагинова В.А. Якубенко О.И. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н.
7б	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Физика Биология История Обществознание География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычёва О.М. Спивак Т.С. Сапожникова О.А. Смирнова Н.Е. Валова Ю.В. Шалагинова В.А. Шалагинова В.А. Якубенко О.И. Вековшинина О.П. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А.
7в	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Физика Биология История Обществознание География Музыка	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Спицына В.И. Кузьмина Е.К., Сычёва О.М. Спивак Т.С. Сапожникова О.А. Смирнова Н.Е. Валова Ю.В. Шалагинова В.А. Шалагинова В.А. Якубенко О.И. Вековшинина О.П.

	Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый	Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А.
8а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый углублённый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Сапожникова О.Г. Клёпова Т.А. Валова Ю.В. Вековшинина О.П. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Лялин М.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
8б	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Сапожникова О.Г. Клёпова Т.А. Валова Ю.В. Вековшинина О.П. Береснева О.В. Демина Е.А. Лялин М.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
9а	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная Литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И.

	География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Смирнова Н.Е. Клёпова Т.А. Валова Ю.В. Демина Е.А. Лялин М.А. Сапожникова О.Г.
96	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная Литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Спицына В.И. Спицына В.И. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Клёпова Т.А. Валова Ю.В. Демина Е.А. Лялин М.А. Сапожникова О.Г.

Среднее общее образование.

Реализующие ФГОС СОО:

10	Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Физика Астрономия Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Индивидуальный проект	углубленный базовый базовый базовый углубленный углубленный/базовый й базовый базовый углубленный/базовый й базовый углубленный/базовый й базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Козлова С.И. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Смирнова Н.Е. Клёпова Т.А. Клёпова Т.А. Демина Е.А. Лялин М.А. Сапожникова О.Г. Сапожникова О.Г.
11	Русский язык Литература Родной язык (русский)	углубленный базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г.

Иностранный язык (английский)	базовый	Сычева О.М. Кузьмина Е.К.
Математика	углубленный	Козлова С.И.
История	углубленный/базовый	Юдинцева Н.В.
Обществознание	й	Юдинцева Н.В.
География	базовый	Якубенко О.И.
Физика	базовый	Смирнова Н.Е.
Астрономия	углубленный/базовый	Смирнова Н.Е.
Химия	й	Клёпова Т.А.
Биология	базовый	Косолапова Н.В.
Физическая культура	углубленный/	Ожиганова М.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Лялин М.А.
Информатика	базовый	Сапожникова О.Г.
Индивидуальный проект	базовый	Сапожникова О.Г.
	базовый	

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	45
Всего педагогических работников	29
Учителя, ведущие уроки	27
Учителя с высшим образованием	22
из них:	
с высшим педагогическим	21
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Учителя со средним специальным образованием (педагогическим) или незаконченным высшим	5
Квалификационная компетентность учителей	
Аттестованы	
Высшая категория	11
Первая категория	8
СЗД	2
Неаттестованные	6
Из них вновь прибывшие	6

Аттестация педагогов 2021г

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки аттестации	Категория
1.	Береснева О.В.	Технология	31.05.2021	Высшая
2.	Прокопенко О.А.	начальные классы	27.12.2021	Высшая
3.	Сулова Е.И.	начальные	27.12.2021	Высшая

		классы		
--	--	--------	--	--

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1 Динамика качества обученности за 5 лет

Уч.год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по школе
2016-2017	60	47	80	55
2017-2018	61	51	76	57
2018-2019	60	47	65	53
2019-2020	58	47	65	53
2020-2021	59	44	84	53

4.2 Анализ результатов обучения за 2020-21 учебный год.

В 2021 году в КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты учебной работы (по итогам 2020 – 2021 учебного года)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	245	290	56
Успевают	97%	100%	100%
Не успевают	5	0	0
Оставлены на второй год	1	0	0
Обучаются на «5»	13	9	15
Обучаются на «4/5»	96	119	32
% качества	59%	44%	84%
Получили аттестат об основном/среднем образовании	-	53 /100%	25/100%
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	9
Награждены региональной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	0

Результаты учебной работы (по итогам I триместра и I п/г 2021 – 2022 учебного года)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	231	299	56
Успевают	230	280	56
Не успевают	1	18	-
Обучаются на «5»	11	13	10
Обучаются на «4/5»	99	108	30
% качества	64	40	71

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам. По некоторым предметам в течение учебных триместров и полугодий имелось невыполнение учебной программы, это было связано с длительными больничными листами учителей и с региональными праздничными днями. В таком случае программы (планы) корректировались и выполнялись. При прохождении программ отслеживалось выполнение теоретической и практической части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 и 11 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

У выпускников 9 класса в 2021 году результатами государственной итоговой аттестации стали результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники показали высокий уровень подготовленности благодаря системному подходу в обучении, использованию внеурочной деятельности и консультационной работы, а также тесной связи школы и семьи, сотрудничеству педагогов-предметников, классных руководителей и родителей.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Областной средний балл
Русский язык	53	27,24	26,21
Математика	53	14,88	14,44

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Участников ГВЭ не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Областной средний балл
Математика(проф.)	14	Козлова С.И.	65,58	59,67
Русский язык	25	Козлова Л.Г.	78,32	75,52
Физика	4	Смирнова Н.Е.	62,75	53,36
Химия	4	Белых О.М.	80	59,83
Биология	9	Белых О.М.	58	53,54
Обществознание	11	Юдинцева Н.В.	73,18	59,02
Литература	1	Козлова Л.Г.	66	64,58
История	4	Юдинцева Н.В.	62,25	59,25
География	1	Якубенко О.И.	96	58,44

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по школе выше среднего областного балла по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, обществознанию, истории. Хорошие результаты объясняются удовлетворительным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования, высокой организации самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА, высокого контроля со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение ряда предметов федерального компонента, введены элективные курсы. Ежеженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

4.5.Результаты внешней экспертизы

Осенью 2021 года на базе обучающиеся 8 классов проходили процедуру независимой оценки – тестирование «PISA».

Результаты тестирования до школы не доводились.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году:

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(количество победителей и призеров)**

2019 г.	2020 г.	2021г
99 (55,1% участников)	71 (52,6% участников)	71/39%

5.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(количество победителей и призеров)**

6.

2019 г.	2020 г.	2021г
2 Химия – 1 Литература – 1	-	1 Химия - 1

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1 Общая характеристика.

Школа является опорной в городе и районе, поэтому на неё ложится ответственность за методическую и организационную координацию работы школ.

- ОШ строит свою работу на основании приказа МО Кировской области №5-1248 от 29.12.2017 г.

- Заключены соглашения о взаимодействии со следующими ОО:

1. МКОУ Отворская ООШ п. Светлый
2. МКОУ ООШ д. Зайцевы
3. МКОУ ООШ п. Комсомольский
4. МКОУ ООШ с. Боровка
5. МКОУ ООШ с. Покровское
6. МКОУ СОШ п. Юбилейный
7. МКОУ ООШ с. Макарье
8. МКОУ ООШ с. Юрьево
9. МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича
10. МБОУ СШ №3 г. Котельнича

- На заседании образовательного кластера опорной школы КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича от 28.12.2020 г. были определены основные направления работы на 2021 год и намечены основные мероприятия внутри каждого направления

Задачи:

1)обеспечение возможности обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся вне зависимости от места проживания.

На данный момент эта задача не реализуется, так как нет потребности (заявок от ОО города и района).

2) формирование единого образовательного пространства – организация различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований) для обучающихся школ, входящих в кластер.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Игра – викторина «Знатоки права» (начальные классы) – январь
2. Смотр строя и песни – февраль
3. Интеллектуальная игра по профориентации «Битва умов» - март
4. Информационный квест «Код успеха» - октябрь
5. Экологический квест «Миссия выполняма» - ноябрь
6. Акция «Новогоднее чудо» - декабрь

Было запланировано 6 мероприятий. Все мероприятия успешно проведены.

В итоге проведены 6 мероприятий в дистанционном формате.

По проведенным мероприятием получены положительные отзывы от участников. Участники отмечают высокий уровень организации, интересный контент, возможность использовать данные мероприятия в своих учреждениях и в своей работе.

Положительные отзывы коллег – лучшее доказательство эффективности работы ОШ.

3) осуществление функций методического центра.

ПОЗИЦИЯ ОШ:

- мы провели 6 мероприятий для обучающихся школ, входящих в кластер и 5 методических мероприятий для педагогов ОО.
- мы предоставили мат.-тех. базу для проведения окружных мероприятий для детей и педагогов.
- мы приняли участие и стали победителями и призерами в 1 международном конкурсе, в 3 всероссийских мероприятиях, в 8 областных мероприятиях, в 2 региональных, в 17 окружных и в 29 городских мероприятиях.

Мероприятия проведены на высоком уровне. Участники, проведенных нами мероприятий, отмечают их научную составляющую и практическую значимость.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ:

Ф.И.О.	Тема	Мероприятие	Уровень Форма
Спицына В.И.	Формы методического взаимодействия в образовательном кластере	Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: практика методического взаимодействия»	Окружной уровень, выступление.
Якубенко О.И.	Развитие навыков речевой деятельности учащихся на уроке	Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: практика методического взаимодействия»	Окружной уровень, выступление.
Береснева О.В.	Формирование мыслительных операций школьников на уроках технологии	Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: практика методического взаимодействия»	Окружной уровень, выступление.
Сапожникова О.Г.	Использование электронных ресурсов для графического структурирования учебной информации	Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: практика методического взаимодействия»	Окружной уровень, выступление.
Сапожникова О.Г.	Применение интерактивного комплекса на уроках информатики	расширенное заседание образовательного кластера	муниципальный, выступление
Спицына В.И.	Реализация внутришкольной модели учительского роста –	Фестиваль РИП (ИРО)	региональный,

	условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования		выступление
Пономарёва Е.Н.	Особенности подготовки и проведения ЕГЭ в ППЭ	заседание координационного совета образовательного кластера	муниципальный, выступление
Береснева О.В.	Формирование мыслительных операций школьников на уроках технологии как средство достижения ими метапредметных результатов образования	Публикация в банке педагогических опыта ИРО Кировской области	региональный
Сапожникова О.Г.	Онлайн квест «Информационная безопасность» как способ повышения информационной грамотности обучающихся»	Публикация во всероссийском журнале «Педагогический опыт» (интернет версия)	всероссийский
Якубенко О.И.	Окружной конкурс для педагогов «Мой лучший урок-проект»	Победитель в номинации «Мой лучший урок-проект в предметной области «Естественнонаучные предметы»	окружной
Гаранина М.Г.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель в номинации «Педагогические инновации в образовании». Работа: «Индивидуальный монопредметный проект как способ формирования ценностно-мировозренческих установок современного ученика»	международный
Вековщина О.П.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и пуюлиации»	Победитель в блиц олимпиаде: «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	всероссийский

4)предоставление образовательным организациям кластера **учебно-материальной базы:** использование библиотечного фонда, использование спортивной инфраструктуры, помещений

По запросам ОО города предоставлялся библиотечный фонд ОШ; помещения предоставлялись для проведения очных окружных мероприятий.

ИЗ-ЗА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СТРАНЕ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОШЛИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.

5) Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами:

На данный момент эта задача не реализуется, так как нет потребности (заявок от ОО города и района).

6) Организация обучения по программам дополнительного образования обучающихся образовательных организаций района.

22.02.2020 года ОШ заключила договор с КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» для организации мероприятий научно-технической и инженерной направленности и реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся ОО на базе мобильного технопарка «Кванториум».

С целью раскрытия творческого потенциала детей для 6-7 классов КОГБОУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича проводятся онлайн занятия по программам дополнительного образования детей технопарка «Кванториум». Занятия проводятся в форме телемоста по видеосвязи в режиме реального времени.

Составлено расписание занятий по дополнительным образовательным программам технопарка «Кванториум» на 9 учебных часов в неделю по 3 программам

Для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» к началу 2020-2021 уч.года подготовлены 2 кабинета (№1 и №2).

Оборудование для Точки роста закуплено, и постепенно поступает в школу.

Преподаватели информатики, технологии и ОБЖ прошли обучение и получили сертификаты.

Педагоги участвуют в семинарах и конференциях по функционированию Точек роста дистанционно. Занятия проводились по май 2021 года.

С 1 сентября 2021 года было организовано обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

- 1. Шахматы. Руководитель Береснева О. В.*
- 2. Мир Scratch и робототехника. Руководитель Вековишина О. П.*
- 3. Спортивный клуб. Руководитель Ожиганова М.Н.*

ДОГОВОР с КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» ЗАКЛЮЧЕН О РЕАЛИЗАЦИИ 4 ПРОГРАММ. С ОКТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ПО 3 ПРОГРАММАМ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ (4 ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ И НЕ БЫЛА РЕАЛИЗОВАНА ИЗ-ЗА НЕВОЗМОЖНОСТИ ВЫЕЗДА МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ») С 18.01.2021г. ЗАПЛАНИРОВАН ВЫЕЗД МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ОШ. НЕ СМОТЯ НА ОГРАНИЧЕНИЯ В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ, РАБОТА УСПЕШНО ПРОВЕДЕНА ПРОГРАММЫ ТЕХНОПАРКА «КВАНТРИУМА» ОСВОЕНЫ. НАЧАЛАСЬ УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

В 2021 году проведено 4 ЗАСЕДАНИЙ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА образовательного кластера.

На них рассматривались такие вопросы как:

- Анализ расходования финансовых средств, выделенных на деятельность образовательного кластера в 2020г., планирование на 2021 год в соответствии с основными направлениями деятельности; (25.02.2021)

- Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году. Работа с ПФДО (06.05.2021)

- Планирование работы образовательного кластера на 2021-2022 уч.год. (сентябрь)

- Повышение качества образования (ноябрь)

Работа областной инновационной площадки

В декабре 2021 года школа завершила цикл работы в качестве областной инновационной площадки по проблеме «Реализация внутришкольной модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования» под руководством к.п.д.Селивановой О.Г.

Далее работа поведётся в ключе построения инновационной работы не только в школе, но и в школах города и района.

Тема обозначена следующая: «Построение опорной школой единого методического пространства образовательного кластера для обеспечения профессионального роста педагогов» .

Курсовая подготовка педагогов в 2021 году

№	ФИО учителя	Направление курсовой подготовки	Сроки	Название курсов	Организация
1.	Пономарева Е.Н.	ИКТ-компетенция	16.08.2021 г.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов	КУРСЫ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Ануфриева М.И.	ОДНКНР	06-11.12.2021	ОДНКР: Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИРО КО
3.	Вековщина О.П.	Методист Методист Музыка ИКТ	21-25.06.2021 18.10-22.10.2021 15.01.2022 25-29.01.2021	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста» Система методической работы как механизм управления качеством образования Учитель музыки: Профессиональная переподготовка. Квалификация «Учитель музыки» (диплом) Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	ИРО КО ИРО КО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
4.	Спицына В.И.	Русский язык и	24-	«Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в	ИРО КО

		литература	30.06.2021	контексте ФГОС” (ИРО)	
5.	Клёпова Т.А.	Биология	25.05-25.06.21г.	1. ««Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии»	Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Мин.просвещения России» г. Москва
7.	Хомякова Л.П.	Охрана труда:	16.05.2021	Удостоверение о проверке знаний требований по охране труда в соответствии должностными обязанностями.	ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”
8.	Береснева О.В.	Технология ОВЗ	15-17.03.2021 04-08.10.2021	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума" Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Мин.просвещения России» г. Москва
9.	Гаранина М.Г.	Русский язык и литература	24-30.06.2021	“Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС”	ИРО КО
10.	Козлова Л.Г.	Русский язык и литература	15.03.2021г.	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
11.	Сычева О.М.	ОВЗ	11.03-13.04.2019	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
12.	Якубенко О.А.	География	27.11-15.12.2021	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	ИРО КО.
13.	Юдинцева Н.В.	История и обществознание	08-13.11.2021	«Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»	ИРО КО
14.	Сапожникова О.Г.	Информатика ОВЗ:	04.10.2021	«Методика и практика преподавания языка программирования Python (в соответствии с ФГОС) «Гибкие компетенции проектной деятельности» Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций» г. Киров ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва

15.	Демина Е.А.	Физическая культура:	25-30.01.2021	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС	ИРО КО
16.	Валова Ю.В.	Биология	03.09.2021г.	Учитель биологии Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Дата	ФИО педагога	Наименование и уровень мероприятия	Результат
22.04.2021	Спицына В.И., учитель русского языка и литературы	Областной фестиваль инновационных площадок	Лауреат 1 степени
Июнь 2021г	Сапожникова О.Г., учитель	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету информатика, ИКТ	Победитель
август 2021г	Вековщина О.П., методист	Всероссийский конкурсный отбор для участия в проекте «Мир Scratch» в 2021/2022 уч.году	Успешно прошла конкурсный отбор, зачислена в участники проекта
29.11.2021	Вековщина О.П., учитель музыки	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц олимпиада «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Победитель
3.12.2021	Якубенко О.И., учитель географии	Окружном конкурс «Мой лучший урок-проект» в номинации Мой лучший урок-проект «Естественно-научные предметы», представила видео урок по теме: «Виды изображения земной поверхности»	Победитель
9.12.2021	Гаранина М.Г., учитель русского языка и литературы	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации в образовании	Победитель

Обобщение и распространение педагогического опыта

Дата	ФИО педагога	Наименование и уровень мероприятия	Тема выступления
30.09.2021	Спицына В.И., учитель русского языка и литературы	Заседание координационного совета образовательного кластера г. Котельнича и Котельничского района	«Из опыта проведения методического дня в сельской школе».
22.10.21	Спицына В.И.,	Окружное образовательное	«Уроки инновационной

021	учитель русского языка и литературы	событие «Интерактивный полилог руководителей школ города Котельнича и Котельничского района»	деятельности опорной школы»
15.12.2 021	Спицына В.И., учитель русского языка и литературы	Окружное образовательное событие «Построение единого методического пространства в образовательном кластере»,	«Командный подход как основа методической работы опорной школы»
26.10.2 021	Сапожникова О.Г., учитель информатики	Окружная конференция «Точка роста: цифровая трансформация школы».	«Развитие информационной компетентности учащихся через организацию дистанционного квеста»
15.12.2 021	Гаранина М. Г., учитель русского языка и литературы.	Окружное образовательное событие «Построение единого методического пространства в образовательном кластере»,	«Педагогика текста: семиотический подход»
15.12.2 021	Сулова Е. И., учитель начальных классов	Окружное образовательное событие «Построение единого методического пространства в образовательном кластере»,	«Опыт моделирования урока с межпредметными связями»
15.12.2 021	Якубенко О.И., учитель географии	Окружное образовательное событие «Построение единого методического пространства в образовательном кластере»,	«Метод эвристического наблюдения на уроках географии как средство развития навыков речевой деятельности школьников»

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа организуется по приоритетным и ведущим видам деятельности: гражданско-правовое, патриотическое воспитание, здоровьесбережение детей, экологическое, трудовое воспитание, самоуправление, взаимодействие семьи и школы, профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся. Продолжается развитие волонтерского и юнармейского движения, в соответствии с планом проводится профориентационная работа с учащимися. В рамках реализации проекта по ранней профориентации с 1 сентября в школе функционирует сетевой профильный класс медицинской направленности из учащихся 8-9 классов школ города и района. Учреждением – партнером в реализации программы СПК является медицинский колледж.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Воспитательная работа строится, в соответствии с планом, с использованием разнообразных форм. В связи с требованиями санитарно-эпидемиологических норм в условиях карантинных мер, в школе в 2021 году в приоритете были мероприятия в онлайн формате, а также викторины, дистанционные конкурсы рисунков, плакатов, фотографий творческих работ.

Системная работа проводится по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию школьников, экологическому просвещению, формированию здорового образа жизни, нравственных качеств человека и гражданина.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В школе работа по профилактике асоциального поведения обучающихся приведена в систему. Работа строится, как индивидуальной, так и групповой формой. Ведётся учёт проблемных обучающихся, семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Таким детям оказывается как материальная помощь: бесплатное питание, одежда, так и психологическое сопровождение.

Также ведётся просветительская работа по проблемным вопросам.

Мероприятие	Кол – во участников
Индивидуальные профилактические беседы по поводу успеваемости, правонарушений и преступлений, порчи чужого имущества, курения, взаимоотношений с одноклассниками.	89
Совет профилактики	17
Профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений	598
Профилактическая беседа на тему: «Дети России без наркотиков» «Мы против экстремизма и терроризма»	82

КОГАУСО «МКЦСОН в Котельничском районе» Урок мужества. Игра «Нити дружбы» Беседа «Закон и порядок»	22 22 54
Родительские собрания на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» «Вейп. В чём опасность для подростков?»	157
Беседа на тему: «Вся правда об электронных сигаретах» «Вред или польза вейпов»	159

7.2 ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

При организации дополнительного образования в школе учитываются запросы родителей и кадровое обеспечение образовательной организации.

Приоритетным направлением в школе стало здоровьесбережение. В связи с этим в школе начал функционировать спортивный клуб «Сокол». Формы проведения занятий клуба варьируются от секций до проведения товарищеских матчей.

Второе приоритетное направление в школе связано с оборудованием «Точка роста». В рамках этого направления в школе реализуются 4 кружка.

Занятость школьников в дополнительном образовании.

Программы дополнительного образования в школе	Численность учащихся/ человек
Спортивный клуб «Сокол»	591
Шахматы	44
«Мир scratch и робототехника»	20
«Робототехника»	24
«Аэротехнологии»	24

7.3 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ В 2021 ГОДУ

Мероприятие	Уровень	Участники /количество	Результат
Международная викторина по англ. яз. «The Spirit of the chrestmas»	международный	40	1 место – 3 2 место – 6 3 мест – 9
Всероссийский конкурс «Гордость России»	всероссийский	1	1 место
Интернет-викторина «Всезнайка»	окружной	12	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1

Областная викторина «Я - гражданин страны народного единства»	региональное	5	1 место – 1 2 место – 1
Окружной онлайн квест «Код успеха»	окружной	6	1 место
Окружной фотоконкурс Мое яркое лето 2021	окружной	1	призер
Окружной онлайн квест «Миссия выполняема»	окружной	10	3 место – 5
Окружная интернет-викторина «В парадном строю», посвященная 80-летию со дня проведения военного парада на Красной площади 7 ноября 1941	окружной	1	Призер
Окружная онлайн акция «Новогоднее чудо»	окружной	7	1 место – 3 Призеры – 4
Окружная онлайн викторина «Знатоки»	окружной	2	1 место – 1 1 призер
Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	региональный	3	1 место – 2
Окружной литературный конкурс, посвященный Книжкиной неделе	окружной	11	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1
Окружная фотовыставка «Остановись мгновение, ты прекрасно!».	окружной	7	Победитель – 3 Призер – 4
Окружной смотр строя и песни	окружной	24	Победители – 12 Призеры - 12
Межрайонная выставка «Новогодняя сказка»	областной	6	1 место – Призеры - 3
Областной конкурс творческих работ «2022-яГОТОВ!»	региональный	1	2 место
Игра – онлайн «Мозгобойня»	окружной	5	2 место
Городской конкурс рисунков «Котельничский пленэр»	муниципальный	22	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3
Городская выставка детского творчества «Дары золотой осени»	муниципальный	23	1 место -3 Призеры – 5
Городские соревнования по комнатным летающим моделям, посвященные памяти педагога ЦДО А.Н. Косолапова	муниципальный	3	Победители
Городской фестиваль ГТО учащихся 1-4 классов	муниципальный	16	1 место
Городской этап творческого конкурса по пожарной безопасности «Безопасная елка»	муниципальный	14	1 место – 3 2 место – 9 3 место – 2
Муниципальный этап творческого конкурса «Спорт глазами детей»	муниципальный	49	1 место – 36 2 место – 1
Открытый районный конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана»	муниципальный	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1

Городской конкурс знатоков вятского края	муниципальный	24	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 8
Городской фестиваль по здоровому образу жизни	муниципальный	3	1 место-1 2 место – 1 3 место – 1
Первенство города по лыжным гонкам в зачет 32 Спартакиады учащихся	муниципальное	23	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти Маршала Соколова	муниципальное	4	2 место
Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальное	1	1 место
Городская выставка «Всего понемножку о котах и кошках»	муниципальное	43	Победитель – 2 Призер -
Городской конкурс «Мозаика ремесел»	муниципальное	3	2 место

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Мероприятия школы профориентационной работе

Мероприятие	Численность участников/ человек
Игра-викторина «Право имею» для 3 классов	63
Классные часы «В мире профессий»	168
Встреча с представителями военного училища г. Санкт-Петербург	110
Встреча с представителями военного училища г. Екатеринбург	110
Встреча с представителями сельскохозяйственного техникума г. Орлов	54
Экскурсия в ДОСААФ России г. Котельнича	80
Урок мужества, посвященный Российской гвардии	110
Встреча с военным комиссаром города Котельнича	30

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

9.1 Основы работы образовательной организации в области здоровьесбережения

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с санитарными нормами, требования к организации образовательного процесса выполнялись (термометрия, утренние фильтры, влажные уборки, отмена кабинетной системы, генеральные уборки, средства обеззараживания для рук и др)

Расписание построено в соответствии с нормами Сан ПиН, требования к сложности предметов и нагрузке по дням выполнены.

Режим обучения и отдыха также выстроен по нормам.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», Дни здоровья, конкурсы агитбригад «За здоровый образ жизни». На стендах школы и в классах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводились соревнования «Веселые старты», по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу. Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 504 здоровых учащихся, более 60% учителей. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9.2 МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.Обследование показателей физического здоровья школьников через медосмотры
- 2.Контроль классными руководителями результатов медицинских осмотров, ведение паспортов класса с указанием групп здоровья,
3. Обследование психологического здоровья психологом через анкетирование и проведение диагностик адаптации, мотивации, психологического комфорта.

Проведение спортивных мероприятий в 2021г

Мероприятие	класс	Количество человек
Первые старты	1-е классы	58
Весёлые старты	2-4 класс	141
Президентские состязания	1-11 класс	570
Соревнования по пионерболу	5-8 класс	160
Соревнования по волейболу	9-11 класс	35
Легкоатлетическая эстафета	7-11 класс	160
Соревнования «4 мяча»	2-4 класс	141
«Старты надежд»	1 класс	58

В 2021 году ученики школы подтвердили готовность к труду и обороне, показали хорошие результаты:

Золотой значок ГТО – 12 обучающихся

Серебряный значок ГТО – 20 обучающихся

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электротехническую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный с выходом на пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, в 2021 году добавлены ещё 2 камеры наружного видеонаблюдения (1) и в раздевалку (1).

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в гардеробе. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежемесячно проверяется сотрудниками вневедомственной охраны с обязательной регистрацией в журнале. Приобретён переносной металлодетектор в соответствии с требованиями Постановления Российской Федерации от 02.08.2019г «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства Просвещения Российской Федерации...»

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Школа расположена по соседству с другими образовательными культурными учреждениями. В их числе средняя общеобразовательная школа № 2, краеведческий и палеонтологический музеи, Динопарк (Центр туризма), школа искусств, Центр вятской культуры, библиотека им. Пушкина, детско – юношеская спортивная школа, детские сады № 4,7.

В рамках совместной деятельности с перечисленными организациями и учреждениями школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению профессионального мастерства педагогов и осуществлению совместных мероприятий методического, инновационного и воспитательного характера.

Учебная база располагает 20 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии, информатики, спортивным залом, площадью 150 кв.м., спортивная площадка, но требующая ремонта, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом психолога и социального педагога, библиотекой. Летом 2020 года оборудовано два кабинета под Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе школы с 01.09.2020г. работает передвижной технопарк «Кванториум». Оснащенность кабинетов удовлетворительная. Для ведения электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету. В образовательном процессе задействованы 10 интерактивных досок, 4 интерактивных комплексов, проекторы, МФУ, ноутбуки, экраны. Имеется мобильный компьютерный класс, поставлены компьютеры в учительской и МФУ для работы учителей. В школе имеется столовая. Питание детей организовано в школьной столовой с самостоятельным приготовлением первых, вторых блюд, салатов. Столовая имеет современное технологическое оборудование. Все это позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. В школе созданы определенные условия для обучения детей с ОВЗ: приспособленный санузел, подъемное устройство, сенсорная комната, поручни на первом этаже и на лестницах, пандусы и ramпы, терминал и пр. Однако школа нуждается в улучшении условий для ведения образовательного процесса: замена деревянных оконных блоков, ремонт спортивной площадки, оборудование раздевалок и душевых в спортивном зале, расширение площади гардероба и социально – психологической службы, оборудование мастерской для ведения уроков технологии для мальчиков, подводка воды в учебные кабинеты согласно СанПиН. Площади большинства учебных кабинетов не соответствуют требованиям Сан ПиН.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на официальном сайте школы school1kotel.ru, в социальной сети «В контакте».

12.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2021 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	53
Продолжили обучение в 10 классе	26
Продолжили обучение в системе СПО	25
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу после 9 классов	2

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	25
Поступили в ВУЗы	22
Поступили в СПО	2
Работает / армия	1

13. 14.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Обеспеченность учебниками 100 %, но есть необходимость частичной замены фонда учебников, приобретения учебных пособий для сопровождения углубленного изучения отдельных предметов и элективных курсов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. 2 компьютера для общего пользования находятся в учительской. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» в 2020 году поступило 62 ноутбука. В школе 10 интерактивных досок, 14 проекторов, 4 интерактивных комплекса, мобильный компьютерный класс, терминал, закуплено оборудование по программе «Доступная среда», полностью оснащены оборудованием кабинеты русского языка, начальных классов (2), химии, физики, биологии. Имеется необходимое спортивное оборудование, компьютерный класс.

В библиотеке:

число книг - 8912

фонд учебной и учебно-методической литературы- 18277.

Всего фонд - 27189

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

Материально-технические условия

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	117/0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

15.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочных планов учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носил системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича за 2021 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556/94%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428/72,4 %
1.19.1	Регионального уровня	72/12%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	12/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	591/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70%
1.29.1	Высшая	11/41%
1.29.2	Первая	8/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	25/93%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	117/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Школа продолжит работу в 2022 году по следующим направлениям:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижение современного качества общего образования;
- введение ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах;
- повышение уровня выполнения стандартов образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить создавать условия для использования информационных технологий в школе как учителями, так и обучающимися;
- приведение в систему опыта использования дистанционных технологий обучения в практике работы школы;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации через реализацию Программы воспитания;
- приведение в систему условий для гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, с опорой на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- развитие системы внеурочной деятельности, а также дополнительного образования как необходимого условия для развития и самоопределения детей и подростков;

- создание условий для активного использования оборудования в рамках реализации проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» через организацию на базе кабинета кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

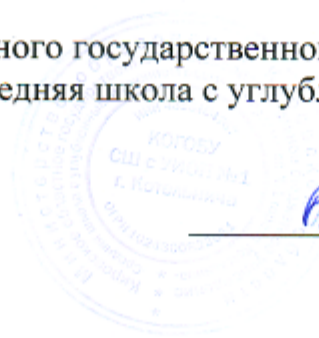
Духовно-нравственное, гражданско – правовое, патриотическое воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Процесс воспитания молодого поколения будет поле продуктивным, если образовательное и культурное сообщество будет решать вопросы единым подходом. В связи с этим школа будет продолжать работу как опорная. Свою роль здесь видим как объединяющую учреждения города и района при содействии органов управления образования и округа. Как опорная школа, будем стараться выявлять общие проблемы организационного и методического характера и производить поиск путей их решения, на основе идей областной инновационной площадки.

17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

14 АПРЕЛЯ 2022г

Директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов №1 г.Котельнича»



/Бадалышаева Д.Е./