



# **Формы методического взаимодействия в образовательном кластере**

**Спицына Вера Ивановна,  
организатор инновационной деятельности  
КОГБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича**



## Формы методического взаимодействия в образовательном кластере

---

**«Опорная школа является центром образовательного кластера – территориального объединения образовательных и иных организаций, ведущих образовательную деятельность...»**

Из Положения об опорной школе  
в Кировской области (утверждено распоряжением  
министерства образования Кировской области  
от 29 августа 2018 г. №5-312)



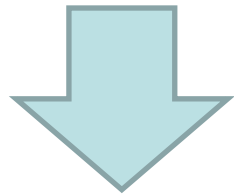
# Образовательный кластер





## Формы методического взаимодействия в образовательном кластере

**Методическое взаимодействие – ЭТО сотрудничество педагогов опорной и муниципальных школ с целью обогащения опыта решения актуальных проблем современного образования**



**Опорная школа  
осуществляет  
функции  
методического  
центра**



**Опорная школа  
обеспечивает  
формирование  
единого  
образовательного  
пространства**



## **Тема инновационной деятельности школы с 2019 г.**

---

**Реализация внутришкольной модели  
учительского роста – условие  
реализации функций опорной  
школы как методического центра  
муниципальной системы  
образования**



# Статус педагогов опорной школы

| Команда             | Содержание методического взаимодействия                                                                                | Формы методического взаимодействия                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель – методист  | Методическая поддержка, организация обучения педагогов муниципальных школ                                              | -Моделирование и проведение уроков и воспитательных занятий<br>-Разработка образовательных программ<br>-Консилиум                                     |
| Учитель – инноватор | Создание инновационного опыта и овладение способами его предъявления педагогическому сообществу                        | -Научно-методический семинар<br>-Открытые уроки и воспитательные занятия<br>-Мастер-классы                                                            |
| Учитель – мастер    | Освоение основных понятий современной педагогики, психологии, теории воспитания; эффективных педагогических технологий | -Тематические консультации<br>-Решение психолого-педагогических ситуаций<br>-Выступление с опытом работы по конкретной проблеме обучения и воспитания |



# Учитель - мастер

| Педагоги                                                             | Участие в реализации функций опорной школы/форма                    | Методическая тема                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Чегодаева В.Б.</b><br><b>Владыкина Н.А.</b><br><b>Зыкова В.А.</b> | Педагогический консилиум (март 2019г.)/<br>выступление              | Организация коррекционной работы с учащимися с ОВЗ                  |
| <b>Юдинцева Н.В.</b>                                                 | ОМО учителей истории и обществознания (январь 2019)/<br>выступление | Опыт реализации программы повышения финансовой грамотности учащихся |



# Учитель – инноватор

| Педагоги              | Участие в инновационной деятельности/ форма                                                            | Методическая тема                                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Береснева О.В.</b> | Научно-методический день в сельской школе «Урок: от традиции к инновациям»<br>Март 2020 г.<br>Демоурок | Формирование мыслительных операций школьников на уроке технологии     |
| <b>Демина Е.А.</b>    | Демоурок                                                                                               | Развитие навыков речевой деятельности школьников на уроке физкультуры |
| <b>Якубенко О.И.</b>  | Мастер - класс                                                                                         | Развитие навыков речевой деятельности учащихся на уроке географии     |



# Учитель – методист

| Педагоги                                                                     | Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия»<br>Ноябрь 2019 г. | Методическая тема                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Белых О.М.</b><br><br><b>Гаранина М.Г.</b><br><br><b>Сапожникова О.Г.</b> | Мастер-класс надпредметного уровня<br>Мастер-класс надпредметного уровня<br>Мастер-класс надпредметного уровня | Формирование у школьников метапонятий в процессе обучения<br><br>Педагогика текста: семиотическое решение<br><br>Использование электронных ресурсов для графического структурирования учебной информации |



# Методические темы

- **Выявление и поддержка детской одаренности**
- **Инновационные способы структурирования учебного материала**
- **Педагогика текста**
- **Использование электронных ресурсов для графического структурирования учебной информации**
- **Формирование мыслительных операций школьников в процессе работы над понятием на уроках технологии**
- **Приемы развития речевой деятельности школьников на уроках физической культуры**
- **Формирование нравственной позиции школьников на уроках иностранного языка как личностный результат образования**
- **Опыт реализации АООП учащихся с ОВЗ**
- **Приемы формирования коммуникативных УУД учащихся**
- **Реализация воспитательного потенциала урока**
- **Установление внутрипредметных связей как средство достижения метапредметных результатов обучения школьников**



# Методические темы

- Формирование у школьников метапонятий в процессе обучения
  - Проблемно – тематический день как форма реализации требований к метапредметным результатам образования школьников
  - Образовательная экспедиция как форма достижения школьниками личностных и метапредметных результатов образования
- 
- Осознание школьниками личностной значимости учения на уроках физической культуры как личностный результат образования
  - Использование технологии «Дебаты» на уроках литературного чтения как способ достижения личностных результатов образования младших школьников
  - Опыт моделирования интегрированных уроков
- 
- Приемы формирования регулятивных УУД учащихся
  - Организация контроля на уроках биологии в условиях освоения ФГОС
  - Формирование ценностных ориентаций младших школьников на занятиях внеурочной деятельности
  - Развитие выносливости у обучающихся 7-8 классов на уроках физической культуры



## **Формы методического взаимодействия с муниципальными школами**

---

- **Интерактивный полилог представителей опорных и муниципальных школ «Опорная школа как методический центр муниципальной системы образования». Октябрь 2019 г.**
- **Методическое событие «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере». Ноябрь 2019 г.**
- **Научно-методический день в сельской школе «Урок: от традиции к инновациям). Март 2020 г.**
- **Образовательное событие «Опорная школа – муниципальная школа: практика методического взаимодействия»  
Декабрь 2020 г.**



# **Благодарим за внимание!**

---

**Наши контакты:**

**8(83342)4-11-72 (директор Пунгина Татьяна Юрьевна)**

**8(83342)4-01-78 (методист Вековшинина Оксана  
Петровна; организатор инновационной  
деятельности Спицына Вера Ивановна)**

**[school1kotel@list.ru](mailto:school1kotel@list.ru)**

**Сайт школы: [school1kotel.ucoz.ru](http://school1kotel.ucoz.ru).**