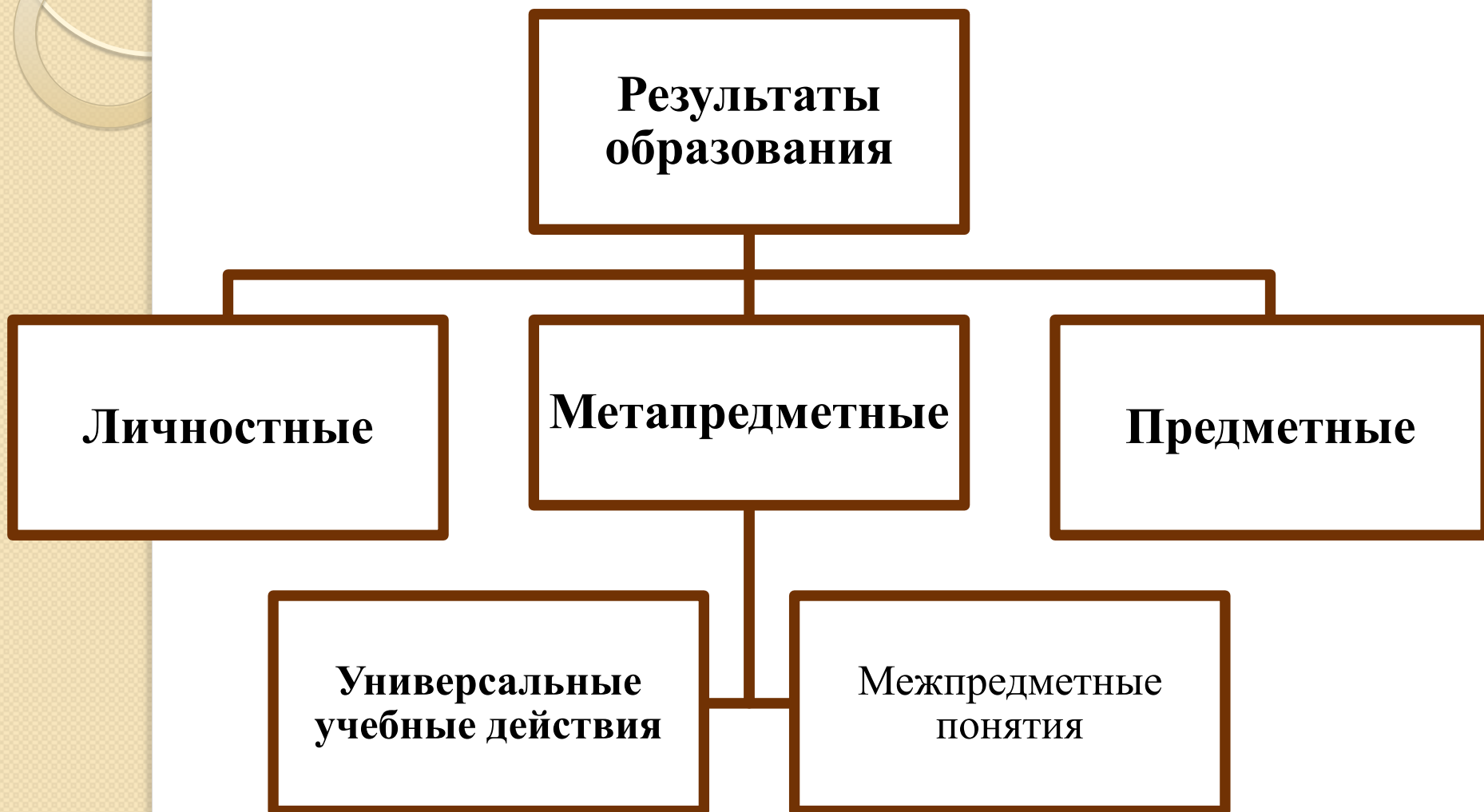




Развитие навыков речевой деятельности школьников на уроке

Якубенко Ольга Ивановна,
учитель географии
КОГОВУ СШ с УИОП №1
города Котельнича

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения учащимися ООП ООО



Универсальные учебные действия

- ✓ **В широком значении** – это умение учиться, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- ✓ **В узком смысле** – это совокупность способов действий учащихся, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса .



Методы развития речи

(по характеру речевой деятельности)

Репродуктивные

- Наблюдение;
- Наглядно-иллюстративный;
- Чтение;
- Заучивание наизусть;
- Пересказ и другие

Продуктивные

- Сравнение;
- Проблемная задача;
- Частично-поисковый;
- Творческий, исследовательский;
- Игровой и другие

6 класс
«Реки»

Спрогнозируйте,
как изменятся питание и режим реки Вятка,
если Кировская область займет современное
географическое положение пустыни Сахара.

Географическое
положение

Климатические
условия
(количество тепла
и влаги)

Источники
питания и
режим реки

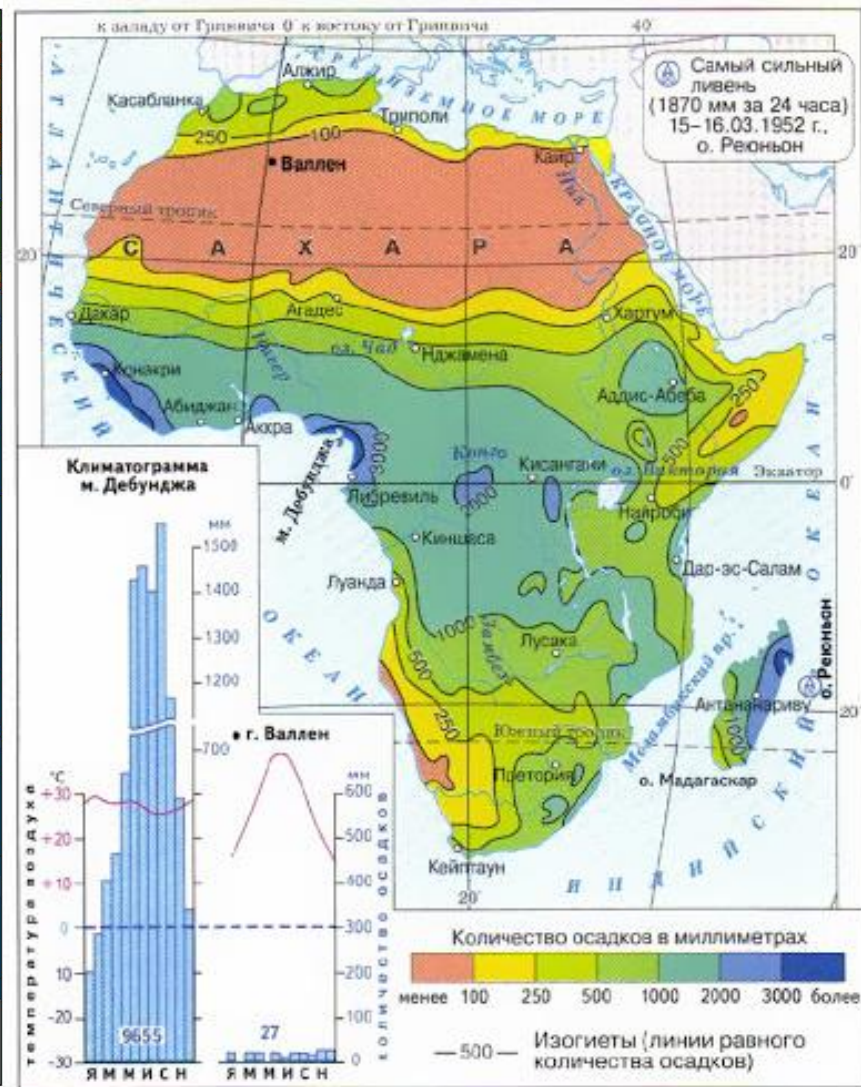
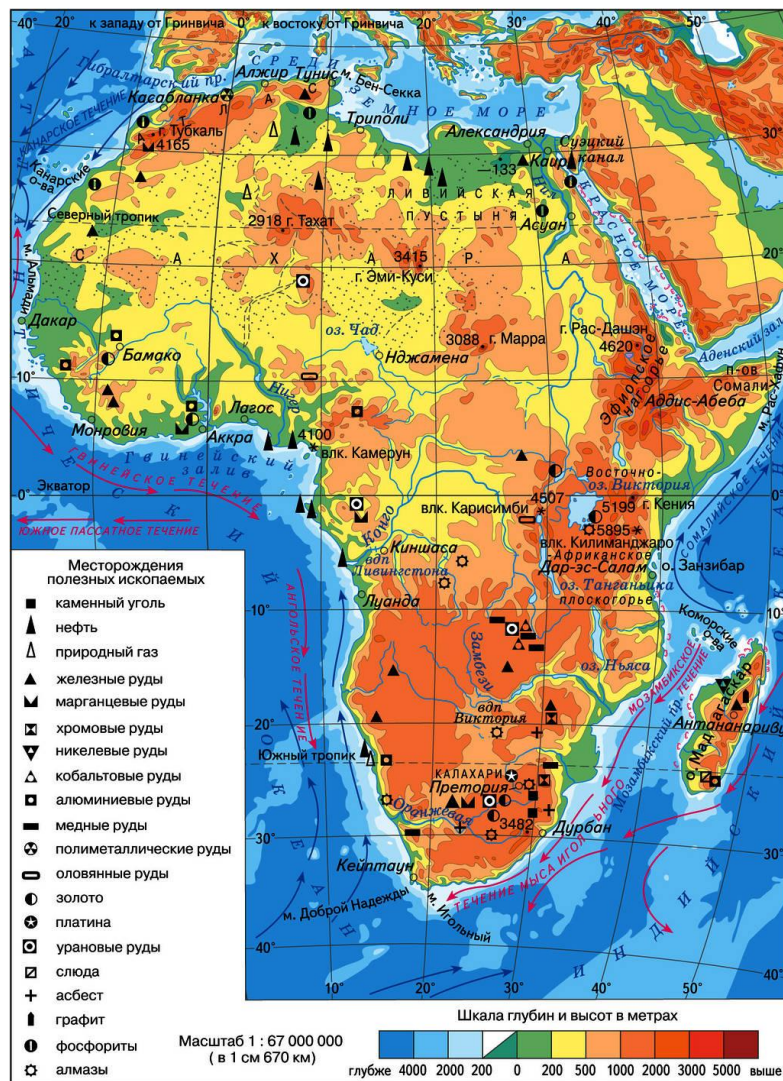




7 класс

«Климат Африки»

Используя физическую и климатическую карты Африки,
определите для какого города —
Дурбан или **Виндхук** —
характерно наибольшее годовое количество осадков.
Свой ответ обоснуйте.



8 класс

«Закономерности циркуляции воздушных масс»

Используя текст учебной статьи,
выделите признаки для сравнения и
сравните циклон и антициклон,
результаты работы оформите в виде таблицы.

Признак	Циклон	Антициклон
1)		
2)		
3)		
4)		

Методы развития речи

(по характеру речевой деятельности)

Репродуктивные

- Наблюдение;
- Наглядно-иллюстративный;
- Чтение;
- Заучивание наизусть;
- Пересказ и другие

Продуктивные

- Сравнение;
- Проблемная задача;
- Частично-поисковый;
- Творческий, исследовательский;
- Игровой и другие