# СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Из опыта работы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича.

Директор школы Т.Ю. Пунгина

# 7.10.2019 Г. – КОГОБУ СШ С УИОП №1 Г. КОТЕЛЬНИЧА – ЦЕНТР ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»



#### министерство образования кировской области РАСПОРЯЖЕНИЕ

07 OHT 2019

г. Киров

No 852

Об утверждении перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На основании решения комиссии по подготовке перечней образовательных организаций, в которых будет обновлена материальнотехническая база и созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», и оборудования в них (протокол № 1 от 07.10.2019):



# 09.10.2019Г.;15.01.2020Г. – ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

0.9 OHT 22%

son

No. 909

Об утверждении Типового положения о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Кировской области

Во исполнение распоряжения Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 188 «О концепции создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кировской области»:

 Утвердить Типовое положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Кировской объекти остажен привожения.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

#### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«\_\_\_\_ » \_\_\_ января \_\_\_ 2020 г.

N2 \_\_\_

О виссении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерацию от 17 декабра 2019 г. № Р-133 об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материальнотехнической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности в малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и уманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и регультате федерального проекто достижение целей, показателей и регультате федерального проекто

В связи с необходимостью уточнения примерного перечия средств обучения и воспитация в целях создания (обновления) материально-тескической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуминитариых навыков при реагизиции основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей:

1. Изложить в новой редакции приложение № 4 к Методическим рекомендациям по созданию (обновлению) материально-технической мого общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных техновогических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках



О внесения изменений – 02

### ЦЕЛЬ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

Совершенствование условий для повышения качества образования, формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.





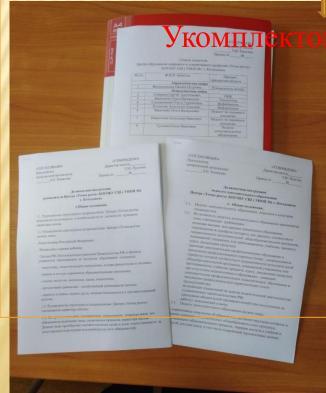
#### ЗАДАЧИ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

- 1. Обновление содержания и реализация общеобразовательных программ по предметным областям: «Информатика», «ОБЖ», «Технология» на обновленном учебном оборудовании;
- 2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для лагерей и в каникулярный период;
- 3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством методических подходов, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;
- 4. Вовлечение обучающихся и учителей в проектную деятельность;
- 5. Развитие шахматного образования;
- 6. Повышение профессионального мастерства и переподготовки педагогических работников Центра;

#### для достижения цели и задач..

Разработана Дорожная карта

Разработаны должностные инструкции рта



ван штат педагогов

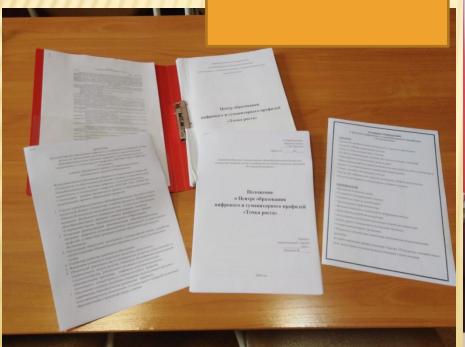


#### для достижения цели и задач..

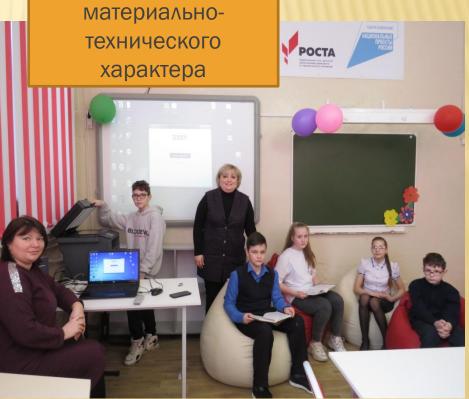
Положение о деятельности Центра, руководителя

#### ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Функции Центра



План учебновоспитательных, внеурочных мероприятий



Порядок решения

вопросов

### МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА





#### МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА



### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

## Скорректирована рабочая программа предметной области «Технология»

- Вводный мастер класс
- \* Задачи с креативной компонентой
- Лабораторные работы
- \* Кейсы различной сложности и продолжительности



### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

«ТОЧКА РОСТА»



### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

#### «ТОЧКА РОСТА»





## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»





### ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

- -Количество школьников, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально- технической базе 82 (мальчика), 93 (девочек)
- -Количество школьников, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности 162 (Кванториум), информационные технологии в изучении ПДД 24, алгоритмы программирования 29, социальное проектирование 22, ...
- -Количество школьников, занимающихся по программе «Шахматы» 95
- -Количество человек, дистанционно, использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования 31 (коллектив учителей школы)
- -Количество человек, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме обучения (профильный класс медицинской направленности) 27 человек учащихся 8-х классов, 17 детей 9-х классов.
- -Количество воспитательных социокультуртных мероприятий, проведенных на базе Центра 23

### ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

- При корректировке рабочей программы по предметной области «Технология», отдельные блоки программы не совсем соответствуют ФГОС и примерным общеобразовательным программам. Нет стандартов, на основании которых мы должны разрабатывать образовательные программы по технологии, ОБЖ, информатике.
- -Работа школы в 2 смены, отсутствие мастерской для уроков технологии для мальчиков, большая нагрузка у учителя технологии информатики
- -Так как школа может пользоваться только лицензионными или условнобесплатными программами и цифровыми ресурсами, мы ограничены в выборе информационных ресурсов и программ. На сегодняшний день нет конкретных рекомендаций, что можно и целесообразно использовать в школе без нарушений закона об авторском праве.
- -В условиях общего доступа возникает проблема сохранности имущества (пуфики, ноутбуки, шахматные столы..)