Опыт использования цифровых инструментов в образовательной практике опорной школы

Спицына Вера Ивановна, организатор инновационной деятельности школы, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича

Вызов времени

Школа утрачивает монополию на информацию, в том числе и учебную. Учить поиску нужной информации, ее осмыслению и структурированию



- -Содержание учебного материала
- Взаимодействие учитель ученик
- Новые технологии

Ответ на вызов времени

Новые подходы к осмыслению и структурированию учебной информации (с применением информационных технологий или без них)

Ответ на вызов Использование электронных ресурсов

- Использование онлайн-сервиса WordArt.com. для создания облака слов. (Сапожникова О.Г.)
- Использование программных продуктов (например, Xmind) для структурирования учебной информации в виде схем (Сапожникова О.Г.)
- Использование интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении. (Гаранина М.Г.)

Ответ на вызов Технологии, методики

- ■Технология «Зигзаг» (Гаранина М.Г.)
- Методика обучения составлению карты понятий (Белых О.М., Хомякова Л.П., Сапожникова О.Г.)
- Метод эвристического наблюдения (Якубенко О.И.)
- Методика формирования у школьников мыслительных операций анализа, сравнения и классификации (Береснева О.В., Смирнова Н.Е., Куликова А.О.)

Ответ на вызов Технологии, методики, приемы

- Методика «Шесть вопросов «море» ответов» (Спицына В.И.)
- Приемы «Дырявый текст», «Снежный ком» (Горынцева Е.Н.)
- Методика организации образовательной экспедиции. (Сапожникова О.Г., Спицына В.И.)
- ▶ Установление межпредметных связей «математика – технология» для образного восприятия учащимися учебного материала. (Суслова Е.И.)

Ответ на вызов Построение индивидуальной образовательной траектории

- Индивидуальная образовательная программа учащихся с высокой мотивацией учения (Белых О.М.)
- ▶Учебная технология «Я хочу учиться» для учащихся с низкой мотивацией учения (Спицына В.И.)