



# **Цифровизация образования как ответ на вызовы времени**

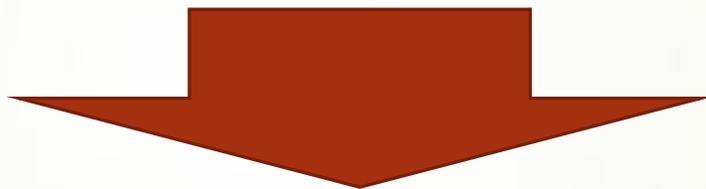
Селиванова Ольга Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент, научный  
руководитель инновационной площадки





## **Основные вызовы информационной эпохи:**

**► Гигантский рост информации:**  
важной и необходимой, бесполезной и вредной



**Школа утрачивает монополию на информацию,  
в том числе и учебную.**

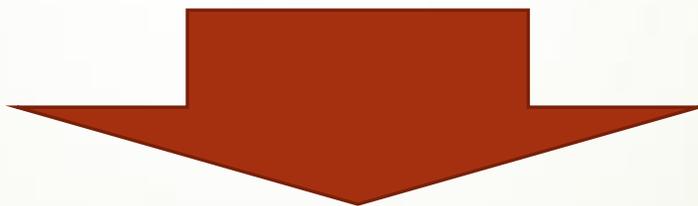
**Задача: учить поиску нужной информации, ее  
осмыслению и структурированию, отвержению  
недостоверной.**



## **Основные вызовы информационной эпохи:**

### **► Изменение характера труда:**

**замещение человека во многих сферах автоматами и роботами, искусственным интеллектом**

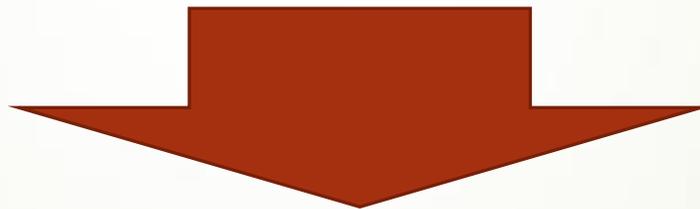


**Школа должна учить «гибким навыкам»: работе в команде, проектной деятельности, действиям в условиях неопределенности**



## **Основные вызовы информационной эпохи:**

**► Изменение самого человека:  
от объекта общественных отношений к субъекту  
собственной жизни**



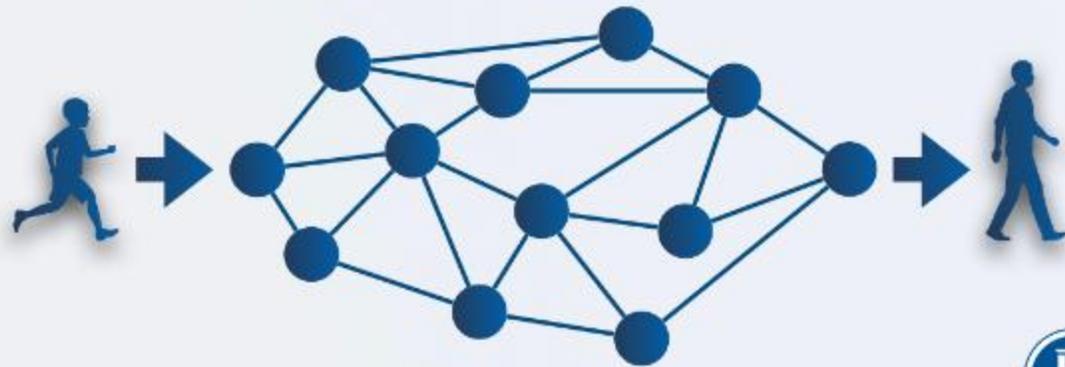
**Школа должна учить умению ставить цели,  
поиску способов их достижения, умению делать  
выбор и нести за него ответственность**

# ГЛАВНОЕ ОЖИДАНИЕ ОТ «ЦИФРЫ»: ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Традиционная система общего и высшего массового образования выстроена по принципу, известному как «образовательная труба», через которую проходят все обучающиеся, вне зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.



В условиях развития цифровых технологий появилась потребность, а главное возможность **массового формирования индивидуальных образовательных траекторий и адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающегося.**



# Цифровая образовательная среда (ЦОС) —

совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.



### Цель:

Обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями

### Основные принципы:

- Безопасность ЦОС (верифицированный контент, сохранность персональных данных)
- Приоритет отечественным технологиям, развивающим «мягкие» навыки
- Многофункциональность использования ЦОС (в т. ч. за рамками основного образовательного процесса)



## Основные термины:

**ЕПГУ** - Единый портал государственных и муниципальных услуг.

**ЕСИА** - Единая система идентификации и аутентификации — информационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах.

**ИКОС** – интеллектуальные компьютерные обучающие системы.

**ФГИС «Моя школа»** - федеральный государственный информационный сервис.

**ЭЖД** – электронный журнал и дневник школьника.

**АРМ учителя** – автоматизированное рабочее место учителя.

**Цифровизация образования** (от англ. *digital*, цифровой) – это процесс трансформации образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов.

## Сегодня

## Завтра

<b>Цели</b>	<b>Обеспечить усвоение каждым школьником ФГОС</b>	<b>Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников</b>
<b>Содержание учебного материала</b>	Одинаковый объем. Уровневая дифференциация (по возможности).	Разнообразный (вербальный, графический, образный) контент. В том числе по выбору ученика.
<b>Технологии</b>	Выбор определяется учителем и возможностями школы.	Построение индивидуальной образовательной траектории.
<b>Взаимодействие учителя и ученика</b>	Педагог – организатор образовательной деятельности школьника, ученик – исполнитель.	Ученик – инициатор своего учения, учитель - эксперт, консультант
<b>Результат</b>	Отметка	Объективная отметка, оценка и рефлексия



**Благодарим за внимание!**

**➤ Берегите себя и своих близких!**

