



Цифровизация образования как ответ на вызовы времени

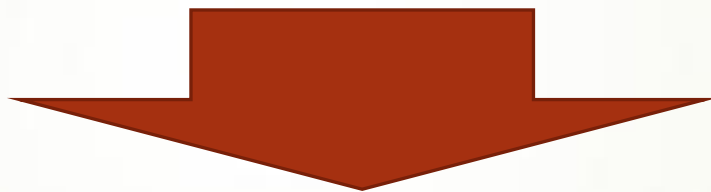
Селиванова Ольга Геннадьевна,
кандидат педагогических наук, доцент, научный
руководитель инновационной площадки





Основные вызовы информационной эпохи:

► Гигантский рост информации:
важной и необходимой, бесполезной и вредной



**Школа утрачивает монополию на информацию,
в том числе и учебную.**

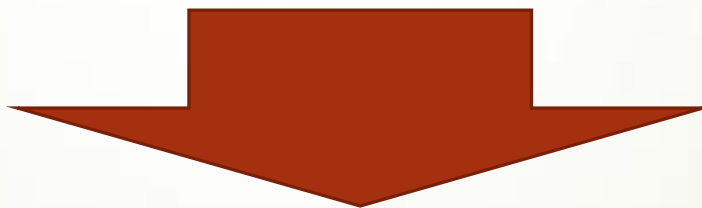
**Задача: учить поиску нужной информации, ее
осмыслению и структурированию, отвержению
недостоверной.**



Основные вызовы информационной эпохи:

► Изменение характера труда:

замещение человека во многих сферах автоматами и роботами, искусственным интеллектом

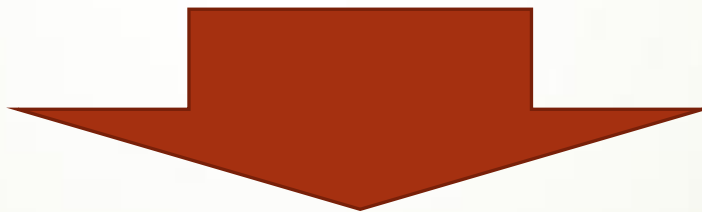


Школа должна учить «гибким навыкам»: работе в команде, проектной деятельности, действиям в условиях неопределенности



Основные вызовы информационной эпохи:

**► Изменение самого человека:
от объекта общественных отношений к субъекту
собственной жизни**



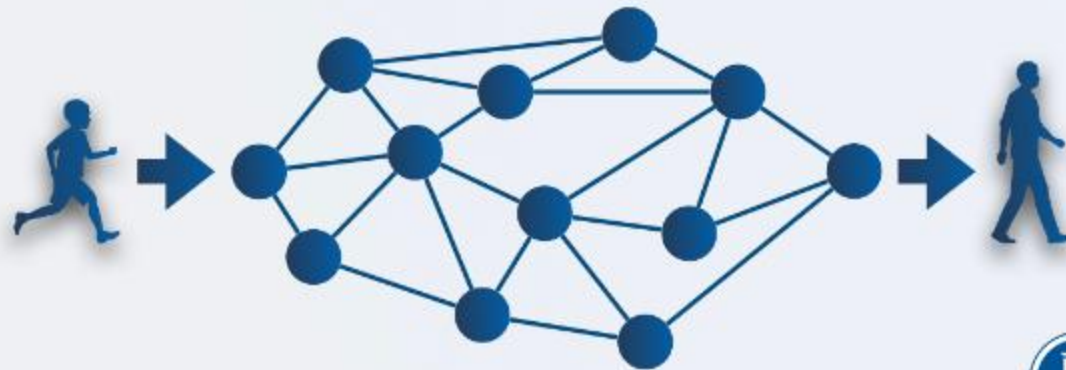
**Школа должна учить умению ставить цели,
поиску способов их достижения, умению делать
выбор и нести за него ответственность**

ГЛАВНОЕ ОЖИДАНИЕ ОТ «ЦИФРЫ»: ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Традиционная система общего и высшего массового образования выстроена по принципу, известному как «образовательная труба», через которую проходят все обучающиеся, вне зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.



В условиях развития цифровых технологий появилась потребность, а главное возможность **массового формирования индивидуальных образовательных траекторий и адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающегося.**





Цифровая образовательная среда (ЦОС) —

совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.



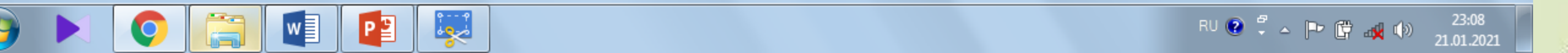
Цель:

Обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями

Основные принципы:

- Безопасность ЦОС (верифицированный контент, сохранность персональных данных)
- Приоритет отечественным технологиям, развивающим «мягкие» навыки
- Многофункциональность использования ЦОС (в т. ч. за рамками основного образовательного процесса)





Основные термины:

ЕПГУ - Единый портал государственных и муниципальных услуг.

ЕСИА - Единая система идентификации и аутентификации — информационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах.

ИКОС – интеллектуальные компьютерные обучающие системы.

ФГИС «Моя школа» - федеральный государственный информационный сервис.

ЭЖД – электронный журнал и дневник школьника.

АРМ учителя – автоматизированное рабочее место учителя.

Цифровизация образования (от англ. *digital*, цифровой) – это процесс трансформации образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов.

Сегодня

Завтра

Цели	Обеспечить усвоение каждым школьником ФГОС	Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей школьников
Содержание учебного материала	Одинаковый объем. Уровневая дифференциация (по возможности).	Разнообразный (вербальный, графический, образный) контент. В том числе по выбору ученика.
Технологии	Выбор определяется учителем и возможностями школы.	Построение индивидуальной образовательной траектории.
Взаимодействие учителя и ученика	Педагог – организатор образовательной деятельности школьника, ученик – исполнитель.	Ученик – инициатор своего учения, учитель - эксперт, консультант
Результат	Отметка	Объективная отметка, оценка и рефлексия



Благодарим за внимание!

➤ Берегите себя и своих близких!

