

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования  
Кировской области

О.Н.Рысева

*Рысева*  
*28.12.2020*  
Принята педагогическим советом школы  
«25» ноября 2020 года, протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СП с УИОП №1

г. Котельнича Т.Ю. Пунгина

Приказ от *12.11.2020* № 161-0

**Программа развития  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя школа с углубленным  
изучением отдельных предметов №1 города  
Котельнича»  
на 2021 – 2025 годы.**

г. Котельнич

СТРУКТУРА  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Раздел I . Паспорт Программы	4
3.	Раздел II. Информационно-аналитическая справка о школе.	15
4.	Раздел III. Концепция Программы	26
5.	Раздел IV. Стратегия (программные мероприятия)	30
6.	Раздел V. Риски в ходе реализации Программы	39
7.	Раздел VI. Финансовое обеспечение Программы	42
8.	Раздел VI I. Управленческие механизмы реализации Программы развития	42
9.	Раздел VIII. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	43

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича» на 2021 – 2025 годы (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, определяющий стратегические цели и задачи развития школы на ближайшие пять лет. Программа разработана во исполнение подпункта 7 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым к компетенции образовательной организации отнесена разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.
- качественное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Результатом внедрения данной Программы развития станет повышение эффективности работы школы, обеспечение современного качества образования на основе, соответствия актуальным и перспективным потребностям духовно-нравственной личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## РАЗДЕЛ I

### Паспорт Программы развития КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича» на 2021 – 2025 годы "Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов"
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича: директор Т.Ю. Пунгина, заместители директора Е.Н. Пономарева, Т.В. Шалагинова, руководители школьных методических объединений.
<b>Исполнители Программы</b>	Коллектив учителей, учащихся КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, родительская общественность, социальные партнеры.
<b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 05.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>3. Закон Кировской области от 14.10.2013 г. № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</li> </ol>

	<p>4. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.</p> <p>5. Программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской области», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 743-П.</p> <p>6. Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2016 № 108/366 «О предоставлении государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).</p> <p>10. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 20.12.2019г. №754-П</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Первый этап (2021год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2020 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2022 – 2024 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий</li> </ul>

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (январь– август 2025 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов Мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта на уровне округа, области</li> </ul>
<b><i>Цель Программы</i></b>	<p>Совершенствование образовательного пространства в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, требованиями законодательства и с учетом потребностей социума с целью удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.</p>
<b><i>Задачи Программы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества образования, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>2. Повышение результативности образовательного процесса, достижение высоких образовательных результатов учащимися школы, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>3. Обеспечение открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой.</li> <li>4. Обеспечение конкурентоспособности выпускников школы для продолжения образования.</li> <li>5. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</li> <li>6. Совершенствование системы работы с учащимися с ОВЗ и обучающимися на дому по медицинским показаниям.</li> <li>7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей</li> </ol>

	<p>учащихся с ориентацией на результаты образования.</p> <p>8. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание учащихся, освоение учащимися нравственных норм и правил поведения.</p> <p>9. Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.</p> <p>10. Ранняя профориентация обучающихся</p> <p>11. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся.</p> <p>12. Эффективное использование материально-технической базы, возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», передвижного технопарка «Кванториум» и кадровых ресурсов школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников</p> <p>13. Развитие информационной среды школы.</p>
<p><b>Целевые показатели (индикаторы) Программы</b></p>	<p><b>Качество предоставления образовательных услуг.</b></p> <p>1. Обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>2. Процент успеваемости, доля учащихся школы, осваивающих образовательные программы в полном объёме.</p> <p>3. Доля учащихся, осваивающих образовательные программы на «4» и «5»</p> <p>4. Доля учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен.</p> <p>5. Доля учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен.</p> <p>6. Средние показатели ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 класса школы в сравнении со среднеобластными показателями.</p> <p>7. Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников 11 класса в сравнении со среднеобластными показателями.</p> <p>8. Удельный вес учащихся школы, ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни).</p> <p>9. Удельный вес учащихся школы, участвующих в предметных, творческих конкурсах разных уровней.</p>

10. Численность учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности учащихся, на данных уровнях общего образования.

11. Доля выпускников средней школы, продолживших образование в высших учебных заведениях.

12. Доля выпускников средней школы, продолживших образование в высших учебных заведениях Кировской области.

13. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в школе (процент от числа опрошенных).

**Развитие инновационного и кадрового потенциала школы.**

1. Укомплектованность штатов.

2. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование.

3. Уровень квалификации педагогических работников от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями;

4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

5. Увеличение числа учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной образовательной программы.

6. Участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

7. Доля учителей школы, использующих современные инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности.

8. Доля учителей школы, активно занимающихся научно-исследовательской и деятельностью в рамках работы инновационной площадки.

**Эффективность программы воспитания школьников.**

1. Доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги

дополнительного образования.

2. Уровень воспитанности школьников, сформированности духовно-нравственных, гражданско-правовых и патриотических качеств личности, освоения учащимися нравственных норм и правил поведения (по результатам диагностики).

3. Развитие добровольческой, волонтерской и юнармейской деятельности в школе.

4. Уровень сформированности здорового образа жизни, готовности к труду(по результатам диагностики).

5. Доля учащихся, совершивших правонарушения, к аналогичному периоду прошлого года.

6. Доля учащихся, стоящих на всех видах учета, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

#### **Качество информационно-образовательной среды школы**

1. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;

2. Удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.

3. Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе.

4. Наличие в учебных кабинетах интерактивных комплексов, компьютерной и множительной техники.

5. Возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками;

6. Наличие и своевременное заполнение сайта школы;

7. Широкое использование возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и передвижного технопарка «Кванториум»

#### **Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей**

1. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

2. Доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

3. Доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью.

4. Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении.

5. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам.

#### **Развитие здоровьесберегающей среды**

1. Снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;

2. Уровень травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушений школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

3. Доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру, мебель, учебное оборудование, кадровое обеспечение), от общей численности школьников.

4. Доля обучающихся, охваченных мониторингом физического здоровья.

5. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в том числе организованным бесплатным.

6. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

#### **Развитие материально-технической базы школы**

1. Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2. Наличие компьютерных кабинетов.

3. Наличие специализированных учебных кабинетов (физика, химия, биология, технология, информатика)

4. Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;

5. Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности.

6. Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой.

7. Количество компьютеров, используемых в

	<p>управленческой деятельности.</p> <p>8. Наличие видеонаблюдения.</p> <p><b>Обеспечение нового уровня функционирования школы</b></p> <p>1. Повышение удовлетворенности родителей, общественности, учащихся качеством общего образования в школе, деятельностью школы в целом по отношению к предыдущему году (процент от числа опрошенных).</p> <p>2. Эффективное использование средств областного бюджета в условиях государственного задания.</p> <p>3. Численность учащихся школы в расчете на одного педагогического работника.</p>
<p><b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i></b></p>	<p>1. 100% учащихся школы осваивают образовательные программы в полном объеме. Успеваемость – 98-99%</p> <p>2. Не менее 60 % (начальная школа), 70% (основная школа), 80% (средняя школа) учащихся осваивают образовательные программы на «4» и «5».</p> <p>3. 100% учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в основном государственном экзамене.</p> <p>4. 100% учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.</p> <p>5. Средние показатели основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников школы - выше среднеобластных показателей (9 класс).</p> <p>6. Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников школы - выше среднеобластных показателей (11 класс).</p> <p>7. Наличие учащихся школы, ставших призёрами и победителями всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. До 90% учащихся школы являются участниками предметных, творческих конкурсов, фестивалей разных уровней.</p> <p>9. 100% учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования охвачены мероприятиями профессиональной ориентации в общей численности учащихся.</p>

10. До 85% выпускников 11 класса школы продолжают образование в высших учебных заведениях.
11. До 65 % выпускников школы продолжают образование в высших учебных заведениях, расположенных на территории Кировской области.
12. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в школе составляет не менее 90-95% (от числа опрошенных).
13. Укомплектованность школы учительскими кадрами - 100%;
14. Не менее 90% педагогических работников имеют высшее образование.
15. 100% учителей соответствуют занимаемой должности, не менее 80% - с первой и высшей квалификационными категориями;
16. 100% педагогических работников прошли курсовую переподготовку по профилю образовательной деятельности.
17. Число учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной образовательной программы увеличится до 30 %.
18. Школа и педагоги примут участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Мои инновации в образовании», «Методическая копилка» и др.), в мероприятиях согласно проекта «Опорная школа»
19. 95-100% учителей используют современные инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности.
20. Не менее 80-100% учителей активно занимаются научно –исследовательской деятельностью в рамках работы инновационной площадки.
21. Не менее 80% обучающихся получают доступные качественные услуги дополнительного образования.
22. Оптимальный уровень (90-100%) воспитанности школьников , сформированности духовно – нравственной личности , активного, порядочного гражданина - патриота России.
23. Развитие юнармейской, волонтерской деятельности в школе – увеличение охвата обучающихся, расширение форм и видов деятельности - охват не менее

80%

24. Не менее чем у 90% школьников сформирована потребность вести здоровый образ жизни. Не менее 70% занимаются физической культурой и спортом во внеурочное время.

25. Снижение или отсутствие количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на всех видах учета к аналогичному периоду прошлого года.

26. 100% удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры цифровой образовательной среды (по результатам опроса).

27. 100 % удовлетворенность педагогических работников и обучающихся использованием возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и передвижного технопарка «Кванториум» (по результатам опроса).

28. Увеличение числа обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью (не менее 60%);

29. Увеличение числа обучающихся, участвующих в самоуправлении класса и школы (от 60 до 80 %.), занимающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам (от 0,6 до 1 %)

30. Отсутствие случаев травматизма среди школьников, нарушений школой законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных служб;

31. 100% обучающихся охвачены мониторингом физического здоровья, горячим питанием.

32. От 50 до 70% учебных кабинетов отвечают современным требованиям.

33. Наличие специализированных учебных кабинетов (физика, химия, биология, технология, информатика), одного компьютерного класса, обеспеченность кабинетов компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы)

34. От 40 до 60 компьютеров, используемых в учебной деятельности, 7 компьютеров – в управленческой деятельности

35. 100% обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой.

36. Повышение удовлетворенности родителей, общественности, учащихся качеством предоставления

	<p>образовательных услуг в школе, деятельностью школы в целом по отношению к предыдущему году (процент от числа опрошенных) - до 95%;</p> <p>37. Эффективное использование средств областного бюджета в условиях государственного задания.</p> <p>38. Численность учащихся школы в расчете на одного педагогического работника- 16,8 – 17,5 чел.</p> <p>39. 100% учащихся школы, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p><i>Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>активизация</b> деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;</li> <li>– <b>программно-целевые подходы</b>, предполагающие единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;</li> <li>– <b>преемственность данной Программы развития</b> с предыдущей Программой развития школы, планами работы, реализованными в предыдущие годы;</li> <li>– <b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса о реализации Программы;</li> <li>– <b>включение в решение задач Программы</b> развития всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><i>Утверждение Программы</i></p>	<p>Решение педагогического совета школы о принятии Программы. Приказ директора школы об утверждении Программы.</p>
<p><i>Система организации контроля над выполнением Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет по реализации Программы развития (2021-2025 г.г.)</li> <li>– Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в триместр.</li> <li>– Доклад директора школы на педагогическом совете (один раз в год).</li> <li>– Публичный доклад директора школы (ежегодно).</li> <li>– Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет школы, директор школы, административный совет.</li> </ul>

	– Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы.
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i>	Реализация Программы осуществляется за счет педагогических, методических и материальных ресурсов школы и ее социальных партнеров.
<i>Механизм управления реализацией Программы</i>	Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательных отношений. Управление реализацией Программы осуществляет директор школы. Мониторинг выполнения Программы осуществляет администрация школы, членами педагогического совета, родительской общественности с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.
<i>Информационно-аналитическое обоснование Программы</i>	<p>Официальное название учреждения: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича».</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: срок действия до 27.12.2024 г.</p> <p>Учредитель: Министерство образования Кировской области  Директор: Пунгина Татьяна Юрьевна</p> <p>Юридический адрес: 612600, Кировская область, город Котельнич, улица Урицкого, дом 19</p> <p>Телефоны: 8 (83342) 4 -11-72, 4 - 01 -78.</p> <p>Электронная почта: school1kotel@list.ru  Адрес сайта: school1kotel.ucoz.ru</p> <p>Проектная мощность в одну смену – 450 чел., 20 классных комнат. Набор обучающихся в школу осуществляется из детей, проживающих преимущественно в микрорайоне школы, определенном администрацией города.</p>

## РАЗДЕЛ II

### **Информационная- аналитическая справка о школе.**

КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее – школа) располагается по адресу: 612600, Российская Федерация, Кировская обл., г. Котельнич, ул. Урицкого, дом № 19. Образовательная организация образована в результате реорганизации реального училища в 1859 году, ориентировано на обучение и воспитание детей. Сначала это была мужская

гимназия, в дальнейшем в г. Котельнича открывается женская гимназия. На базе двух гимназий, которые объединились, была организована трудовая школа второй ступени. В 1935 году школа стала десятилетней. Школа размещалась в разных зданиях города. В 1937 году было построено здание по ул. Урицкого для педтехникума. В этом здании сначала работал педтехникум, потом учительский институт. Во время Великой Отечественной войны в здании учительского института работал госпиталь для тяжело раненных в грудную клетку. После войны здание отдано под школу. В здании по ул. Урицкого, 19 школа размещается и по сегодняшний день. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное общеобразовательное учреждение.

С 1 января 2018 года школа перешла в областную собственность. Школа ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001985, регистрационный № 0247, выданной Министерством образования Кировской области 15.02.2018г, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 26.03.2018г, регистрационный № 698, серия 43А 01 № 0001001, выданным Министерством образования Кировской области. Свидетельство действительно по 27.12.2024 года. Школа расположена по соседству с другими образовательными культурными учреждениями. В их числе средняя общеобразовательная школа № 2, краеведческий и палеонтологический музеи, Динопарк (Центр туризма), школа искусств, Центр вятской культуры, библиотека им. Пушкина, детско – юношеская спортивная школа, детские сады № 4,7.

В рамках совместной деятельности с перечисленными организациями и учреждениями школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению профессионального мастерства педагогов и осуществлению совместных мероприятий методического, инновационного и воспитательного характера.

В своей деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Учебная база располагает 20 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, начальных классов, технологии, информатики, спортивным залом, площадью 150 кв.м., спортивная площадка, но требующая ремонта, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом психолога и социального педагога, библиотекой. Летом 2020 года оборудовано два кабинета под Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе школы с 01.09.2020г. работает передвижной технопарк «Кванториум». Оснащенность кабинетов удовлетворительная. Для ведения электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты оборудованы

компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету. В образовательном процессе задействованы 10 интерактивных досок, 4 интерактивных комплексов, проекторы, МФУ, ноутбуки, экраны. Имеется мобильный компьютерный класс, поставлены компьютеры в учительской и МФУ для работы учителей. В школе имеется столовая. Питание детей организовано в школьной столовой с самостоятельным приготовлением первых, вторых блюд, салатов. Столовая имеет современное технологическое оборудование. Все это позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. В школе созданы определенные условия для обучения детей с ОВЗ: приспособленный санузел, подъемное устройство, сенсорная комната, поручни на первом этаже и на лестницах, пандусы и ramпы, терминал и пр. Однако, школа нуждается в улучшении условий для ведения образовательного процесса: замена деревянных оконных блоков, ремонт спортивной площадки, оборудование раздевалок и душевых в спортивном зале, расширение площади гардероба и социально – психологической службы, оборудование мастерской для ведения уроков технологии для мальчиков, подводка воды в учебные кабинеты согласно СанПиН. Площади большинства учебных кабинетов не соответствуют требованиям Сан ПиН.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на официальном сайте школы [School1kotel.ucoz.ru](http://School1kotel.ucoz.ru), в социальной сети «В контакте».

Обеспеченность учебниками 100 %. Однако, есть необходимость частичной замены фонда учебников, приобретения учебных пособий для сопровождения углубленного изучения отдельных предметов и элективных курсов.

### **Система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Совет школы,
- Совет старшеклассников,
- Методический совет,
- Педагогический совет школы,
- БРС,
- Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы как орган самоуправления избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Школы. Это позволяет включить всех участников образовательных отношений в активную деятельность образовательного учреждения.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Методический Совет – постоянно действующий орган. Основными задачами методического совета являются: анализ методической работы; изучение профессиональных достижений учителей, обобщение и внедрение их в практику работы педагогического коллектива; осуществление контроля за процессом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; анализ результатов образовательной деятельности, выявление и предупреждение ошибок.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня.

Большой родительский совет принимает решения по оказанию помощи школе в образовательной деятельности, по пропаганде педагогических знаний среди родителей, по осуществлению связи и взаимодействию между учителями и родителями, школой, семьей и общественностью. Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечение его открытости осуществляется через организацию работы сайта школы, ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности школы.

#### **Педагогический контингент**

Серьезно встает проблема кадрового обеспечения школы. С 01.09.2020г. в школе работает 9 педагогов - внешних совместителей. Самая большая проблема – работа учреждения в две смены. В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи обучения и воспитания, достичь одну из главных целей – высокого качества образовательных услуг, их востребованности у населения.

В 2020-2021 учебном году в школе 30 педагогических работников. 17 учителей имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет, 1 молодой специалист со стажем до 5 лет. 10 человек – пенсионеры по возрасту.

№п/п	Состав педагогических работников.	Количество, %
1.	Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории	74%
	Имеют награды:	
2	Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
3	Знак «Почетный работник общего образования»	3
4	Звание «Заслуженный учитель Кировской области»	1
5	Значок «Отличник народного просвещения	3
6	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	15
7	Почетная Грамота Правительства Кировской области	2

8	Знак «Педагогическая слава»	2
9	Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России»	1 (трижды)
10	Победитель конкурса на соискание премии Тепляшиной	1
11	Золотая медаль «Элита Российского образования».	1
12	Почетная Грамота Министерства образования Кировской области	19

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Учителя школы являются членами жюри муниципальных и областных профессиональных педагогических конкурсов, членами муниципальных и региональных экспертных групп по проверке олимпиадных работ, членами комиссий по проверке экзаменационных работ. На базе школы проводятся семинары, практикумы, полилоги для образовательных учреждений города и района. Для коллектива школы стало традицией участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах. Опыт учителей школы представлен на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. В школе функционируют предметные методические объединения, возглавляемые опытными педагогами. Учителя школы являются руководителями городских и окружных методических объединений.

### Контингент учащихся

На 01.01.2020г. в школе 591 обучающихся. Всего 24 классов-комплектов. Классы укомплектованы со средней наполняемостью 25 человек.

### Результативность образовательного процесса

Успевают	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	190/98%	202/100%	192/97%
Основная школа	289/100%	281/100%	292/99%
Средняя школа	49/100%	49/100%	55/100%
Итого	528/99%	532/100%	539/99%

На 4 и 5	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	118/61%	122/60%	114/58%
Основная школа	149/51%	132/47%	137/47%
Средняя школа	37/76%	32/65%	36/65%
Итого	304/57%	286/53%	287/57%
На 4 и 5	2017-2018	2018-2019	2019-2020

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество выпускников, получивших федеральные и региональные медали «За особые успехи в учении»	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

**9 класс (ОГЭ)** (выше среднеобластных показателей выделены жирным цветом)

<b>Предмет</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Математика	15,91	<b>16,48</b>	-
Русский язык	<b>32,21</b>	<b>32,19</b>	-
Физика	18,83	<b>23,88</b>	-
Химия	<b>27,83</b>	<b>28,63</b>	-
Биология	<b>27,42</b>	25,18	-
География	19,83	19,14	-
Обществознание	<b>26,13</b>	<b>25,55</b>	-
Литература	-	-	-
История	26,0	24,67	-
Английский язык	50,0	57,0	-
Информатика	<b>15,0</b>	<b>15,77</b>	-

### **11 класс (ЕГЭ)**

Результаты ЕГЭ по всем предметам (выше среднеобластных показателей выделены жирным цветом)

<b>Предмет</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Математика(проф.)	<b>56,38</b>	<b>69,45</b>	53,11
Математика (база)	<b>4,63</b>	<b>4,64</b>	-
Русский язык	<b>79,81</b>	<b>83,95</b>	<b>75,1</b>
Физика	<b>62,75</b>	<b>74,5</b>	54,0
Химия	<b>71,5</b>	<b>61,86</b>	<b>63,25</b>
Биология	<b>56,08</b>	<b>56,1</b>	51,75
География	-	-	-
Обществознание	<b>64,57</b>	56,27	<b>64,0</b>
Литература	<b>73,0</b>	<b>78,5</b>	<b>59,0</b>
История	55,89	<b>59,67</b>	<b>60,75</b>
Английский язык	43,0	<b>82,5</b>	-
Информатика	-	<b>91,0</b>	<b>72,0</b>

### Наивысшие результаты по ЕГЭ

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
--	------------------	------------------	------------------

<b>100 баллов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>90-99 баллов</b>			
<b>Предмет</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Математика(проф.)			
Математика (база)			
Русский язык	2	6	4
Физика			
Химия			
Биология			
География			
Обществознание			
Литература			
История			
Английский язык			
Информатика		1	

Стабильно высокие результаты образовательной деятельности в школе подтверждаются и победами учащихся на предметных олимпиадах разного уровня. За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для выявления одаренных и талантливых детей, развития у школьников творческих способностей и интереса к учебной деятельности. Основными направлениями работы являются учебно–познавательные, творческие, общественные, спортивно–оздоровительные. Работа с одарёнными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам.

### **Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников**

#### **Муниципальный этап**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество дипломов победителей	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
Количество дипломов призеров	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### **Региональный этап**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество дипломов победителей	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Количество дипломов призеров	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием школьников в различных олимпиадах, конкурсах, начиная с начальной школы.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, программами дополнительного образования.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, в рамках которой обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка учащихся по иностранному языку (английский язык). Уровень – начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года. В начальной школе преподавание осуществляется по дидактической системе «Школа России». В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО).

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в рамках которой обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка учащихся по иностранному языку (английский), по русскому языку, обществознанию. Уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 лет. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО).

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в рамках которой в 10 классе (с 2021-2022 уч. года – в 10 и 11 классах) обеспечивается профильное обучение по предметам: *русский язык, физика, химия, история*. Уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года. С 2020-2021 учебного года школа осуществляет обучение в 10 классе по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования второго поколения (ФГОС СОО).

На углубленном уровне изучаются английский, русский языки, обществознание. В 10 классе на профильном уровне – *русский язык, история, физика, химия*

Школа является опорной, организует методическую и инновационную деятельность совместно с муниципальными школами города и района.

Цель образовательной подготовки в школе – качественно подготовить учащихся к продолжению образования.

Более 80% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество	27	22	30

учащихся, окончивших школу			
Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ	22	17	22
Из них, количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ Кировской области	15	8	13

### **Воспитательная деятельность**

В школе реализуется Программа воспитательной работы. Целью воспитательной работы школы является создание целостной воспитательной системы, способствующей всестороннему развитию здоровой, духовно – нравственной личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности. Педагогический коллектив решает следующие задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственного воспитания, социализации обучающихся;
- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации обучающихся в процессе творческой деятельности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, трудовое, патриотическое, правовое воспитание;
- обеспечение профессиональной ориентации;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- вовлечение родителей (законных представителей) в разнообразные формы деятельности школы.

Программы, на основе которых построена внеурочная воспитательная работа:

- программа «Здоровье»;
- программа «Семья»;
- программа гражданско-патриотического воспитания
- программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система школы построена на сочетании организационно-деятельностных форм воспитания обучающихся (устные журналы и круглые столы, праздники, концерты, акции, линейки, конференции, месячники, декады, конкурсы, спектакли и литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры и соревнования). Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему коллективных творческих дел, традиционных праздников и мероприятий.

В школе создана детская общественная организация «Планета друзей», функционирует Совет старшеклассников, представители которых принимают участие в заседаниях Совета школы, организации воспитательных мероприятий, проведении социально значимых акций в микрорайоне: «День пожилого человека»; «Твори добро»; «Безопасность на дорогах»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Поздравь ветерана». По итогам мониторинга (методика М.И.Шиловой):

- 89% учащихся школы показывают оптимальный уровень воспитанности;

- 74% учащихся школы заняты во внеурочной деятельности.

По итогам мониторинга, проведенного в 2019-2020 учебном году, 81% родителей (законных представителей) и 90% учащихся школы удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в школе.

Для школы актуальна работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В рамках профилактической работы работает Совет по профилактике, в воспитательной работе школьникам предлагается выбор различных мероприятий, конкурсов разного уровня и направленностей.

#### **Инновационная деятельность**

Региональная инновационная площадка (ВятГУ)	2017-2018	Тема: «Корпоративная подготовка педагогов к обеспечению доступного и качественного образования школьников с разными образовательными потребностями»	Руководитель – к.п.н Селиванова О.Г.
Региональная инновационная площадка (ВятГУ – до декабря 2018 г.) (ВВРНОЦ РАО – с января 2019 г.)	2018-2019	Тема до декабря 2018 г.: «Корпоративная подготовка педагогов к обеспечению доступного и качественного образования школьников с разными образовательными потребностями»	Руководитель – к.п.н Селиванова О.Г.

		Тема с января 2019 г.: «Реализация внутришкольной модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования»	
Региональная инновационная площадка (ВВРНОЦ)	2019- 2020	«Реализация внутришкольной модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования»	Руководитель – к.п.н Селиванова О.Г.

Повышению профессиональной компетентности педагогов в области технологий, развитию информационной культуры учителя способствовало создание на базе школы в 2000 г. экспериментальной площадки. Школа имеет научного руководителя к.п.н. Селиванову О.Г. По результатам инновационной деятельности выпущено 2 сборника научно – методических трудов из опыта работы учителей, в системе учителя школы проводят открытые уроки, мастер класса для учителей города, округа и области.

### **Обеспечение безопасности учебного и воспитательного процесса**

Обеспечение безопасности учебного процесса в школе осуществляется дневным вахтером, в ночное время – сторожами.

Для обеспечения безопасности:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе,

– помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками. Паспорт безопасности Школы согласован с отделом по чрезвычайным ситуациям и оборонным вопросам.

Проведенный **анализ** уровня актуального развития школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе преподают стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив.
2. Педагоги школы стремятся к саморазвитию, повышению профессионального мастерства.
3. За период функционирования школы выработались устойчивые положительные традиции.
4. Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий позволяет выстраивать позитивные отношения между обучающимися и педагогами.
5. Осуществляется интеграция основного образования и внеурочной деятельности.
6. Школа располагает широким кругом социальных партнеров.
7. Сложившийся демократический стиль управления школой обеспечивает мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществить.
8. Осуществляется развитие и укрепление материально-технической базы школы.

### РАЗДЕЛ III.

#### **Концепция развития школы.**

Концепция, разработанная на основе анализа государственно-социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей школы, отражает новый этап в ее развитии. Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система духовно-нравственной ориентации;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные инновационные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

В изменившихся социально – экономических условиях свою миссию школа видит по отношению:

- к обучающимся:

1. В создании условий для качественного и доступного образования всех детей с учетом интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом, для развития способностей ребёнка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания;

2. В создании условий для формирования компетентной, мобильной личности, способной к самоопределению и самореализации в новых социально - экономических условиях;

- к педагогам:

в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для саморазвития личности, повышения профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала;

- к родителям:

в вовлечении их в совместную деятельность и общественное управление школой;

- к социуму:

1. в организации инновационной деятельности школы;

2. информатизации учебного процесса;

3. распространении прогрессивного опыта работы педагогического коллектива; в обеспечении сетевого взаимодействия школы с общеобразовательными учреждениями города и района, учреждениями дополнительного образования и культуры через развитие социального партнерства.

**Цель деятельности школы:** создание единой образовательной системы школы, обеспечивающей доступное и качественное общее образование, соответствующее ФГОС, запросам участников образовательных отношений, направленной на формирование личности, конкурентоспособной,

готовой к саморазвитию, самообразованию, способной работать в информационных потоках современного общества.

### **Принципы жизнедеятельности школы:**

- Школа создает максимально благоприятные условия для получения качественного образования, успешной социализации учащихся.

- Педагог - это человек, способный создавать условия для развития творческих способностей, стимулировать обучающихся к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, формулировать вопросы для себя в процессе изучения материала, в полном объеме реализовывать потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

- Школа создает позитивный профессиональный климат, в котором педагогический коллектив может полностью развить свой профессиональный потенциал.

- Школа и семья – важнейшие воспитательно-образовательные институты, которые изначально призваны обогащать друг друга и взаимодействовать между собой.

- Система управления школой предусматривает равноправное участие в принятии решений.

- Школа – здоровьесберегающая среда, способствующая пробуждению у детей желания заботиться о своем здоровье.

Новый этап развития школы характеризуется формированием открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере обеспечивать доступность качественного образования.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятие готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

**Выпускник** должен обладать следующими чертами:

- здоровый образ жизни, желание и способность заниматься трудом, спортом;
- честность, законопослушность, активная гражданская позиция, ответственность;
- совесть, сострадание, толерантность
- владение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;

- владение современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен, готов к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- является патриотом школы, города, страны;
- способность самостоятельно добывать знания, эффективно работать и зарабатывать, полноценно и нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры, способность к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении;
- готовность защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, чтить государственную символику;
- способность ориентироваться в политической жизни общества, к выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав.

**Учитель школы** - творческая компетентная личность:

- способная успешно действовать на основе практического опыта,
- умения и знаний при решении профессиональных задач;
- готовая к переменам, мобильности;
- способная к нестандартным трудовым действиям, ответственная и самостоятельная в принятии решений;
- владеющая специальными подходами к обучению, для того чтобы
  - включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями;
  - имеющая собственную концепцию профессионального и личностного саморазвития;
  - способная к непрерывному образованию;
  - обладающая педагогическим целеполаганием, мышлением и рефлексией, социальной толерантностью;
  - обладающая способностью результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях;
  - способная эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
  - умеющая проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу ребенка;
  - умеющая обнаруживать и реализовывать воспитательные

- возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
- умеющая формировать и развивать универсальные учебные действия,
- образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т.д.
- имеющая основы культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознающая методы педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

#### РАЗДЕЛ IV. Стратегия (программные мероприятия)

В условиях малого города Котельнича школа предоставляет образовательные услуги и обеспечивает высокое качество образования выпускников. При стратегическом планировании выбрана ориентация на рынок образовательных услуг, комплексное использование стратегии соответствия, развития и постоянных улучшений.

#### Характеристика целевого показателя Программа.

##### Программа мероприятий.

№	Характеристика целевого показателя (индикатора) Программы. Программа мероприятий.	Един ица. измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Примечание
1.	Процент успеваемости, доля учащихся школы, осваивающих образовательные программы в полном объёме. <i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки учащихся (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года
2.	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы на «4» и «5»	%	Начальная и основная школа	По итогам учебного года				

			– не менее 60 Средняя школа – не менее 70	– не менее 60 Средняя школа-не менее 70				
3.	Доля учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен. <i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты ГИА (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года
4.	Доля учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен. <i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты ГИА (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года
5.	Средние показатели ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 класса школы в сравнении со среднеобластными показателями. <i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты ГИА (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i>	балл	Выше средне областного	Выше средне областного	Выше средне областного	Выше средне областного	Выше средне областного	По итогам учебного года
6.	Средние показатели ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 класса школы	балл	Выше средне област	Выше средне област	Выше средне област	Выше средне област	Выше средне област	По итогам учебного года

	<p>в сравнении со среднеобластными показателями.</p> <p><i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты ГИА (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i></p>		ного	ного	ного	ного	ного	
7	<p>Удельный вес учащихся школы, ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни). <i>Система мероприятий с одаренными и талантливыми детьми по их выявлению, сопровождению, дополнительной подготовке</i></p>	человек	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	По итогам учебного года
8	<p>Удельный вес учащихся школы, участвующих в предметных, творческих конкурсах, фестивалях разных уровней</p> <p><i>Создание условий учащимся для проявления своих способностей во внеурочной деятельности через систему внеурочной и внешкольной деятельности, организацию проектной и исследовательской работы учащимися, информационную доступность и т. д.</i></p>	%	До 90	По итогам учебного года				
9	<p>Численность учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности</p> <p><i>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профориентации учащихся.</i></p>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года

10	Доля выпускников средней школы, продолживших образование в высших учебных заведениях <i>Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты ГИА (содержание учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное предметное образование и т.д.)</i>	%	До 75	По итогам учебного года				
11	Доля выпускников средней школы, продолживших образование в высших учебных заведениях Кировской области. <i>Система мероприятий на ориентацию выпускников для поступления в вузы Кировской области</i>	%	До 55	По итогам учебного года				
12	Укомплектованность штатов. <i>Система мероприятий по привлечению кадров (в т. ч. своих выпускников педвузов и педколледжей), направление выпускников школы в педагогические вузы по целевому обучению, обеспечение учебной нагрузки, предоставление жилищно – бытовых условий молодым специалистам, реализация проекта «Мобильный учитель», работа с молодыми кадрами и т.д.</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года. Выполнение учебного плана.
13	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование. <i>Работа с педагогами, окончившими педколледж, по поступлению в вуз на заочное или дистанционное обучение, стимулирование успешной учебы.</i>	%	90	90	90	90	90	По результатам мониторинга, заполнения отчетности по кадрам.
14	Уровень квалификации педагогических работников от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей	%	100	100	100	100	100	По результатам мониторинга,

	квалификационными категориями; <i>Методическое сопровождение педагогических работников в ходе подготовки и прохождения аттестации. Финансовая и профессиональная заинтересованность педагога.</i>							заполнены отчетность и по кадрам
15	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности . <i>План курсовой переподготовки педагогов.</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам выполнения плана курсовой переподготовки.
16	Участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. <i>Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта педагогов в разных формах. Мероприятия в рамках реализации проекта «Опорная школа»</i>		участие	участие	участие	участие	участие	По итогам учебного года
17	Доля учителей школы, использующих современные инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности. <i>Создание условий для использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности учителя: материально – технических, методических</i>	%	95	100	100	100	100	По итогам учебного года

18	Доля учителей школы, активно занимающихся научно –исследовательской и инновационной деятельностью в рамках работы инновационной площадки. <i>Система мероприятий согласно плана инновационной, методической, научно – экспериментальной деятельности. Методическое сопровождение педагогов Мероприятия в рамках реализации проекта «Опорная школа».</i>	%	80-85	80-85	90	90-100	90-100	По итогам учебного года
19	Доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования. <i>Система работы по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования в школе, УДО, организациях и учреждениях образования и культуры, в том числе дополнительного предметного образования.</i>	%	60	65	65	70	80	По результатам мониторинга
20	Уровень воспитанности школьников, сформированности разносторонней личности, ее духовно – нравственных, гражданско – правовых и патриотических качеств, освоения учащимися нравственных норм и правил поведения (по результатам диагностики). <i>Система работы в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, направленная на усиление воспитательного потенциала образования.</i>	%, уровень	80-100 оптимальный	80-100 оптимальный	80-100 оптимальный	80-100 оптимальный	80-100 оптимальный	По итогам учебного года

21	Развитие добровольческой, волонтерской и юнармейской деятельности в школе. <i>Система мероприятий, направленных на развитие юнармейского, добровольческого, волонтерского движения в школе.</i>	%	Охват не менее 60%	По итогам учебного года				
22	Уровень сформированности здорового образа жизни, готовности к труду (по результатам диагностики). <i>Система работы в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, направленная на усиление воспитательного потенциала образования.</i>	% уровень	80 оптимальный	90 оптимальный	100 оптимальный	100 оптимальный	100 оптимальный	По итогам учебного года
23	Доля учащихся, совершивших правонарушения, к аналогичному периоду прошлого года. <i>Система мероприятий по профилактике правонарушений, реализация школьной программы, использование различных форм сотрудничества с правоохранительными органами, семьями учащихся и т.д.</i>	уровень	снижение или отсутствие	По итогам учебного года				
24	Доля учащихся, стоящих на всех видах учета, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. <i>Система мероприятий по профилактике правонарушений, реализация школьной программы, использование различных форм сотрудничества с правоохранительными органами, семьями учащихся и т.д.</i>	уровень	снижение или отсутствие	По итогам учебного года				
25	Удовлетворенность сотрудников школы функционированием	%	100	100	100	100	100	По итогам мониторинга

	инфраструктуры информационно-образовательной среды школы. <i>Система мероприятий по совершенствованию инфраструктуры информационно-образовательной среды.</i>							
26	Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе <i>Мероприятия по совершенствованию базы учебных кабинетов.</i>	Чел.	10	10	10	8	8	По итогам мониторинга
27	Наличие в учебных кабинетах интерактивных комплексов, компьютерной и множительной техники. <i>Мероприятия по совершенствованию базы учебных кабинетов.</i>	%	70	70	80	85	100	По итогам мониторинга
28	Доля обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью. <i>Система мероприятий по вовлечению учащихся в творческую и исследовательскую деятельность, реализация индивидуальных образовательных проектов.</i>	%	45	45	50	50	55	По итогам учебного года
29	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении <i>Система мероприятий по развитию общественного самоуправления, вовлечение школьников в органы самоуправления класса и школы, малые творческие инициативные группы и пр.</i>	%	30-45	30-45	40-50	40-50	40-50	По итогам мониторинга
30	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам. <i>Выявление одаренных и талантливых детей, мероприятия по отбору</i>	%	0,6	0,8	0,8	0,8	0,8	По итогам учебного года

	<i>детей, желающих заниматься по ИП и ИОП, составлению ИП и ИОП, их реализации в учебном процессе. Наличие также ИП для детей с ОВЗ.</i>							
31	Доля обучающихся, охваченных мониторингом физического здоровья <i>Проведение мероприятий по мониторингу физического здоровья школьников с привлечением медицинских работников.</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам мониторинга
32	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в том числе организованным бесплатным. <i>Система мероприятий по совершенствованию работы столовой, организации горячего питания школьников.</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года
33	Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса <i>Система мероприятий по совершенствованию и пополнению базы учебных кабинетов, эффективная реализация и использование средств ПФХД</i>	%	10	15	15	25	30	По итогам учебного года
34	Наличие компьютерных кабинетов <i>Своевременный ремонт, замена устаревших компьютеров.</i>	количество	1	1	1	1	1	По итогам учебного года
35	Наличие специализированных учебных кабинетов (физика, химия, биология, технология, информатика)	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	По итогам учебного года
36	Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой. <i>Мероприятия по своевременному приобретению учебной литературы согласно Федерального перечня,</i>	%	100	100	100	100	100	По итогам учебного года

	<i>списания устаревшей литературы.</i>							
37	Численность учащихся школы в расчете на одного педагогического работника. <i>Эффективное использование трудовых ресурсов, кадрового потенциала, оптимизация штатной численности работников. Комплектование классов наполняемостью 26 учащихся</i>	Чел.	16,8	17	17	17,4	17,5	По итогам учебного года
38	Численность учащихся, обучающихся по новым ФГОС <i>Комплекс мероприятий по поэтапному введению ФГОС</i>	%	92,3	100	100	100	100	В соответствии с приказом ДО
.39	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в школе (процент от числа опрошенных) <i>Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг, информационная открытость, развитие общественной составляющей в управлении школой.</i>	%	90-92	90-92	90-92	90-92	90-92	Ежегодно по итогам независимой оценки работы школы

**Количество учащихся по классам (на начало учебного года)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов	25	24	24	25	25
Количество учащихся	592	602	608	612	615

**РАЗДЕЛ V**

**Риски и минимизация их влияния**

Риски	Пути минимизации их влияния
Кадровый ресурс	

Недостаточная готовность кадров к решению новых задач, достижению новых результатов образования	1.Опережающая подготовка кадров. 2. Изучение психолого-педагогической литературы по теоретическим и практическим вопросам осуществления педагогического сопровождения;
Психологическая неготовность педагогических кадров к каким-либо кардинальным изменениям	поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении, опытными педагогами
Организационный ресурс	
Медленное внедрение инноваций в образовательный процесс.	1.Обучение коллектива методам реализации инноваций. 2.Коррекция сроков реализации Программы развития. 3.Усиление контроля за реализацией Программы. 4.Оперативная коррекция возникающих проблем
Научно – методический и мотивационный ресурс	
Сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе из-за затруднений по причине недостаточной готовности учителей к освоению инноваций, использованию в образовательном процессе ИКТ и инновационных педагогических технологий	1.Применение дополнительных методов мотивации. 2.Создание временных творческих групп, команд, организация наставничества. 3. Повышение квалификации учителей. Коррекция работы методических объединений и методического совета школы.
На этапе реализации Программы развития возникает «инновационная усталость» педагогического коллектива	Применение дополнительных мер морального и материального стимулирования
Низкий уровень мотивации школьников к занятиям проектной деятельностью	Создание ситуации успешности для школьников. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Материально-технический ресурс	
Недостаточная для организации современного образовательного	Оптимизация расходов.

процесса образовательная среда школы	Эффективное использование имеющихся ресурсов
Отсутствие достаточных средств для реализации Программы	Привлечение дополнительных(внебюджетных) ресурсов.
Увеличение нагрузки учителей	Привлечение кадровых ресурсов .
Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития системы внеурочной деятельности	Использование площадей и материально – технической базы учреждений культуры и дополнительного образования города.
Информационный ресурс.	
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	1.Привлечение учащихся и родителей к разработке и внедрению инноваций. 2. Использование различных форм информирования о результатах деятельности школы: публичный доклад; участие в форумах; размещение информации на сайте школы; работа с Советом школы, Большим родительским советом, включение родителей в совместную деятельность семьи и школы и т.д.
Низкий уровень информационной культуры родителей.	
Инновационные процессы не находят поддержки у учащихся, родителей, общественности.	

## РАЗДЕЛ VI

### Объем и источники финансирования Программы

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание образовательных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетные средства. Источники финансирования: областной бюджет, внебюджетные средства. Ежегодно.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2021-2025 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## РАЗДЕЛ VII.

### Управленческие механизмы реализации Программы развития

Управление реализацией программы развития предполагается через:

- ежегодные планы деятельности школы на учебный год;
- промежуточные отчеты об этапах реализации программы на заседаниях административного совета школы;
- ежегодное подведение итогов реализации на итоговом педагогическом совете, в самообследовании деятельности гимназии и в публичном отчете в конце учебного года.

Общее руководство и контроль за реализацией программы развития школы осуществляется директором и заместителями директорами школы.

Программа развития реализуется коллективом педагогов, обучающихся и их родителей.

Ежегодно проходит итоговый педагогический совет, посвященный анализу деятельности школы за учебный год, ходу выполнения программы развития ее коррекции и постановке новых задач.

Промежуточные и общие итоги утверждаются педагогическим советом школы, отражаются в самообследовании и публичных отчетах на официальных сайтах школы.

Администрация школы и руководители методических объединений учителей ,как разработчики программы , могут вносить предложения по внесению изменений в Программу в соответствии с нормативно-правовой базой школы.

Контроль за выполнением программы включает элементы:

- целевая экспертиза направлений программы;
- внутренняя, внешняя и независимая оценка качества образования

– экспертиза методических материалов, разработанных педагогами гимназии.

## РАЗДЕЛ VIII.

### **Прогнозируемые результаты реализации Программы развития.**

1. 100% учащихся школы осваивают образовательные программы в полном объёме. Успеваемость – 98-99%
2. Не менее 60 % (начальная школа), 70% (основная школа), 80% (средняя школа) учащихся осваивают образовательные программы на «4» и «5».
3. 100% учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в основном государственном экзамене.
4. 100% учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.
5. Средние показатели основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников школы - выше среднеобластных показателей (9 класс).
6. Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников школы - выше среднеобластных показателей (11 класс).
7. Наличие учащихся школы, ставших призёрами и победителями всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.
8. До 90% учащихся школы являются участниками предметных, творческих конкурсов, фестивалей разных уровней.
9. 100% учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования охвачены мероприятиями профессиональной ориентации в общей численности учащихся.
10. До 85% выпускников 11 класса школы продолжают образование в высших учебных заведениях.
11. До 65 % выпускников школы продолжают образование в высших учебных заведениях, расположенных на территории Кировской области.
12. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в школе составляет не менее 90-95% (от числа опрошенных).
13. Укомплектованность школы учительскими кадрами - 100%;
14. Не менее 90% педагогических работников имеют высшее образование.
15. 100% учителей соответствуют занимаемой должности, не менее 80% - с первой и высшей квалификационными категориями;
16. 100% педагогических работников прошли курсовую переподготовку по профилю образовательной деятельности.

17. Число учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной образовательной программы увеличится до 30 %.

18. Школа и педагоги примут участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Мои инновации в образовании», «Методическая копилка» и др.), в мероприятиях согласно проекта «Опорная школа».

19. 95-100% учителей используют современные инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности.

20. Не менее 80-100% учителей активно занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках работы инновационной площадки.

21. Не менее 80% обучающихся получают доступные качественные услуги дополнительного образования.

22. Оптимальный уровень (90-100%) воспитанности школьников, сформированности духовно-нравственной личности, активного, порядочного гражданина - патриота России.

23. Развитие юнармейской, волонтерской деятельности в школе – увеличение охвата обучающихся, расширение форм и видов деятельности - охват не менее 80%

24. Не менее чем у 90% школьников сформирована потребность вести здоровый образ жизни. Не менее 70% занимаются физической культурой и спортом во внеурочное время.

25. Снижение или отсутствие количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на всех видах учета к аналогичному периоду прошлого года.

26. 100% удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры цифровой образовательной среды (по результатам опроса).

27. 100 % удовлетворенность педагогических работников и обучающихся использованием возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и передвижного технопарка «Кванториум» (по результатам опроса).

28. Увеличение числа обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью (не менее 60%); участвующих в самоуправлении класса и школы (от 60 до 80 %.), занимающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам (от 0,6 до 1 %)

29. Отсутствие случаев травматизма среди школьников, нарушений школой законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных служб;

30. 100% обучающихся охвачены мониторингом физического здоровья, горячим питанием

31. От 50 до 70% учебных кабинетов отвечают современным требованиям

32. Наличие специализированных учебных кабинетов (физика, химия, биология, технология, информатика), одного компьютерного класса, обеспеченность кабинетов компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы)

33. От 40 до 60 компьютеров, используемых в учебной деятельности, 7 компьютеров – в управленческой деятельности

34. 100% обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой.

35. Повышение удовлетворенности родителей, общественности, учащихся качеством предоставления образовательных услуг в школе, деятельностью школы в целом по отношению к предыдущему году (процент от числа опрошенных) - до 95%;

36. Эффективное использование средств областного бюджета в условиях государственного задания.

37. Численность учащихся школы в расчете на одного педагогического работника- 16,8 – 17,5 чел

38. 100% учащихся школы, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.