

Принято с учетом мнения
педагогического совета и
Большого родительского совета



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1- 4-х КЛАССОВ
КОГОбУ СШ с УИОП №1
г. КОТЕЛЬНИЧА
(в новой редакции)**

Г. Котельнич
2019 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее – Положение) регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся учреждения (далее – школа) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом школы.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и является обязательной для всех обучающихся 1-4-х классов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4-х классах школы в соответствии с ООП НОО школы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

2. Понятие внеурочной деятельности.

2.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого

ученика. 2.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов школы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, а также с привлечением организаций дополнительного образования, социальных партнеров.

3.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- развивать опыт общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в выбранных формах внеурочной деятельности;
- выявить интересы, склонности способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности;
- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

3.3. Внеурочная деятельность *направлена* на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ООП НОО школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) в соответствии с ООП НОО

школы.

4.2. Внеурочная деятельность организуется

*** по направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

*** по видам:**

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- досуговое общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско - краеведческая деятельность

*** в формах:**

- экскурсии,
- кружки/секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые учебные исследования,
- конференции школьников и др.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Обучающиеся 1-4-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

5.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

5.3. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается школой и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

5.4. План внеурочной деятельности 1-4-х классов школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

5.5. Внеурочная деятельность может быть реализована через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.;

Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.

5.6. Внеурочная деятельность осуществляется на основе ООП НОО на текущий учебный год.

5.7. Внеурочная деятельность организована как на базе школы, так и с привлечением организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

5.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогом дополнительного образования, педагогом – психологом, библиотекарем, социальным педагогом, а также с привлечением педагогов организаций дополнительного образования.

5.9. Координирующую роль выполняют учителя начальных классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно – вспомогательным персоналом школы;
- организуют социально – значимую, творческую деятельность учащихся.

5.10. На внеурочную деятельность в неделю в школе отводится 5 часов.

В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в школу сведения о занятиях в данной организации, указывает название кружка/секции и недельную нагрузку в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в школе и вне должна составлять не более 1350 часов за четыре года обучения.

5.11. Допускается переход из одного объединения внеурочной

деятельности в другой.

5.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

5.12. В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора школы.

5.13. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составляется на начало текущего года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается приказом директора школы

6.Порядок оплаты внеурочной деятельности.

6.1. Контроль за своевременным занесением записей в Журнал внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.2. При составлении и сдаче табеля в бухгалтерию школы указывается количество часов внеурочной деятельности, проведенной учителем, другим педагогом, согласно записей в Журнале.

6.3. Директор школы ежемесячно издает приказ об оплате проведенных часов внеурочной деятельности учителями начальных классов, другими педагогами.

6.4 Бухгалтерия школы проводит оплату внеурочной деятельности по часовой системе оплаты труда за фактически проведенные часы в соответствии с приказом директора школы и Журналом учета часов внеурочной деятельности.
