

Согласовано
Председатель
Большого родительского
совета
_____ О.А. Жуков

Принято
педагогическим советом
29.08.2019 г.
Протокол №1

Утверждено
Приказ от 29.08.2019 № 44/5-0



**Положение
о внутренней системе оценки качества
образования (ВСОКО)
КОГОбУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича**

г. Котельнич
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича» (далее – Школа), организационную и функциональную структуру ВСОКО, функции субъектов системы оценки.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт Школы, разработанный в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,ст.28,ст.93);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г.) - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№1015 №Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 10.06. 2019 г. №286);
- Уставом ОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения ООП, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС и направлена на обеспечение и совершенствование качества образования.

1.4. **Цель ВСОКО** - получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

1.5. **Задачи ВСОКО:**

- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Кировской области в сфере образования, целей и задач Школы;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ; анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образования в Школе;
- **независимая оценка качества образования (внешняя)** – деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Школы, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью - анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;
- **оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданным извне;
- **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **ФГОС** – федеральный государственный стандарт;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **НОО** – начальное общее образование;
- **ООО** – основное общее образование;
- **СОО** – среднее общее образование;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **УДД** – универсальные учебные действия.
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация.

1.7. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает:

- субъектов контрольно-оценочной деятельности,

- контрольно-оценочные процедуры,
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего использования,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- региональные мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников школы;
- посещения уроков и мероприятий.

1.9. Субъектом ВСОКО являются:

- администрация;
- педагоги,;
- обучающиеся;
- родители (законные представители), Большой родительский совет.

- 1.9.1. Администрация:** - обеспечивает разработку и корректировку критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
 - собирает, ведёт и предоставляет данные, корректирует, вносит изменения в базы данных;
 - анализирует данные, полученные в результате проведения внутренней оценки качества образования, готовит и дает необходимые рекомендации по повышению качества образования в школе, эффективности функционирования ВСОКО;
 - обеспечивает объективность, достоверность, информационную открытость результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
 - создаёт условия для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
 - обеспечивает функционирование в образовательной организации системы поддержки профессиональной ориентации обучающихся;
 - создаёт условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной

организации;

- проводит самообследование и включение в независимую систему оценки качества образования.

1.9.2. Педагоги, методические объединения педагогов:

- вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разрабатывают систему промежуточной аттестации учащихся;
- участвуют в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- вносят изменения и дополнения в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов, в том числе по результатам оценочных процедур;
- оказывают помощь обучающимся по результатам оценочных процедур, при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планируют и анализируют результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации;
- планируют и организуют внеклассную и внешкольную деятельность для развития личностных качеств и профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур.

1.9.3. Родители (Большой родительский совет):

- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержания (спецификации) предстоящей работы;
- дают общественную оценку качества образования как составляющую внешней оценки;
- получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- оценивают эффективность реализации программы развития образовательной организации, обеспечение качества условий обучения.

1.9.4. Обучающиеся:

- формируют с помощью учителя умения, способы действия для осуществления самоконтроля и самооценки;
- своевременно получают информацию о сроках проведения внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

1.10. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижений той части личностных результатов, которые

связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности сделать осознанный выбор профиля обучения;

- оценки уровня профессионального мастерства и личностных качеств учителя («Учитель глазами ученика»).

2. Порядок осуществления ВСОКО.

2.1. Анализ результатов деятельности ОУ в соответствии с направлением.

2.2. Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

2.3. Определение методов контроля.

2.4. Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

2.5. Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

2.7. Представление результатов.

2.8. Принятие управленческого решения.

2.9. Размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества реализации образовательного процесса;

- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4. Объекты оценки, критерии и показатели обеспечения ВСОКО

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Качество выполнения административных контрольных работ	Справка о результатах
		Качество обученности по итогам промежуточной аттестации	Справка о результатах
		Процент выполнения заданий предметного контроля	Данные мониторинга предметных результатов
		Диагностические работы	Данные внешней диагностики
		Средний балл ГИА Однородность ГИА Отсутствие неудовлетворительных результатов	Результаты ГВЭ

	Метапредметные результаты обучения	Уровень сформированности УУД	Педагогическое наблюдение Мониторинговые исследования
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП ОУ	Психолого - педагогическая диагностика Мониторинговое исследование
	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных организациях Процент пропусков уроков по болезни Распределение обучающихся по группам здоровья Физическая подготовленность обучающихся	Результаты анкетирования Данные журнала Медицинский осмотр Справка о физической подготовке в динамике
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Количество победителей, призёров	Справка о результатах
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания	Изучение общественного мнения
	Профессиональное самоопределение выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение	Учёт результатов поступления выпускников
Оценка качества реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы	Соответствие ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся	Внешняя экспертиза
	Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС (ФКГОС), контингенту обучающихся, запросу родителей (законных представителей) и локальным нормативным актам	Административная проверка
	Качество уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно – деятельностного подхода, формированию УДД.	Административная проверка

		Системный анализ результатов деятельности учителя Системный анализ результативности коррекционных занятий Число взаимопосещений уроков учителями	Административная проверка Открытые уроки
	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Системный анализ результатов деятельности учителя Результативность обучающихся Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания и отдельно классному руководству	Открытые занятия Учёт результатов Административная проверка Анкетирование
	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ	Изучение общественного мнения
	Адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования	Стартовая диагностика Качество успеваемости по итогам первого полугодия	Психолого - педагогическая диагностика
	Динамика результатов	Динамика ГИА	Сравнение результатов ГИА
	Возможности обучения	Инновационная деятельность ОУ Индивидуализация обучения Сетевая форма реализации образовательных программ Возможности дистанционного обучения Возможности обучения детей с ОВЗ	Индивидуальный образовательный маршрут Перечень организаций, с которыми сотрудничает ОУ Организация обучения с использованием ДОТ Адаптированные программы
	Организация обучения	Выполнение учебного плана	Административный контроль
Оценка	Материально -	Соответствие	Административный

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	техническое обеспечение	материально-технического Обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	контроль Анкетирование
	Информационно методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно методических условий обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	Административный контроль Анкетирование
	Санитарно гигиенические и эстетические условия	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб Внутренний контроль
	Медицинское сопровождение и организация питания	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб Внутренний контроль
	Удовлетворённость	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате в ОУ Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Анкетирование Внутришкольный учёт
	Кадровое обеспечение	Достижения учителей, руководителей Квалификационная категория, повышение квалификации учителей Повышение квалификации руководителей Награды учителей, руководителей Обеспеченность ОУ учительскими кадрами Обеспеченность обучающихся службой сопровождения Обеспеченность учителей методической поддержкой Наличие методических разработок Участие учителей в конкурсах и пр.	Административный контроль

		Наставничество в ОУ	
	Общественное управление	Наличие органов государственно - общественного управления, регулярность их работы	Перечень локальных актов Протоколы заседаний органов государственно - общественного управления
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативного обеспечения	Экспертиза
	Результаты контрольно -надзорной деятельности	Отсутствие подтвердившихся жалоб и предписаний, выданных в отчётный период Результаты контрольно-оценочных процедур при проведении Федерального государственного контроля качества образования	Результаты проверки
	Результаты массового образования	Результат массового образования в сравнении с результатами учреждений своего кластера	Результаты сравнительного анализа
	Объективность результатов	Попадание в доверительный интервал по результатам работ	Результаты работы
	Комфортность условий	Доля родителей (законных представителей), педагогических работников, учащихся, удовлетворенных комфортностью условий	Анкетирование
	Использование социальной сферы	Доля учащихся, занятых в УДО и культуры Доля мероприятий с привлечением социальных партнеров	Административный контроль

5. Основные оценочные процедуры

5.1. Основными оценочными процедурами являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- оценивание метапредметных результатов (выполнение и защита итогового индивидуального проекта);
- самообследование;

- внутришкольные мониторинги;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опросы и анкетирования;
- аттестация кадров.

5.2. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются директором школы.

5.3. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в школе.

5.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в школе отчета о самообследовании.

6. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

6.1. Результаты ВСОКО используются для:

- информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педагогов;
- подготовки планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- планирования внутреннего контроля.

6.2. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте школы в сети «Интернет».

7. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

7.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса имеют право на

конфиденциальность информации.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

7.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;
- за воспитательный мониторинг, психолого-педагогический мониторинг – заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог
- за медицинский мониторинг – классный руководитель, фельдшер;
- за управленческий мониторинг – директор школы.

8. Итоги внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

8.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

8.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, при завучах, на методическом совете.

8.3. Итоги оценки качества образования размещаются на сайте школы.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

8.4. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.