

Принят на заседании
педагогического совета
от 10.02.2020 г., протокол № 3

ОТЧЕТ
о самообследовании
КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича
за 2019 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года», «Положения о проведении самообследования КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кировской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет в 2020 г.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование школы в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
2. Юридический адрес	612600, Кировская область, г. Котельнич, ул. Урицкого, 19
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883342) 4-11-72; 4-01-78 -электронная почта – school1kotel@list.ru -адрес сайта ОУ- school1kotel.ukoz.ru
4. Учредитель	Министерство образования Кировской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Лузянина Светлана Петровна Спицына Вера Ивановна Пунгина Татьяна Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива учреждения, утверждён министром образования Кировской области, приказ №5-1137 от 19.12.2017г.
7. Лицензия	Серия 43Л01 №0001985 от 15.02.2018г выдана Министерством образования Кировской области, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01 №0001001 от 26.03.2018г. выдано Министерством образования Кировской области по 27.12.2024 год.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы Большой родительский совет Совет старшеклассников
11. Инновационная деятельность.	Региональная инновационная площадка ВятГУ.

Управление образовательным учреждением

Управление в КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава

школы и нормативно – правовых актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, социальный педагог) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Большой родительский совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые осваивали ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные и информационные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент учащихся (на начало 2019 – 2020 учебного года)

Класс	Тип класса	Количество учащихся	Классный руководитель
I уровень обучения			
1а	общеобразоват.	28	Владыкина Н.А.

1б	общеобразоват.	26	Прокопенко О.А.
1в	общеобразоват.	24	Мосеева Т.И.
2а	общеобразоват.	30	Чегодаева В.Б.
2б	общеобразоват.	30	Горынцева Е.Н.
3а	углубленный англ.	24	Сулова Е.И.
3б	общеобразоват.	25	Хомякова Л.П.
3в	общеобразоват.	14	Кротова Е.А.
4а	общеобразоват.	22	Зыкова В.А.
4б	общеобразоват.	24	Брагина Е.В.
4в	общеобразоват.	29	Прокопенко О.А.
Всего	11	276	
II уровень обучения			
5а	общеобразоват.	22	Куликова А.О.
5б	общеобразоват.	21	Гаранина М.Г.
5в	общеобразоват.	25	Кузьмина Е.К.
6а	углубленный общест	22	Сапожникова О.Г.
6б	общеобразоват.	24	Береснева О.В.
7а	общеобразоват.	27	Козлова Л.Г.
7б	общеобразоват.	25	Якубенко О.И.
8а	углубленный рус.яз.	27	Смирнова Н.Е.
8б	углубленный рус.яз.	26	Мельниченко З.М.
9а	общеобразоват.	27	Юдинцева Н.В.
9б	углублённый рус.яз.	25	Бешкарева Л.А.
9в	общеобразоват.	26	Сергеева Л.А.
Всего	12	297	

III уровень обучения			
10	Профильный рус.яз./общест./химия	27	Аунгина Т.Ю.
11	Профильный рус.яз./общест./химия	29	Белых О.М.
Всего	2	56	
Итого	25	629	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На начало года происходит увеличение контингента учащихся в ОУ.

Перечень рабочих программ предметов, курсов

Начальная школа:

Реализующие ФГОС НОО

1а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Демина Е.А.
1б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Ожиганова М.Н.
1в	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка	базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Кротова Е.А.

	Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый	Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Ожиганова М.Н.
2а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Бешкарева Л.А. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Ожиганова М.Н.
2б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Бешкарева Л.А. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Демина Е.А.
3а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сусллова Е.И. Сусллова Е.И. Сусллова Е.И. Сычева О.М. Кузьмина Е.В. Сусллова Е.И. Сусллова Е.И. Кротова Е.А. Сусллова Е.И. Сусллова Е.И. Ожиганова М.Н.
3б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Матина Е.И. Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Кротова Е.А. Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Ожиганова М.Н.
3в	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика	базовый базовый базовый базовый базовый	Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Матина Е.И. Кротова Е.А.

	Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый	Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Демина Е.А.
--	--	---	---

4а	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Матина Е.И. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
4б	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Матина Е.И. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Ожиганова М.Н. Чегодаева В.Б.
4в	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Демина Е.А. Чегодаева В.Б.

Основная школа:

5-9 классы, реализующие ФГОС ООО

5а	Русский язык Родной язык (русский) Литература	базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г.
-----------	---	-------------------------------	---

	Иностранный язык (английский) Математика История Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сычева О.М. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Пунгина Т.Ю. Якубенко О.И. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
5б	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Математика История Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычева О.М. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Пунгина Т.Ю. Якубенко О.И. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
5в	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Математика История Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Гребенева Е.И. Кузьмина Е.К. Брагина Е.В. Юдинцева Н.В. Пунгина Т.Ю. Якубенко О.И. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.

6а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Гребенева Е.И. Сычева О.М. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.А.
6б	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
7а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Суслова Е.И. Суслова Е.И. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
7б	Русский язык	базовый	Спицына В.И.

	Литература Иностранный язык (английский) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Куликова А.О. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е, Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
8а	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Смирнова Н.Е. Смирнова Н.Е. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Пунгина Т.Ю. Гребенева Е.И. Береснева О.В. Сапожникова О.Г. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
8б	Русский язык Родной язык (русский) Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Матин С.Ю. Смирнова Н.Е. Смирнова Н.Е. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М.

	Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Пунгина Т.Ю. Гребенева Е.И. Береснева О.В. Сапожникова О.Г. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
9а	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Юдинцева Н.В.
9б	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Алгебра Геометрия История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Регионоведение	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычева О.М. Кузьмина Е.К. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Фетисова Т.А. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Бешкарева Л.А.
9в	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская)	базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сергеева Л.А.

Иностранный язык (английский)	базовый	Сычева О.М. Кузьмина Е.К.
Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	Матин С.Ю.
Алгебра	базовый	Фетисова Т.А.
Геометрия	базовый	Фетисова Т.А.
История	базовый	Юдинцева Н.В.
Обществознание	базовый	Юдинцева Н.В.
География	базовый	Якубенко О.И.
Физика	базовый	Смирнова Н.Е.
Химия	базовый	Белых О.М.
Биология	базовый	Белых О.М.
Физическая культура	базовый	Ожиганова М.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Смирнов С.А.
Информатика	базовый	Сапожникова О.Г.
Регионоведение	базовый	Юдинцева Н.В.

Средняя школа:

Реализующие ФКГС ОО

10	Русский язык	профильный	Козлова Л.Г.
	Литература	базовый	Козлова Л.Г.
	Иностранный язык (английский)	базовый	Сычева О.М. Кузьмина Е.К.
	Математика	базовый	Козлова С.И.
	История	базовый	Юдинцева Н.В.
	Обществознание	профильный	Юдинцева Н.В.
	Обществознание (включая экономику и право)	базовый	Юдинцева Н.В.
	Экономика	базовый	Юдинцева Н.В.
	Право	базовый	Юдинцева Н.В.
	География	базовый	Якубенко О.И.
	Физика	базовый	Смирнова Н.Е.
	Химия	базовый	Белых О.М.
	Химия	профильный	Белых О.М.
	Биология	базовый	Белых О.М.
	Физическая культура	базовый	Демина Е.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Смирнов С.А.
	Информатика и ИКТ	базовый	Сапожникова О.Г.
	Основы проектирования	базовый	Сапожникова О.Г.
11	Русский язык	углубленный	Козлова Л.Г.
	Литература	базовый	Козлова Л.Г.
	Иностранный язык (английский)	базовый	Сычева О.М. Кузьмина Е.К.
	Математика	базовый	Козлова С.И.
	Обществознание	профильный	Юдинцева Н.В.
	Обществознание (включая экономику и право)	базовый	Юдинцева Н.В.
	Экономика	базовый	Юдинцева Н.В.
	Право	базовый	Юдинцева Н.В.

География	базовый	Якубенко О.И.
Физика	базовый	Смирнова Н.Е.
Химия	базовый	Белых О.М.
Химия	профильный	Белых О.М.
Биология	базовый	Белых О.М.
Физическая культура	базовый	Ожиганова М.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Смирнов С.А.
Информатика и ИКТ	базовый	Сапожникова О.Г.
Основы проектирования	базовый	Сапожникова О.Г.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 11 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 12 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты учебной работы (по итогам 2018 – 2019 года)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	266	282	49
Успевают	99,5%	99,6%	100%
Не успевают	1	1	0
Оставлены на второй год	2	1	0
Обучаются на «5»	13	24	5
Обучаются на «4/5»	109	108	27
% качества	60%	47%	65%
Получили аттестат об основном/среднем образовании	-	48 /100%	22/100%
Награждены	-	-	3

федеральной медалью «За особые успехи в учении»			
Награждены региональной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	1

**Результаты учебной работы
(по итогам I триместра 2019 – 2020 учебного года)**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	276	297	56
Успевают	95%	96%	100%
Не успевают	10	10	0
Обучаются на «5»	12	10	9
Обучаются на «4/5»	90	110	19
% качества	52%	40%	50%

Для сравнения:
**Результаты учебной работы
(по итогам I триместра 2018 – 2019 учебного года)**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	272	281	50
Успевают	98%	98%	100%
Не успевают	4	5	0
Обучаются на «5»	12	17	5
Обучаются на «4.5»	110	112	28
% качества	58%	46%	66%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно

владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют рабочим программам. По некоторым предметам в течение учебных триместров имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 и 11 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ - 2019

Предмет	Средний балл	
	школа	область
Русский язык	4,25	3,99
Математика	3,73	3,65
Физика	4,0	3,83
Химия	4,62	4,27
Информатика	4,31	3,83
Биология	3,50	3,59
История	3,67	4,02

Обществознание	3,65	3,55
География	3,43	3,74
Английский язык	4,0	4,40

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Результаты ЕГЭ – 2019

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Областной средний балл
Русский язык	22	Гаранина М.Г.	83,95	73,60
Литература	2	Гаранина М.Г.	78,50	63,05
Математика	11	Козлова С.И.	П – 69,45	59,07
	11		Б – 4,64	4,35
Обществознание	11	Бешкарева Л.А.	56,27	58,10
История	3	Бешкарева Л.А.	59,67	56,89
Химия	7	Белых О.М.	61,86	60,67
Биология	10	Белых О.М.	56,10	54,46
Физика	2	Смирнова Н.Е.	74,50	55,30
Английский язык	2	Сычева О.М.	82,50	74,07
Информатика	1	Сапожникова О.Г.	91,0	62,24

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по большинству предметов средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение

обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение ряда предметов федерального компонента, введены элективные курсы. Еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочных планов учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(количество победителей и призеров)**

2017 г.	2018 г.	2019 г.
111	113	99

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(количество победителей и призеров)**

2017 г.	2018 г.	2019 г.
2	2	2
Химия – 1 ОБЖ - 1	Химия – 1 ОБЖ - 1	Химия – 1 Литература - 1

**Общая информация о трудоустройстве выпускников
в 2019 г.**

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	48
Продолжили обучение в 10 классе	24
Продолжили обучение в системе СПО	22
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу после 9 классов	2

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	22
Поступили в ВУЗы	17
Поступили в СПО	4
Работает / армия	-/1

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	48
Всего педагогических работников	36
Учителя, ведущие уроки	35
Учителя с высшим образованием	32
из них:	
с высшим педагогическим	32
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-
Учителя со средним специальным образованием (педагогическим) или незаконченным высшим	3

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Курсовая подготовка педагогов в 2019 году

ФИО учителя	Направление курсовой подготовки	Сроки	Организация	Название курсов
Кротова Е.А.	Начальные классы	январь	ИРО Кировской области	Профессиональная адаптация начинающих педагогов.
Бешкарева Л.А.	История и обществознание	февраль	ИРО Кировской области	Система подготовки выпускников к ГИА – 9 по истории и обществознанию
Владыкина Н.А.	Начальные классы. Работа с учащимися с ОВЗ	март	ИРО Кировской области	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
Кротова Е.А.	Начальные	март	ИРО Кировской	Методология и

	классы. Работа с учащимися с ОВЗ		области	технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
Мельниченко З.М.	Социальный педагог. Работа с учащимися с ОВЗ	март	ИРО Кировской области	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
Сычева О.М.	Английский язык. Работа с учащимися с ОВЗ	март	ИРО Кировской области	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
Мельниченко З.М.	Социальный педагог	апрель	ИРО Кировской области	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения (медиации).
Бешкарева Л.А.	История	апрель	ИРО Кировской области	Современные аспекты изучения новейшей истории России.
Сулова Е.И.	Математика	ноябрь	ИРО Кировской области	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике»)
Белых О.М.	Экспертная деятельность	ноябрь	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Оценка предметных и методических компетенций учителей при использовании единых федеральных оценочных материалов.
Бешкарева Л.А.	История и	декабрь	ИРО Кировской	Особенности

	обществознание		области	введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС.
--	----------------	--	---------	--

Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки аттестации	Категория
1.	Козлова Л.Г.	Русский язык и литература	октябрь	Первая
2.	Смирнова Н.Е.	Физика	октябрь	Высшая
3.	Горынцева Е.Н.	Начальные классы	ноябрь	Высшая
4.	Гаранина М.Г.	Русский язык и литература	декабрь	Высшая

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О., предмет	Конкурс	Результат
Белых О.М., учитель химии	Конкурсный отбор «Лучший учитель России» в рамках ПНПО «Образование»	Победитель
Сапожникова О.Г.	Областная предметно-методическая олимпиада работников образования	Призер
Суслова Е.И.	Всероссийский конкурс ФГОС-класс, блиц олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Победитель
Якубенко О.И.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Куликова А.О.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой учитель»	Призер
Хомякова Л.П.	Городской конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим»	Призер

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема	Форма	Сроки	Уровень (школьный, муниципальный, областной)
Гаранина М.Г.	«Использование интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении на примере сетевого проекта «Дневник читателя»	Выступление, представление опыта работы	октябрь	XLVI областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды»
Козлова Л.Г. Сапожникова О.Г.	Ученический проект как средство достижения метапредметных результатов образования	Публикация в сборнике конференции	октябрь	XLVI областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды»
Демина Е.А.	Техника беговых упражнений	Открытый урок для учителей физкультуры муниципальных школ и детских садов	октябрь	Муниципальный уровень (в рамках работы ГМО)
Спицына В.И.	«Содержание и формы методического взаимодействия в образовательном кластере» (в рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Реализация внутришкольной	Выступление, представление опыта работы	октябрь	Муниципальный уровень (в рамках работы опорной школы)

	модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования»).			
Спицына В.И.	«Опыт деятельности опорной школы как методического центра образовательного кластера» (в рамках образовательного события «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере»)	Выступление, представление опыта работы	декабрь	Региональный научно-методический семинар
Береснева О.В. Демина Е.А. Сычева О.М. Хомякова Л.П.	Образовательное событие «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере» (В рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Реализация внутришкольной модели учительского роста – условие реализации функций опорной школы как методического центра муниципальной системы образования».	Открытые уроки по теме семинара.	декабрь	Региональный научно-методический семинар.
Гаранина М.Г.	«Педагогика текста: семиотическое решение» (в рамках образовательного события «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере»)	Мастер-класс	декабрь	Региональный научно-методический семинар.
Белых О.М.	«Формирование у школьников	Мастер-класс	декабрь	Региональный научно-

	метапонятий в процессе обучения» (в рамках образовательного события «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере»)			методический семинар.
Сапожникова О.Г.	«Использование электронных ресурсов для графического структурирования учебной информации» (в рамках образовательного события «Опорная школа – сельская школа: грани методического взаимодействия в образовательном кластере»)	Мастер-класс	декабрь	Региональный научно-методический семинар.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. 3 компьютера для общего пользования находятся в учительской. В школе 10 интерактивных досок, 14 проекторов, мобильный компьютерный класс, терминал, закуплено оборудование по программе «Доступная среда», полностью оснащены оборудованием кабинеты русского языка, начальных классов (2), химии, физики, биологии. Имеется необходимое спортивное оборудование, компьютерный класс.

В библиотеке:

число книг - 20660; фонд учебников - 16870

научно-педагогическая и методическая литература - 2700

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены, столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4800 кв.м. На территории посажены деревья и кустарники., высаживаются цветы. Во дворе школы находится здания лыжной базы, хозблока, спортивная

площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, кабинет технологии, библиотеку, гардеробную, медблок.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, областной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен большой ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму около 60 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание (льготное) обучающихся, учебные расходы.

Инфраструктура учреждения	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки, кабинетах и учительской	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,89

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электротехническую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный с выходом на пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в гардеробе. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы

задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежемесячно проверяется сотрудниками вневедомственной охраны с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Дни здоровья, конкурсы агитбригад «За здоровый образ жизни» На стендах школы и в классах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу. Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 260 здоровых учащихся, 84% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 64%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма было 2, один из которых со смертельным исходом.

11. Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется по приоритетным и ведущим видам деятельности: гражданско- правовое, патриотическое воспитание, здоровьесбережение детей, экологическое, трудовое воспитание, самоуправление, взаимодействие семьи и школы, профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся. Продолжается развитие волонтерского и юнармейского движения, в соответствии с планом проводится профориентационная работа с учащимися. В рамках реализации проекта по ранней профориентации с 1 сентября в школе функционирует сетевой профильный класс медицинской направленности из учащихся 8-9 классов школ города и района. Учреждением – партнером в реализации программы СПК является медицинский колледж.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Воспитательная работа строится в соответствии с планом с использованием разнообразных форм.

В декабре 2019 года прошли мероприятия по случаю 160-летия школы. Мероприятия проходили в школе и заключительным мероприятием был юбилейный концерт – поздравление в городском доме культуры, на котором присутствовали выпускники школы, ветераны педагогического труда, родители, гости, учителя, учащиеся. Мероприятия прошли интересно, школа получила много добрых отзывов от присутствующих. Системная работа проводится по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию школьников, экологическому просвещению, формированию здорового образа жизни, нравственных качеств человека и гражданина.

Мероприятие	Уровень	Участники /количество/	Результат
Конкурс чтецов «Воинская слава»	Областной	4	Лауреат -1 1 место – 2 2 место - 1
Соревнования по туармингу	Областной	4	Активное участие
Конкурс «Лидер года»	Областной	1+6 (группа поддержки)	Активное участие
Конкурс «Безопасное колесо»	Межрайонный	4	2 место
Конкурс рисунков «Безопасная елка»	Межрайонный	45	1 место – 1 2 место – 2
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	Межрайонный	50	Призер – 3
Спартакиада допризывной молодежи	Межрайонный	4	1 место
Соревнования по пожарно – прикладному спорту	Межрайонный	6	1 место
Фестиваль «Кто сказал, что нужно бросить песню о войне»	Окружной	32	1 место
Смотр строя и песни	Окружной	12	1 место
Городские соревнования велосипедистов «Велотриада» для детей «группы риска»	Городской	4	1 место
Конкурс на лучший юнармейский отряд	Городской	24	1 место
Конкурс рисунков «Котельничский пленэр»	Городской	10	1 место -1 2 место – 1 3 место – 1
«Поэтический баттл по творчеству отечественных поэтов»	Городской	4	2 место
Конкурс агитбригад по пожарной безопасности	Городской	24	1 место
Квест – игра на местности «Юный пожарный»	Городской	5	1,2 место
Конкурс агитбригад по	Городской	48	1 место – 2

экологии			2 место - 2
Соревнования по начальному техническому моделированию	Городской	4	1 место
Конкурс «Методика ремесел»	Городской	4	3 место
Историческая игра «Эстафета памяти»	Городской	6	2 место
Литературно — творческий конкурс стихов, прозы и песен «Это наша Победа!»	Городской	18	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 1

12. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

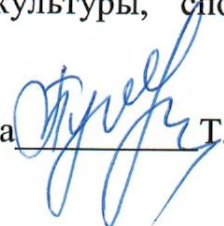
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное, гражданско – правовое, патриотическое воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича  Т.Ю.Пунгина

