

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.01.2018 г., протокол № 3

ОТЧЕТ
о самообследовании
КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича
за 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кировской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы в сети Интернет в 2019 г.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование школы в соответствии с Уставом	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
2. Юридический адрес	612600, Кировская область, Котельнич, ул. Урицкого, 19 г.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883342) 4-11-72; 4-01-78 -электронная почта –school1kotel@list.ru -адрес сайта ОУ-
4. Учредитель	Министерство образования Кировской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Лузянина Светлана Петровна Спицына Вера Ивановна Пунгина Татьяна Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива учреждения, утверждён
7. Лицензия	0247 от 15.02.2018
8. Свидетельство о государственной аккредитации	689 от 26. 03. 2018
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы Большой родительский совет Совет старшеклассников
11. Инновационная деятельность.	Региональная инновационная площадка ВятГУ.

Управление образовательным учреждением

Управление в КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и нормативно – правовых актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, социальный педагог) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Большой родительский совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9, 10-11 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые осваивали ФГОС второго поколения. Обучение

в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные и информационные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент учащихся (на начало 2018 – 2019 учебного года)

Класс	Тип класса	Количество учащихся	Классный руководитель
I ступень			
1а	общеобразоват.	32	Чегодаева В.Б.
1б	общеобразоват.	31	Горынцева Е.Н.
2а	углубленный англ.	24	Сулова Е.И.
2б	общеобразоват.	25	Хомякова Л.П.
2в	общеобразоват.	17	Кротова Е.А.
3а	общеобразоват.	20	Зыкова В.А.
3б	общеобразоват.	24	Брагина Е.В.
3в	общеобразоват.	29	Прокопенко О.А.
4а	общеобразоват.	20	Прокопенко О.А.
4б	общеобразоват.	26	Владыкина Н.А.
4в	углублённый англ.	25	Мосеева Т.И.
Всего 11		273	
II ступень			
5а	углубленный общест	23	Сапожникова О.Г.
5б	общеобразоват.	25	Береснева О.В.
6а	общеобразоват.	27	Козлова Л.Г.
6б	общеобразоват.	25	Якубенко О.И.

7а	углубленный рус.яз	29	Смирнова Н.Е.
7б	углубленный рус.яз.	27	Мельниченко З.М.
8а	общеобразоват.	27	Юдинцева Н.В.
8б	углубленный рус.яз.	25	Бешкарева Л.А.
8в	общеобразоват.	26	Сергеева Л.А.
9а	углублённый общест	26	Куликова А.О.
9б	углублённый рус.яз.	23	Пунгина Т.Ю.
Всего	11	283	
III ступень			
10	Профильный рус.яз./общест./химия	28	Белых О.М.
11	Профильный рус.яз./общест./химия	22	Гаранина М.Г.
Всего	2	50	
Итого	24	606	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На начало года происходит увеличение контингента учащихся в ОУ.

Перечень рабочих программ предметов, курсов

Начальная школа:

Реализующие ФГОС НОО

1а	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Кротова Е.А. Чегодаева В.Б. Чегодаева В.Б. Ожиганова М.Н.
1б	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Горынцева Е.Н. Демина Е.А.
2а	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка	базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Суслова Е.И. Суслова Е.И. Сычева О.М. Суслова Е.И. Суслова Е.И. Кротова Е.А.

	Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый базовый базовый	Суслова Е.И. Суслова Е.И. Ожиганова М.Н. Суслова Е.И.
2б	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Ритмика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Бешкарева Л.А. Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Кротова Е.А. Хомякова Л.П. Хомякова Л.П. Ожиганова М.Н. Хомякова Л.П. Ожиганова М.Н.
2в	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Ритмика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Кротова Е.А. Кротова Е.А. Бешкарева Л.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Кротова Е.А. Демина Е.А. Кротова Е.А. Демина Е.А.
3а	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Зыкова В.А. Зыкова В.А. Бешкарева Л.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Зыкова В.А. Ожиганова М.Н. Зыкова В.А.
3б	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Брагина Е.В. Брагина Е.В. Бешкарева Л.А. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Брагина Е.В. Ожиганова М.Н. Брагина Е.В.

3в	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	базовый базовый углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Бешкарева Л.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Демина Е.А. Прокопенко О.А.
4а	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Бешкарева Л.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Прокопенко О.А. Ожиганова М.Н. Прокопенко О.А. Чегодаева В.Б.
4б	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Бешкарева Л.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Владыкина Н.А. Демина Е.А. Владыкина Н.А. Чегодаева В.Б.
4в	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы религиозных культур и светской этики	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Сычева О.М. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Мосеева Т.И. Демина Е.А. Мосеева Т.И. Чегодаева В.Б.

Основная школа:**5-8 классы, реализующие ФГОС ООО****9 классы, реализующие ФКГС ОО**

5а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Гребенева Е.И. Бешкарева Л.А. Куликова А.О. Лузянина С.П. Бешкарева Л.А. Пунгина Т.Ю. Якубенко О.И. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
5б	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание Биология География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Гребенева Е.И. Бешкарева Л.А. Куликова А.О. Лузянина С.П. Бешкарева Л.А. Пунгина Т.Ю. Якубенко О.И. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
6а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М. Сусллова Е.И. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.А. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.А.

66	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Спицына В.И. Спицына В.И. Сычева О.М. Куликова А.О. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.А. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
7а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Смирнова Н.Е. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
7б	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Смирнова Н.Е. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.А. Смирнова Н.Е. Пунгина Т.Ю. Смирнова Г.В. Горынцева Е.Н. Береснева О.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г.
8а	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	базовый базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М.

	Иностранный язык (немецкий) Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Географическое краеведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.А. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Пунгина Т.Ю. Гребенева Е.И. Береснева О.В. Сапожникова О.Г. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
8б	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий) Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Географическое краеведение	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычева О.М. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.А. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Пунгина Т.Ю. Гребенева Е.И. Береснева О.В. Сапожникова Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
8в	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий) Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Географическое краеведение	базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сергеева Л.А. Сергеева Л.А. Сычева О.М. Матин С.Ю. Фетисова Т.А. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.А. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Пунгина Т.Ю. Гребенева Е.И. Береснева О.В. Сапожникова Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Якубенко О.И.
9а	Русский язык Литература	базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г.

	Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Искусство Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Историческое краеведение	базовый базовый базовый углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Сычева О.М. Куликова А.О. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Юдинцева Н.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Куликова А.О. Юдинцева Н.В.
96	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Искусство Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Историческое краеведение	углубленный базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычева О.М. Козлова С.И. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Юдинцева Н.В. Демина Е.А. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Юдинцева Н.В.

Средняя школа:

Реализующие ФКГС ОО

10	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика История Обществознание Обществознание (включая экономику и право) Экономика Право География Физика Химия Химия Биология Физическая культура	профильный базовый базовый базовый базовый профильный базовый базовый базовый базовый базовый профильный базовый базовый	Козлова Л.Г. Козлова Л.Г. Сычева О.М. Козлова С.И. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Юдинцева Н.В. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Белых О.М. Ожиганова М.Н.
-----------	--	---	--

	Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Основы проектирования	базовый базовый базовый	Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Сапожникова О.Г.
11	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Обществознание Обществознание (включая экономику и право) Экономика Право География Физика Химия Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ Основы проектирования	углубленный базовый базовый базовый профильный базовый базовый базовый базовый базовый базовый профильный базовый базовый базовый базовый базовый	Гаранина М.Г. Гаранина М.Г. Сычева О.М. Козлова С.И. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Бешкарева Л.А. Якубенко О.И. Смирнова Н.Е. Белых О.М. Белых О.М. Белых О.М. Ожиганова М.Н. Смирнов С.А. Сапожникова О.Г. Сапожникова О.Г.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 11 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты учебной работы по итогам 2017-2018 учебного года в разрезе классов

Класс	Классный руководит.	Учащи хся	Атте сто ва но	Не аттест овано	Успев ает	Не успева ет	На «5»	На «4» и «5»	Перев одитс я	С акад.з адол жен
1а	Суслова Е.И.	25	-	-	23	1	-	-	24	2(на ПМП К)
1б	Хомякова Л.П.	27	-	-	25	2	-	-	25	2(на ПМП К)
1в	Кротова Е.А.	19	-	-	17	17	-	-	17	2(на ПМП К)
2а	Зыкова В.А.	21	21	-	20	1	3	14	20	1
2б	Брагина Е.В.	25	25	-	24	1	3	10	24	1
2в	Прокопенко О.А.	28	28	-	28	-	1	16	28	
3а	Прокопенко О.А.	20	20	-	20	-	1	6	20	

3б	Владыкина Н.А.	25	25	-	25	-	2	15	25	
3в	Мосеева Т.И.	25	25	-	25	-	3	18	25	
4а	Чегодаева В.Б.	23	23	-	22	1	1	9	22	1
4б	Горынцева Е.Н.	26	26	-	26	-	3	14	26	
5а	Козлова Л.Г.	27	27	-	27	-	1	16	27	
5б	Якубенко О.И.	25	25	-	25	-	2	13	25	
6а	Смирнова Н.Е.	29	29	-	29	-	4	11	29	
6б	Оглоблин А.Н.	28	28	-	28	-	3	9	28	
7а	Юдинцева Н.В.	26	26	-	26	-	1	19	26	
7б	Бешкарева Л.А.	26	26	-	26	-	2	6	26	
7в	Сергеева Л.А.	25	25	-	25	-	-	12	25	
8а	Куликова А.О.	26	26	-	26	-	1	8	26	
8б	Пунгина Т.Ю.	25	25	-	24	1	6	11	24	1
10	Гаранина М.Г.	22	22	-	22	-	4	13	22	

Результаты учебной работы по итогам 2017 – 2018 года в разрезе ступеней

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	264	290	49
Успевают	98%	99,6%	100%
Не успевают	3	1	-
Оставлены на второй год	6	21	-
Обучаются на «5»	16	128	10
Обучаются на «4,5»	102	51%	27
% качества	61%	1	75,5%
Получили аттестат об основном/среднем образовании	-	100%	100%
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	6
Награждены региональной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	0

**Результаты учебной работы
(по итогам I триместра 2018 – 2019 учебного года)**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего учащихся	272	281	50
Успевают	98%	98%	100%
Не успевают	4	5	0
Обучаются на «5»	12	17	5
Обучаются на «4.5»	110	112	28
% качества	58%	46%	66%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют рабочим программам. По некоторым предметам в течение учебных триместров имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 и 11 классов.а. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обязательные предметы:

Математика - 25 человек

Русский язык - человек

1. Физика – 8 человек: Вершинин Дмитрий, Вохмянина Анастасия, Враженко Егор, Исупова Татьяна, Морозова Екатерина, Пинегин Александр, Русских Кирилл

2.Химия – 5 человек: Загайнова Анна, Исупова Татьяна, Криницына Кристина, Шубин Севастьян, Русских Кирилл

3. Информатика – 7 человек: Белозерова Виктория, Лобастов Сергей, Мамаев Александр, Пересторонина Анна, Посаженников Егор, Суровцев Павел, Шестаков Кирилл

4. Биология – 11 человек: Алешина Елизавета, Банников Руслан, Брезгин Ярослав, Белозерова Виктория, Дьяконова Ольга, Князев Петр, Загайнова Анна, Креницына Кристина, Плюснина Ирина, Татаринова Эллада, Шубин Севастьян

5. География – 7 человек: Брезгин Ярослав, Вершинин Дмитрий, Князев Петр, Посаженников Егор, Стречень Виктор, Суровцев Павел, Сысуев Никита

6. Обществознание – 12 человек: Алешина Елизавета, Дьяконова Ольга, Враженко Егор, Лобастов Сергей, Морозова Екатерина, Пересторонина Анна, Пинегин Александр, Плюснина Ирина, Стречень Виктор, Сысуев Никита, Татаринова Эллада, Шестаков Кирилл

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ОГЭ (9 класс) - 2018

Предмет	Средний балл	
	школа	область
Русский язык	4,23	4,19
Математика	3,64	3,72
Физика	3,33	3,67
Химия	4,50	4,19
Информатика	4,06	3,88
Биология	3,68	3,60
История	3,67	3,90
Обществознание	3,67	3,56
География	3,24	3,94
Английский язык	4,0	4,36

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают неплохие результаты в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные

экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали для сдачи следующие предметы:

1. **Физика** -4 человека: Береснева Татьяна, Буторин Алексей, Селезенева Екатерина, Смирнов Андрей

2. **Химия** – 10 человек: Бакулина Полина, Береснева Татьяна, Буторин Алексей, Глушкова Анастасия, Гулина Ангелина, Гурдина Елизавета, Мордасова Маргарита, Новоселова Анастасия, Сухачева Виктория, Шиляев Владислав

3. **Биология** – 13 человек: Бакулина Полина, Глушкова Анастасия, Гулина Ангелина, Гурдина Елизавета, Банникова Мария, Блинова Елизавета, Вагина Алина, Глушков Артем, Лучникова Дарья, Мордасова Маргарита, Новоселова Анастасия, Сухачева Виктория, Шиляев Владислав

4. **История** – 10 человек: Казаковцева Милена, Козлов Данил, Логинова Виктория, Митяшин Даниил, Некрасова Дарья, Пасынкова Елизавета, Сухачева Виктория, Аргучинская Алена, Блинова Елизавета, Зинина Мария

5. **Английский язык** – 2 человека: Бакулина Полина, Ердякова Алина

6. **Обществознание** – 17 человек: Аргучинская Алена, Банникова Мария, Блинова Елизавета, Вагина Алина, Ердякова Алина, Зинина Мария, Казаковцева Милена, Козлов Данил, Логинова Виктория, Митяшин Даниил, Кисельников Матвей, Некрасова Дарья, Пасынкова Елизавета, Сухачева Виктория, Лучникова Дарья, Селезенева Екатерина, Новоселова Анастасия

7. **Литература** – 1 человек: Ердякова Алина

Результаты ЕГЭ (11 класс)– 2018

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл	Областной средний балл
Русский язык	27	Спицына В.И.	79,81	74,0
Литература	1	Спицына В.И.	73,0	67,10
Математика	13 27	Козлова С.И.	П – 56,38 Б – 4,63	52,31 4,43
Обществознание	14	Бешкарева Л.А.	64,57	59,46
История	9	Бешкарева Л.А.	55,89	57,14
Химия	8	Белых О.М.	71,50	59,05
Биология	12	Белых О.М.	56,08	53,56
Физика	4	Сапожникова О.Г.	62,75	54,34
Английский язык	2	Сычева О.М.	43,0	73,27

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по большинству предметов средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение

обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение ряда предметов федерального компонента, введены элективные курсы. Ежеженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочных планов учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,

По итогам проверок заслушаны отчеты на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
107	111	113

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
3	2	2
Химия – 1 ОБЖ - 2	Химия – 1 ОБЖ - 1	Химия – 1 ОБЖ - 1

**Общая информация о трудоустройстве выпускников
в 2018 г.**

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	51
Продолжили обучение в 10 классе	23
Продолжили обучение в системе СПО	24
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-
Переход в другую школу после 9 классов	4

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	27
Поступили в ВУЗы	23
Поступили в СПО	3
Работает / армия	-/1

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
Всего педагогических работников	32	100
Учителя, ведущие уроки	30	94
Учителя с высшим образованием	27	
из них:		
с высшим педагогическим	27	84
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Учителя со средним специальным образованием (педагогическим) или незаконченным высшим	3	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		
из них:		
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	16	50
на первую квалификационную категорию	12	38
на соответствие занимаемой должности	4	12

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Курсовая подготовка педагогов в 2018 году

ФИО учителя	Направление курсовой подготовки	Сроки	Организация	Название курсов
Юдинцева Н.В.	История и обществознание	январь	ИРО Кировской области	Система подготовки выпускников к ГИА – 9 по истории и обществознанию.
Сычева О.М.	Английский язык	февраль	ИРО Кировской области	Система подготовки выпускников к ГИА – 11 по иностранным языкам.
Спицына В.И.	Зам. директора по учебной работе	февраль	ИРО Кировской области	Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования.
Сергеева Л.А.	Русский язык и литература	март	ИРО Кировской области	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
Белых О.М.	Химия	март	ИРО Кировской области	Система подготовки выпускников к ГИА – 9, ГИА – 11 по химии.
Пунгина Т.Ю. Сулова Е.И.	Зам. директора по воспитательной работе Старшая вожатая	март	ИРО Кировской области	Методика подготовки вожатого Российского движения школьников.
Чегодаева В.Б. Горынцева Е.Н. Спицына В.И.	Начальные классы Зам. директора по учебной работе	март	ИРО Кировской области	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.
Горынцева Е.Н. Брагина Е.В. Зыкова В.А. Прокопенко О.А. Сулова Е.И. Владыкина Н.А. Хомякова Л.П. Мосеева Т.И. Чегодаева В.Б.	Начальные классы	апрель	ИРО Кировской области	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах.

Береснева О.В.	Технология	июнь	ИРО Кировской области	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
Гаранина М.Г.	Русский язык и литература, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы	июнь	ЦДООШ г.Киров	Подготовка и проведение муниципального этапа ВсОШ по литературе.
Гаранина М.Г. Спицына В.И.	Русский язык и литература	сентябрь	ИРО Кировской области	Методические основы подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе.
Якубенко О.И.	География	октябрь	ИРО Кировской области	Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС.
Бешкарева Л.А.	История и обществознание	октябрь	ИРО Кировской области	Дополнительная образовательная программа (повышения квалификации) «Финансовая грамотность»
Смирнов С.А.	Преподаватель – организатор ОБЖ	ноябрь	ВятГУ	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС.
Юдинцева Н.В.	История и обществознание	декабрь	ИРО Кировской области	Дополнительная образовательная программа (повышения квалификации) «Финансовая грамотность»

Аттестация педагогов в 2018г.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки аттестации	Категория
1.	Юдинцева Н.В.	История и обществознание	июнь	Первая
2.	Ожиганова М.Н.	Физическая культура	июль	Первая
3.	Бешкарева Л.А.	История и обществознание	сентябрь	Высшая
4.	Чегодаева В.Б.	Начальные классы	октябрь	Первая
5.	Демина Е.А.	Физическая	ноябрь	Первая

		культура		
6.	Пунгина Т.Ю.	Биология	ноябрь	Высшая
7.	Сергеева Л.А.	Русский язык и литература	декабрь	Первая
8.	Спицына В.И.	Русский язык и литература	декабрь	Высшая
9.	Белых О.М.	Химия	декабрь	Высшая
10.	Сапожникова О.Г.	Информатика	декабрь	Высшая

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О., предмет	Конкурс	Результат
Белых О.М., учитель химии	- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» - Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада «Для учителей химии» - Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС» - Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»	Победитель Диплом III степени Победитель Победитель
Вершинина Е.В., педагог-психолог	Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «ПМПК в школе» Блиц-олимпиада «Работа с детьми «группы риска» в образовательном учреждении»	Победитель Победитель
Гаранина М.Г., учитель русского языка и литературы	Областной конкурс исследовательских работ педагогов и школьников «Загадка текста» в номинации «Лучший проект учителя»	Диплом I степени
Козлова Л.Г., учитель русского языка и литературы	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Диплом победителя
Кротова Е.А., учитель начальных классов	- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки - Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика» - Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Победитель регионального уровня Призер Призер
Мельниченко З.М., социальный педагог	- Всероссийский конкурс работников образования	Победитель

	«Умната». Блиц-олимпиада «Социальная работа с семьёй» - Блиц-олимпиада «Воспитание детей в неполной семье»	Победитель
Оглоблин А.Н., учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Победитель регионального уровня
Прокопенко О.А., учитель начальных классов	- Всероссийский конкурс работников образования «Умната». Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» - Блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования к ФГОС в начальной школе» - Всероссийский конкурс «Профессиограмма учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС» - Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе»	Победитель Победитель Призер Призер
Смирнова Н.Е., учитель физики	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС»	Победитель
Хомякова Л.П., учитель начальных классов	- Всероссийский конкурс «ФГОС – класс». Блиц- олимпиады «Формирование универсальных учебных действий» - Международная олимпиада центра «Айда» «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе по ФГОС» - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель Диплом I степени Победитель
Юдинцева Н.В., учитель истории и обществознания	- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя	Победитель

	истории в условиях ФГОС» - Областная предметно-методическая олимпиада ИРО	Призер
--	--	--------

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема	Форма	Сроки	Уровень (школьный, муниципальный, областной)
Спицына В.И.	Создание единого методического пространства школы в условиях освоения ФГОС.	Выступление, представление опыта работы.	февраль	ИРО. Курсы заместителей директоров «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования».
Спицына В.И.	Презентация инновационного проекта «Речевая деятельность школьника как инструмент его интеллектуального и нравственного самовыражения».	Выступление, представление опыта работы.	апрель	ИРО. IV Фестиваль региональных инновационных площадок.
Горынцева Е.Н.	Использование приемов формирования навыка смыслового чтения для достижения метапредметных результатов образования младших школьников.	Выступление, представление опыта работы.	апрель	Заседание ОМО учителей начальных классов.
Брагина Е.В. Прокопенко О.А. Хомякова Л.П. Бешкарева Л.А. Береснева О.В. Куликова А.О. Демина Е.А. Ожиганова М.Н.	Реализация инновационного проекта в рамках инновационной деятельности РИП. Методический день «Панорама открытых уроков»	Открытые уроки по теме методического дня.	апрель	Региональное научно-методическое мероприятие.
Гаранина М.Г.	«Память сердца»	Публичный урок	май	Муниципальный уровень.
Белых О.М.	Реализация	Открытые	декабрь	Региональный

Береснева О.В. Смирнова Н.Е. Сычева О.М. Якубенко О.А.	инновационного проекта в рамках инновационной деятельности РИП. Региональный научно- методический семинар «Речевая деятельность школьника как инструмент его интеллектуального и нравственного самовыражения»	уроки по теме семинара.		научно- методический семинар.
---	--	----------------------------	--	-------------------------------------

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. 4 компьютера для общего пользования находятся в учительской. В школе 10 интерактивных досок, 10 проекторов, мобильный компьютерный класс, терминал, закуплено оборудование по программе «Доступная среда», полностью оснащены оборудованием кабинеты русского языка, начальных классов (2), химии, физики, биологии. Имеется необходимое спортивное оборудование, компьютерный класс.

В библиотеке:

- число книг - 20660;
- фонд учебников - 15960
- научно-педагогическая и методическая литература - 2700

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе:

- особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены, столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4800 кв.м. На территории посажены деревья и кустарники, высаживаются цветы. Во дворе школы находится здания лыжной базы, хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, кабинет технологии, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами,

происходило за счёт бюджетных (федеральный, областной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Учебники на сумму около 200 тыс.руб.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Летом в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание (льготное) обучающихся, учебные расходы.

Инфраструктура учреждения	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки, кабинетах и учительской	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,89

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электротехническую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный с выходом на пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 14 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в гардеробе. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы

задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками вневедомственной охраны с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Дни здоровья, конкурсы агитбригад «За здоровый образ жизни» На стендах школы и в классах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу. Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 45 здоровых учащихся, 84% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 70%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

11. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Уровень	Участники (количество)	Результат
1	Конкурс чтецов «Воинская слава»	Региональный	4	2 и 3 место
2.	«Лидер года»	Региональный	1	Активное участие
3	Соревнования по туармингу	Областной	4	Активное участие
4	Кес- баскет	Межрайонный	8	2 место
5	Конкурс «Любимой школе посвящаем..»	Окружной	6	1 и 2 место
6	Конкурс «Не даром помнит вся Россия про день Бородино»	Окружной	6	2 место
7	«Безопасное колесо»	Межрайонный	4	2 место
8	Выставка «Безопасная елка»	Межрайонный	2	2 место
9	Выставка «Новогодняя сказка»	Межрайонный	1	2 место
10	Соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	Межрайонный	6	2 место
11	Конкурс на лучший юнармейский отряд	Городской	24	1 место
12	Конкурс агитбригад по пожарной безопасности	Городской	22	1 и 3 место
13	Конкурс агитбригад по экологии	Городской	25	1 место и 1 место
14	«Лидер года»	Городской	1	1 место
15	Соревнования по НТМ	Городской	4	1 место
16	Смотр строя и песни	Городской	12	1 место
17	Конкурс «Магия чтения»	Городской	10	2 и 3 место
18	Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ»	Городской	24	1 и 2 место

12. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по следующим направлениям:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс

семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича_____С.П.Лузянина