

Информация Минобрнауки о семейной форме обучения

В РФ образование может быть получено:

- 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
- 2. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования.**

Допускается также сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Российская Федерация поддерживает различные формы образования, но при этом устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты.

Современные родители больше не хотят быть пассивными потребителями образовательных услуг, они все чаще выбирают для себя роль активных участников процесса, которые воздействуют на рынок.

Как следствие, появился выбор, что делать родителям, которые не хотят в силу разных причин, водить ребенка в общеобразовательную школу.

Вот несколько вариантов:

1. Найти школу с альтернативной методикой преподавания (авторские школы, школы Монтессори, вальдорфские школы, школы-парки и другие)
2. Перейти на заочную (или очно-заочную) форму обучения в традиционной общеобразовательной школе.
3. Перейти на семейное образование.

Кому подходит семейное обучение

К такой форме образования все приходят по-разному: кто-то в силу убеждений, кто-то обстоятельств.

Вот несколько мотивов родителей, выбирающих семейное образование:

- нежелание вписывать ребенка в рамки системы;
- желание обеспечения лучшего образования для ребенка;
- желание обеспечения более гармоничного развития ребенка;
- необходимость укрепления здоровья ребенка;
- желание нести личную ответственность за образование своего ребенка;
- выбор в пользу особенностей личности своего ребенка;
- желание поиска индивидуального пути ребенка;
- нежелание давать ребенку негативный пример поведения от ровесников.

Что меняется в жизни ребенка, практикующего семейное образование

1. Окружение

Изначально ребенок не запирается в узких рамках возрастной группы, никто не диктует ему, какого возраста должны быть его друзья.

Он с самого начала не причисляет себя к группе ровесников, что исключает

возникновение однотипных стремлений и ярлыков текущего возраста. В его окружении могут быть дети как младше, так и намного старше. Ребенку не подаются друзья "на блюдечке", как в школе. Он выбирает их сам, исходя из своих интересов и увлечений, а также особенностей характера и потребности в общении. Иногда друзей приходится искать и это прекрасный навык для будущей взрослой жизни. Кто-то считает, что хоумскулинг лишает детей социализации, а кто-то наоборот. Человек, который научился искать подходящих ему друзей в 10 и 15 лет - не останется один или в окружении случайных людей в 25 и 40.

2. Учителя и уроки

В каждом из нас живет неискоренимая любознательность. Каждый помнит наслаждение от того, что узнал, сумел, изобрел и получил. Именно это чувство - лучший двигатель учебы. Выбрав такую форму обучения родители отправляются в совершенно свободное плавание по альтернативным образовательным течениям.

У нас в стране существует очень много хороших педагогических систем, экспериментов, методик и т. д.

Именно сегодня информации, отвечающей потребностям каждого ребенка так много, как никогда за весь период истории человечества.

Посмотрите, насколько разные вещи - читать запоем Гарри Поттера и проходить тест на скорочтение.

3. Время, режим, питание

Простые радости жизни в виде зоопарка, бассейна, музея, заповедника становятся доступны в любое время года и дня.

У домашнего ребенка гораздо больше возможностей быть на свежем воздухе.

А также в разных интересных местах, будь то мамина работа или папин гараж, аквапарк или поездка к бабушкиному другу археологу. Ребенок может больше находиться среди близких и интересных ему людей.

Режим - дело гибкое. Если у ребенка скачок роста, он переутомился или слегка простыл, самое правильное - дать ему поспать, это может предотвратить множество болезней.

При семейной форме образования ребенка торопят только собственные же планы.

4. Ответственность родителей

Когда ребенок находится на домашнем обучении, очень помогает понимание того, что начинать любые воспитательные процессы придется, так или иначе, именно с себя.

Родителю, практикующему семейное образование не на кого сваливать возникшие проблемы, даже если у ребенка сложный характер, отсутствие

желания учиться, чрезмерная вялость или активность и т. д.

И только родители могут действительно понять - проблема ли это, с которой нужно работать или временное поведение ребенка в заданной ситуации.

5. Оценки

Практически любые виды проверок, вопросов и тестирования могут создавать риск разрушения мотивации к обучению.

Уровень гормонов стресса возрастает у ребенка в ответ практически на любое экзаменирование.

Главное правило оценки при обучении на семейном образовании - сравнивать себя можно только с собой вчерашним.

Ребенку не приходится ждать чужой оценки своих способностей и как-либо зависеть от нее.

6. Личные качества

Часто ребенок, оказавшийся вне рамок подавляющей его системы, словно "расцветает", он расслабляется, становится собой и начинает осознавать собственные потребности в получении знаний.

Поведение ребенка более не связано общественными ярлыками - "драчун", "непоседа", "тихоня". Оно не состоит из чужих фраз и особенностей, принятого в компании поведения.

Таким образом, постепенно ребенок учится оставаться собой, получая при этом правильные результаты.

7. Ответственность ребенка

Многие родители переживают, что выбирая семейное образование, они создают ребенку некий искусственный мир, где все нацелено на создание комфорта, подачу ему удобных решений и т. д. А во взрослой жизни ведь всякое бывает.

Но если задуматься чего родители вообще хотят достичь своим воспитанием, какими хотят видеть своих детей в будущем и просуммировать разнообразие ответов, скорее всего большинство родителей скажут: мы хотим, чтобы дети выросли счастливыми и самостоятельными людьми.

Семья - это своего рода тренажер, который готовит ребенка к взрослой, самостоятельной жизни. Есть ряд навыков, которым на семейном образовании ребенок автоматически обучается с самого юного возраста.

К таким навыкам относятся:

- умение найти себе занятие, дело, применение;
- возможность видеть свою цель не как "закончить четверть без троек", а как "хочу узнать, попробовать, добиться чего-то";

- умение получать радость от процесса и результата.
Система изначально забирает у ребенка волю, которыми он управляет своей жизнью. Семейное образование действует в этом случае мягко - не забирая инициативу, позволяя проявлять себя тогда, когда ребенку самому это необходимо.

Ребенок может действовать самостоятельно:

- сам нашел учителя и сам договорился;
- сам заработал и сам оплатил свой спортивный семинар;
- сам поставил себе задачу и сам нашел решение, через пробы и ошибки, ругаясь, когда не выходит, отчаиваясь и снова вдохновляясь;
- сам "добывает" из мира информацию, испытывая восторг от новых решений и гордясь собой по праву.

И никто не торопит, не оценивает, не сравнивает и не критикует.

8. Плюсы семейного образования

1. Индивидуальный темп обучения. Родители могут самостоятельно устанавливать расписание ребенку. Если он плохо усваивает информацию, подбирать методику преподавания предметов так, чтобы он понял все до мелочей.
2. Исключается насилие со стороны педагогов и сверстников.
3. Ребенок может жить по естественным биологическим часам - просыпаться тогда, когда хочет, учиться в определенное время, когда это получается лучше всего.
4. Кто как не родители способны учесть все индивидуальные особенности своего ребенка и направить его развитие и обучение по такому курсу, который пригодится ему в будущем.
5. У ребенка появляется возможность изучить редкие предметы, которые не преподают в школах – языки, архитектуру, искусство и т.д.
6. Домашнее обучение поможет ребенку в будущем справиться с трудным выбором профессии.
7. Обучение проходит в домашней обстановке, поэтому ребенку не придется следовать школьным правилам и ритуалам, что делает его жизнь свободнее и естественнее.
8. Исключается негативное влияние окружения на ребенка.
9. У родителей появляется возможность воспитать личность по специальной индивидуальной программе.
10. Появляется возможность распределить оставшееся время от учебы на хобби или секции.
11. Родители могут контролировать процесс развития ребенка.
12. Родители могут чутко следить за состоянием здоровья ребенка.
13. Родители могут определять ежедневное питание ребенка.
14. Такое обучение направлено на природный познавательный интерес

ребенка, а не на получение высоких отметок.

15. Как показывает практика, кризис переходного возраста проходит значительно легче у детей, обучающихся дома.

9. Минусы семейного образования

1. Ребенок может чувствовать себя отчужденно. Возможно ему будет не хватать коллектива, общения со сверстниками, жизни в обществе. Может возникнуть шаблонный образ "белой вороны".

2. Возможно, из ребенка получится не тот человек с лидерскими качествами, которого родители хотели бы видеть.

Чтобы быть лидером, личностью нет необходимости сбегать от реальной жизни в обществе, напротив, следует проявлять себя, бороться с конкурентами, завоевывать популярность и уважение поступками.

3. Навыки коммуникации могут быть сведены к нулю.

Ребенок, обучающийся дома, не всегда имеет возможность ежедневно тренировать навык общения с ребятами разного возраста и разных социальных групп.

4. Возможен побочный эффект в виде проявления эгоизма у ребенка в будущем.

У человека, который привык к избранному отношению, в коллективе могут возникнуть сложности в ситуации, где он оказывается на равных условиях с другими.

5. Неправильно организованное семейное обучение может привести к отсутствию или частичному нарушению дисциплины у ребенка.

6. За детьми требуется постоянный контроль.

Родители, выбирающие такую форму обучения должны быть готовы и иметь возможность тратить свое время на детей.

7. Есть риск возникновения дальнейших трудностей с обучением в ВУЗах, колледжах, техникумах, если родители не сумели дать должное образование.

8. Чрезмерная опека может привести к инфантилизму ребенка.

Если у ребенка совершенно не будет опыта, необходимого для самостоятельной жизни, это может наложить негативный отпечаток на его личностные качества.

9. Ребенок должен стать обязательным участником выбора семейного формата обучения, в противном случае это будет очередное навязывание родителями уставов, ограничивающих ребенка, что лишает данный вид образования основного преимущества перед школой.

10. Родителям нужно быть готовыми к тому что хорошее образование может обойтись серьезными затратами денежных средств.

11. Родителям необходимо быть очень организованными людьми, чтобы правильно построить для ребенка процесс обучения дома, пользуясь всеми преимуществами данной формы обучения и исключая возможные недостатки.

12. Родителям может не хватать педагогических знаний, чтобы самостоятельно выбирать методики для обучения ребенка.

С какими трудностями могут столкнуться родители, выбирающие семейное обучение

Почти все родители, так или иначе, сталкиваются с похожими трудностями в этой сфере. Вот некоторые из них:

- поиск подходящей школы для прохождения аттестаций;
- отсутствие видения решения проблемы дисциплины;
- проблема выбора образовательной программы и методик;
- сложности в диалоге с администрацией школы, желающей избежать лишних проблем, связанных с переводом ребенка на другую форму образования;
- отсутствие навыка родителей работать с нормативными документами (например, с образовательными стандартами), с программами предметов, с методическими пособиями, чтобы наиболее эффективно реализовывать обучение.

КАК ПЕРЕЙТИ НА СЕМЕЙНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ?

Семейная форма обучения уже не первый год пользуется популярностью среди родителей, которые готовы обучать своих детей дома самостоятельно. Закон «Об Образовании в РФ» № 273-ФЗ предусматривает за родителями право выбора различных форм обучения детей в зависимости от потребностей семьи и ребенка. Бывает и так, что сложившиеся обстоятельства вынуждают родителей и детей уходить из школы и искать возможные способы обучения вне образовательной организации. В таких случаях самообразование и семейное обучение станут выходом из ситуации. Семейное обучение имеет свои нюансы. Эта особая форма обучения, где ответственность за результаты обучения, процесс обучения, особенности организации обучения полностью лежит на родителях ребенка. Родители, которые впервые сталкиваются с этим понятием, нуждаются в разъяснениях. Как перейти на семейное обучение? В какую школу обращаться для сдачи промежуточной и итоговой аттестации? По каким программам обучать ребенка? и т. д. Возникает немало вопросов, ответы на которые содержатся в документах, касающихся сферы образования.

Где найти информацию о семейном образовании?

- Официальная информация содержится в ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (далее Закон).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Субъекты РФ могут издавать нормативно-правовые акты, которые закрепляют особенности организации семейного образования на уровне конкретного региона.
- Локальные акты образовательной организации также могут содержать информацию об аттестации учащихся, находящихся на семейном обучении.

3. Каков алгоритм перевода ребенка на семейную форму обучения

1. Подать заявление о переводе/приеме на семейную форму обучения в школу. Заявление Вы можете подать секретарю с просьбой поставить на Вашей копии штамп регистрации входящих документов.

Решение о выборе формы образования – безусловное право родителя, отказ в переводе ребенка на альтернативные формы образования законом не предусмотрен. Это решение принимается с учетом мнения ребенка.

В соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2014 г. N 32, в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

Отсутствие в Уставе школы семейного образования не может служить основанием для отказа в приеме в школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации детей, обучающихся на семейной форме. Школы обязаны руководствоваться Законом об образовании, в котором закреплено наше право на промежуточную аттестацию в качестве экстерна (ст. 34 ч. 3)

Время подачи заявления родителями не ограничено никакими сроками. Однако время ответа директора школы ограничено законом в семь дней в случае заявления о приеме в школу и месяцем в остальных случаях.

Законодательно не определены ни периодичность изменения формы получения образования и формы обучения, ни максимальное количество этих изменений, поэтому никто не вправе ограничить в этом учащихся и (или) их законных представителей.

2. Закон об образовании обязывает родителя уведомить о своем выборе органы местного самоуправления.

Вести учет детей, получающих образование в семейной форме – это полномочие органов местного самоуправления муниципальных районов или городских округов (ст. 9 ч. 1 п. 6 ФЗ «Об образовании в РФ»), структурным подразделением которых является Управление образования.

3. Третье заявление родитель подает после того, как определится – хочет ли он проходить промежуточную аттестацию ежегодно.

Обучающемуся, который находится на семейном обучении, необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы (п.1 ст.58 Закона). Такую аттестацию учащийся проходит бесплатно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учащийся имеет право пройти аттестацию экстерном. Это означает, что в качестве экстерна во время прохождения промежуточной и итоговой аттестации ребенок зачисляется в образовательную организацию и приобретает все академические права учащихся (ст.33–34 Закона). Под такими правами могут пониматься права на участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях, право на получение бесплатной психологической помощи и т. д.

Для того, чтобы пройти промежуточную и итоговую аттестацию экстерном родители должны написать заявление в организацию, где ребенок будет проходить аттестацию. После этого школа издает распорядительный акт, который будет свидетельствовать о приеме лица в образовательное учреждение для прохождения аттестации (ч.1 ст.53 Закона).

Школа в данном случае несет ответственность только за организацию прохождения аттестации ребенком. За качество знаний учащегося, находящегося на семейном обучении, и приобретенных компетенций образовательная организация ответственность не несет.

На ученика, находящегося на семейном обучении, распространяется действие нормы закона, накладывающей ответственность за наличие академической задолженности (п.10 ст.58 Закона). Если ученик не ликвидирует академическую задолженность в установленные сроки, то он продолжит обучаться в образовательной организации, с согласия родителей.

Локальные акты школы регулируют порядок, периодичность и формы прохождения аттестации.

Итак, со школой ребенка, обучающегося на семейной форме, связывает только промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является нашим правом, а не обязанностью (ст. 34 ч. 3). Заявление в школу с просьбой организовать ПА в качестве экстерна для Вашего ребенка, обучающегося на СО решит и проблемы зачисления, если такие возникнут.

Также Вы имеете право не проходить ПА ежегодно, при этом обучающиеся на семейной форме, как правило, не числятся в школе до тех пор, пока не решат пройти промежуточную аттестацию, например, в 4 или 9 классе.

Итак, всего необходимо написать 3 заявления: о приеме/перевode на СО в школу, заявление-уведомление о выборе формы в УО, заявление о проведении ПА в школу (если Вы решили воспользоваться своим правом на промежуточную аттестацию).

Все заявления пишутся **в свободной форме**.

Кроме этого, **возможно** заключение договора со школой, составление ИУПа, предложения школе по урегулированию порядка промежуточной аттестации.

4. Создать взаимопонимание и удовлетворяющие всех договоренности со школой, которая по 28 ст. Закона об образовании устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Такое взаимопонимание легче создать, когда родитель хорошо изучил законодательство об образовании, свои права и обязанности.

Особенности обучения в форме семейного образования.

Стоит отметить важные нюансы, которые необходимо знать каждому, кто переходит на семейную форму получения образования.

- Перейти с семейной формы обучения на обучение в образовательную организацию ребенок может на любом этапе обучения, по решению родителей/законных представителей (п.3 ст.22 Закона).
- Учитывая, что семейное образование осуществляется вне школы, то обучающийся в контингент образовательного учреждения не включается.
- Обучающийся, в рамках семейного образования во время обучения имеет право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями в пределах государственного образовательного стандарта (ст.35 Закона).
- Родители вправе самостоятельно выбрать образовательную организацию, в которой ребенок будет проходить промежуточную/итоговую аттестацию.
- Право выбора программы обучения, особенностей обучения, количества часов на усвоение того или иного материала остается на усмотрение родителей.

Семейная форма обучения является хорошей возможностью для ребенка проходить обучение в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.

С другой стороны ребенок нуждается в обществе своих сверстников, а школа является для ребенка первым и очень важным шагом на пути к социализации. Родителям необходимо выстраивать обучение таким образом, чтобы ребенок имел возможность общаться с другими детьми.

Не все понимают, что такое семейное образование, часто путая его с экстернатом или домашним обучением. На самом деле это три совершенно три разных вида образования. В экстернате ребенок не числится в списках учеников конкретного образовательного учреждения. Он получает знания самостоятельно, имея возможность осваивать программу быстрее, чем школьники (например, программы двух классов за один год). Свои знания подтверждает прохождением промежуточных и итоговых аттестаций в учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию. Пройдя всю программу и сдав все экзамены, получает аттестат государственного образца.

Ребенок, находящийся на домашнем обучении, не посещает школу из-за состояния здоровья на основании выданных медицинским учреждением справок. При такой форме обучения школа контролирует и помогает родителям организовать учебный процесс.

Семейное образование можно сравнить с экстернатом – ребенок так же получает знания самостоятельно и подтверждает их сдачей экзаменов, затем ему выдают аттестат. Однако есть существенное отличие: он числится в

списках учеников конкретной школы, которая обеспечивает его учебниками и другими необходимыми материалами. При этом образовательное учреждение контролирует качество полученных их знаний (аттестациями), но не сам учебный процесс.

Положение о семейном образовании дает право перейти на такую форму обучения учащемуся любого класса. Если по каким-то причинам ребенок решит, что подобная возможность получения знаний ему не подходит, он может вернуться обратно в школу и участвовать в учебном процессе наравне с другими детьми.

В «семейных условиях» можно получить начальное, основное и среднее образование. Все они подразумевают прохождение промежуточных и итоговых аттестаций согласно учебному плану и порядку образовательного учреждения. Исключение составляет семейное дошкольное образование – в этом случае аттестации не требуются.

Семейное образование и самообразование

Зачем переводить ребенка на внешкольную форму обучения, если у него нет проблем со здоровьем, препятствующих посещению образовательного учреждения? На самом деле причин может быть немало. Семейное образование и самообразование целесообразны, если ребенок:

- не испытывает интереса к общению со сверстниками, не становится частью коллектива;
- не подвергается издевательствам со стороны других детей или учителей и из-за переживаний не может полноценно сосредоточиться на учебе;
- более талантлив и развит, чем его одноклассники, многое из общей программы ему уже известно, поэтому он нуждается в индивидуальных заданиях;
- серьезно занимается творческой или спортивной деятельностью (музыкой, танцами, гимнастикой и т.д.) и из-за постоянных занятий, тренировок или соревнований не успевает посещать школу наравне со всеми.

Также семейное образование актуально и в том случае, когда родителей не устаивает сложившийся в школе порядок. Например, учитель из-за большого количества учеников не успевает уделить достаточно времени каждому школьнику, из-за чего у ребенка могут возникнуть проблемы с предметом.

Семейная форма получения образования имеет свои достоинства и недостатки. К плюсам можно отнести возможности:

- уделять предметам, к которым у ребенка есть особые способности, больше времени;

- выбора собственного режима и темпа обучения (если, например, в школе ребенок освоил материал раньше одноклассников, он должен ждать, пока учитель перейдет к следующему этапу, дома же он может спокойно двигаться дальше или заниматься другими предметами);
- разнообразить учебный процесс, сделать его более захватывающим, исходя из особенностей и пожеланий ребенка (если в школе ученик вынужден довольствоваться тем, что ему предлагают, то родители действуют согласно его интересам: например, организовывают экскурсии не «ради галочки», а ради того, чтобы их чадо посмотрело то, что ему хочется);
- введения дополнительных предметов, которых в школе и вовсе может не быть.

Обучение в форме семейного образования позволяет ребенку намного быстрее стать самостоятельным, научиться принимать решения и нести ответственность, ведь ему приходится основной объем материала осваивать своими силами. Конечно, родители помогают ему, но основная нагрузка ложится на его плечи. Согласно статистике, дети, получившие семейное образование, лучше сдают экзамены, чем многие дети, обучавшиеся в школе. Главная причина заключается в том, что у ребенка нет возможности отлынивать от освоения материала. Если опрос в школе – своеобразная рулетка, и ученик может не выполнить домашнее задание, надеясь, что его не вызовут, то родители будут контролировать его знания ежедневно. Это позволяет ребенку научиться более серьезно относиться к учебе. К тому же такие дети, как правило, гораздо раньше, чем остальные, определяются в выборе будущей профессии.

Минусы семейного образования заключаются в отсутствии:

- ежедневного общения со сверстниками и опыта построения отношений внутри коллектива, что может сказаться в будущем;
- здоровой конкуренции (у ребенка нет возможности сравнить уровень своих знаний с показателями других детей);
- строгих рамок (из таких учеников получатся прекрасные предприниматели, начальники, представители творческих профессий, но работать под чьим-то началом в офисе и беспрекословно подчиняться вышестоящему лицу им в дальнейшем будет достаточно сложно).

Поэтому, прежде чем выбрать для ребенка такую форму обучения, как самообразование, нужно тщательно взвесить все плюсы и минусы и понять, как будет лучше именно для вашего чада.

Также нужно понимать, что семейная форма образования требует наличия у родителей (хотя бы у одного) большого количества свободного времени. По крайней мере, если ваш ребенок пока еще не вышел из младшего школьного

возраста. Ученики 5-11 классов вполне способны заниматься большей частью самостоятельно. Помощь родителей, как правило, требуется лишь в особенно сложных случаях. Также родители должны ежедневно проверять, как ребенок осваивает программу и выполняет проверочные задания. С детишками помладше сложнее – помощь требуется им практически постоянно. А уж если речь идет о первоклашке, то маме или папе и вовсе необходимо будет постоянно присутствовать на занятиях, помогая ребенку разбираться с новой для него информацией.

Впрочем, родителям не обязательно взваливать все усилия на свои плечи. Можно раз-два в неделю приглашать учителей. Но это уже чревато дополнительными расходами.

Чтобы домашние занятия давали результат, необходимо правильно организовать образовательный процесс. Если есть такая возможность, выделите ребенку «учебное» помещение, предназначенное исключительно для получения знаний. Это поможет ему быстрее научиться разграничивать учебу и отдых. Комната должна быть светлой, оформленной так, чтобы ничто не отвлекало ребенка от главного. Не стоит ее оформлять в раздражающих глаза или отвлекающих внимание оттенках. Обставьте комнату удобной мебелью. Если нет возможности выделить отдельное помещение для занятий, организуйте «учебную зону» в комнате ребенка.

Организация семейного образования подразумевает четкий режим занятий и наличие учебного плана. График занятий следует составлять согласно биоритмам ребенка (если ему не в радость приступать к учебе с раннего утра – не настаивайте) и с учетом дополнительных занятий (спортом, музыкой и т.д.).

В настоящее время Минобрнауки РФ направило руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, специальное письмо за № НТ-1139/08 от 15.11.2013 г. «Об организации получения образования в семейной форме», в котором даются разъяснения по ряду вопросов получения образования в форме семейного образования. В частности:

Об оплате (что платно, что бесплатно)

1. Конституцией Российской Федерации определено, что **основное общее образование является обязательным**, а также гарантированы его общедоступность и бесплатность **в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**

Следовательно, если родители (законные представители) выбирают получение образования в семейной форме, то таким образом они

отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают эти обязательства на себя.

Т.к. семейное образование — это форма получения образования вне образовательных организаций, то и родители (законные представители), забирая ребенка из школы, **должны сами позаботиться о средствах на его обучение.**

2. Однако **бесплатно** обучающийся проходит экстерном промежуточную и итоговую аттестации в образовательной организации.

Бесплатно ему предоставляются **учебники и учебные пособия**. Причём обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации, но и посредством создания специализированного библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

3. **За счет бюджета** ученики, если захотят, могут приходить на какие-то уроки в школу, к которой они прикреплены. Кроме того, обучающиеся, которые находятся на семейном обучении, имеют право участвовать во всех творческих конкурсах, олимпиадах, осваивать дополнительные образовательные программы в этой школе также **бесплатно**.

4. Субъекты Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий вправе предусмотреть **полностью или частично финансовое обеспечение** содержания лиц, **нуждающихся в социальной поддержке**, при выборе ими получения образования в семейной форме, в виде компенсаций на обучение.

5. Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление **психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**. Она может быть оказана психологами, педагогами-психологами **организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в **центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**.

6.. По желанию родителей (законных представителей) ребенок в любое время может вернуться в образовательную организацию для продолжения образования, а также продолжает получение образования в образовательной организации, если им не будет ликвидирована академическая задолженность.

Кроме того на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) ребенок вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законом об образовании, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Как выбрать школу

1. Образовательные организации, в которых предусмотрена возможность прохождения детьми, находящимися на семейном обучении, соответствующей аттестации, определяются местным органом самоуправления. Список таких школ можно получить в органах местного самоуправления, региональных департаментах, управлениях или министерствах образования.
2. «Следует отметить, что в качестве образовательной организации для прохождения промежуточной или итоговой аттестации, могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации других типов, например, вузы, которым Федеральным законом предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Это будет способствовать повышению объективности оценки получения образования и обучения в семейной форме. Особенно актуально в условиях, когда ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации» — говорится в письме Минобрнауки.
3. По желанию родителей (законных представителей) образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.
4. Следует обратить внимание на тот факт, что при получении общего образования в форме семейного образования, **организация**, осуществляющая образовательную деятельность, **не несёт ответственность за качество образования**, а отвечает лишь за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Администрирование семейного образования

1. Организация получения общего образования в форме семейного образования регламентируется региональным нормативным правовым актом.

2. Образовательная организация, к которой прикреплен обучающийся в форме семейного образования, издает распорядительный акт о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3. Образовательной организацией, к которой прикреплен обучающийся в форме семейного образования, должен быть принят соответствующий локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. Порядок прохождения аттестации экстерном целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

Локальный нормативный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования — целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни, — говорится в письме.

5. И в образовательной организации, к которой прикреплен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, и в семье, должны быть созданы соответствующие условия для успешного овладения обучающимися общеобразовательными программами. Образовательная организация должна оказывать консультативную помощь в разработке индивидуального плана обучения.